



# ภาค ก. กทม

การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา  
การวิเคราะห์เชิงนามธรรม  
การวิเคราะห์เชิงปริมาณ  
ภาษาอังกฤษ  
ลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

ฉบับปรับปรุง  
ตุลาคม 2568

สารบัญ

หน้า

|  |     |
|--|-----|
| ความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (วิชาภาษาไทย) .....  | 1   |
| แนวข้อสอบความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (วิชาภาษาไทย) .....   | 14  |
| เฉลยแนวข้อสอบความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (วิชาภาษาไทย) ...   | 30  |
| ความรู้ทั่วไป การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (วิชาคณิตศาสตร์) .....  | 39  |
| แนวข้อสอบความรู้ทั่วไป การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (วิชาคณิตศาสตร์) .....   | 55  |
| เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไป การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (วิชาคณิตศาสตร์) .....  | 70  |
| ความรู้ทั่วไปวิชาภาษาอังกฤษ .....  | 88  |
| แนวข้อสอบความรู้ทั่วไปวิชาภาษาอังกฤษ .....   | 117 |
| เฉลยแนวข้อสอบความรู้ทั่วไปวิชาภาษาอังกฤษ .....   | 125 |
| สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 .....                         | 137 |
| แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 .....                             | 165 |
| เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 .....                         | 173 |
| สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 .....                | 184 |
| แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....                         | 194 |
| เฉลยแนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562..... | 201 |
| สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 .....                      | 210 |
| แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 .....                             | 220 |
| เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....                                 | 225 |

หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ  
..... 230

## ความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (วิชาภาษาไทย)

### อุปมาอุปไมย

**คำอุปมาอุปไมย** ในภาษาไทย หมายถึง ถ้อยคำที่เป็นสำนวนพจน์หนึ่ง ในเชิงเปรียบเทียบ เปรียบเปรย (ทั้งในทางดีและทางร้าย) ซึ่งมักจะมีคำว่า เป็น เหมือน อย่าง เท่า ราวกับ ทำหน้าที่เป็น คำเชื่อมหรือคำสืออยู่ในประโยค เพื่อให้เห็นภาพเข้าใจแจ่มแจ้งชัดเจน และสละสลวยน่าฟังมากขึ้น เช่น หากจะพูดว่า “ขรุขระมาก” การสื่อความยังไม่ชัดเจนไม่เห็นภาพ ต้องอุปมาอุปไมยว่า “ขรุขระเหมือนผิวมะกรูด” หรือ “ขรุขระเหมือนผิวพระจันทร์” ก็จะทำให้มีรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น

#### หลักการทำข้อสอบ

1. ทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดให้ การทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของกลุ่มคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดมาให้ เป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการทำข้อสอบอุปมาอุปไมย ซึ่งความสัมพันธ์จะมีลักษณะเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

2. ต้องมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ ข้อสอบในเรื่องอุปมาอุปไมยเป็นหนึ่งในข้อสอบที่จะใช้วัดความรู้ทั่วไปของผู้สอบ หากผู้สอบไม่ทราบความหมายของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดให้ ผู้สอบจะไม่สามารถพิจารณาความสัมพันธ์ของโจทย์ได้เลย ดังนั้น การมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการทำข้อสอบหมวดนี้

#### อุปมาอุปไมยด้านภาษา

จะอาศัยภาษาที่เป็นศัพท์ทั่ว ๆ ไป ที่มีโครงสร้างและหน้าที่ร่วมกัน นำมาเข้าคู่กันเป็นคู่ ๆ รูปแบบความสัมพันธ์ มีดังนี้

#### ความสัมพันธ์ด้านสถานที่ เน้นสถานที่เป็นหลักในการวิเคราะห์

แพทย์ : โรงพยาบาล

ครู : โรงเรียน

ตำรวจ : โรงพัก

เลย : ภาคอีสาน

ตัวอย่างโจทย์ แพร์ : เหนือ :: ? : ?

คำตอบก็จะเป็นคำที่มีความสัมพันธ์ในด้านสถานที่ เช่น มหาสารคาม : อีสาน

#### ความสัมพันธ์ทางความหมายของคำ

หมายถึง คำสองคำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในเชิงความหมายต่อกัน โดยอาจจะเป็นความหมายเหมือนกัน โกล่เคียงกันหรือตรงข้ามกันได้

ตัวอย่างโจทย์ ขาว : ดำ :: ? : ?

คำตอบในส่วนนี้ก็จะจะเป็นคำที่มีลักษณะตรงข้ามกัน เช่น

ร้อน : เย็น

กลางวัน : กลางคืน

ลดลง : เพิ่มขึ้น

หัวเราะ : ร้องไห้

แนวข้อสอบความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (วิชาภาษาไทย)

1. บาท : เยน → ? : ?

ก. ดอลลาร์ : มาร์ค

ค. เยน : เพนนี่

ข. ปอนด์ : ฟรังก์

ง. ลีร์ : หยวน

2. ขุนช้าง : ขุนแผน → ? : ?

ก. มีเงินทอง : รวย

ค. คุณธรรม : จรรยา

ข. ผู้ร้าย : ตำรวจ

ง. ทศกัณฐ์ : พระราม

3. ช่างไม้ : ค้อน → ? : ?

ก. นักแต่งเพลง : นักร้อง

ค. พยาบาล : หมอ

ข. ปากกา : นักประพันธ์

ง. จิตรกร : พู่กัน

4. เครื่องคิดเลข : ลูกคิด → ? : ?

ก. ดวงอาทิตย์ : นาฬิกา

ค. ปุ่มคอก : ปุ่มเคมี

ข. ถูพลาสติก : ไบตอง

ง. ฝ้าย : ด้าย

5. หมอ : เชื้อโรค → ? : ?

ก. นักจิตวิทยา : คนไข้

ค. ทนายความ : กฎหมาย

ข. ครู : นักเรียน

ง. ตำรวจ : มิจฉาชีพ

6. .... กรัม : นิ้ว .....

ก. น้ำหนัก : ความยาว

ค. วา : ฟุต

ข. เมตร : ปอนด์

ง. เซนติเมตร : ลิตร

7. ภูเขา : หุ่นา → ? : ?

ก. ปลาทอง : ปลาการ์ตูน

ค. มดดำ : มดตะนอย

ข. ไบเตย : ลูกกวาด

ง. ต้นตาล : ต้นมะพร้าว

8. พระธรรม : อักษรกลาง → ? : ?

ก. สมาธิ : โกรธ

ค. โลก : หลง

ข. กาย : วาจา

ง. พระพุทธ : อักษรต่ำ

9. .... ยักษ์ : อวน .....

ก. ภิภุ : ปลา

ค. เหาะ : ลาก

ข. แห : ฤๅษี

ง. ถ้ำ : ทะเล

10. เสือ : เขี้ยว → ? : ?

ก. ไก่ : เตื่อย

ค. กุ้ง : หนวด

ข. เปิด : น้ำ

ง. ปลา : ก้าง

## เฉลยแนวข้อสอบความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (วิชาภาษาไทย)

| ข้อ | คำเฉลย   |
|-----|--|
| 1.  | <p>ตอบ ข. ปอนด์ : ฟรังก์</p> <p><u>ความสัมพันธ์เกี่ยวสถานที่</u> เป็นระบบเงินตราของประเทศยุโรปทั้งหมด</p> <p>ดอลลาร์ (อเมริกา)      มาร์ค (เยอรมัน)</p> <p>ปอนด์ (อังกฤษ)      ฟรังก์ (ฝรั่งเศส)</p> <p>เยน (ญี่ปุ่น)      ลีร์ (อิตาลี)</p> <p>เพนนี (หน่วยเงินย่อยของเงินดอลลาร์, เงินปอนด์)</p> <p>หยวน (จีน)</p>   |
| 2.  | <p>ตอบ ง. ทศกัณฐ์ : พระราม</p> <p><u>ความสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคคล</u></p> <p>ความสัมพันธ์ถ้ากล่าวถึงตัวบุคคลต้องตอบตัวบุคคล</p>  |
| 3.  | <p>ตอบ ง. จิตรกร : พู่กัน</p> <p><u>ความสัมพันธ์กันในลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้กับประโยชน์/ส่วนประกอบของ/ผู้ใช้</u></p>  |
| 4.  | <p>ตอบ ข. ฤๅษาสติ : ใบตอง</p> <p><u>ความสัมพันธ์กันในลักษณะลำดับเหตุการณ์</u></p>  |
| 5.  | <p>ตอบ ง. ตำรวจ : มิจฉาชีพ</p> <p><u>ความสัมพันธ์กันตำแหน่ง/หน้าที่</u></p>  |
| 6.  | <p>ตอบ ข. เมตร : ปอนด์</p> <p><u>ความสัมพันธ์กันในลักษณะระบบเมตริกกับระบบอังกฤษ</u></p> <p>“กรัม” เป็นหน่วยวัดน้ำหนักในระบบเมตริก ส่วน “นิ้ว” เป็นหน่วยวัดความยาวในระบบอังกฤษ</p> <p>ข้อ ค. จึงผิด เพราะ “วา” เป็นระบบวัดความยาวของไทย</p> <p>ข้อ ง. จึงผิด เพราะ “เซนติเมตร” กับ “ลิตร” เป็นระบบเมตริกทั้งคู่</p> <p>เหลือตัวเลือกให้พิจารณาคือ ข้อ ก. กับ ข้อ ข.</p> <p>ข้อ ก. นั้น ดูแล้วไม่น่าจะถูก เพราะ ไม่ได้บอกความสัมพันธ์อย่างแน่ชัด</p> <p>ส่วนข้อ ข. “เมตร” เป็นหน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก ส่วน “ปอนด์” เป็นหน่วยวัดน้ำหนักในระบบอังกฤษ</p> |
| 7.  | <p>ตอบ ข. ใบเตย : ลูกกวาด</p> <p><u>ความสัมพันธ์ในลักษณะตัวหน้าธรรมชาติสร้างขึ้น ตัวหลังมนุษย์สร้างขึ้น</u></p>  |



ความรู้ทั่วไป การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (วิชาคณิตศาสตร์)

ลำดับและอนุกรม

ลำดับ (Sequences) หมายถึง จำนวน หรือพจน์ที่เขียนเรียงกันภายใต้กฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งลำดับทั่ว ๆ ไปแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

- ลำดับจำกัด คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์จำกัด เช่น 1,2,3,4,...,100
- ลำดับอนันต์ คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์ไม่จำกัด เช่น 1,2,3,4,...

โดยตัวเลขในแต่ละลำดับจะเรียกว่า พจน์ เช่น

|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 |
|---|---|---|---|---|----|

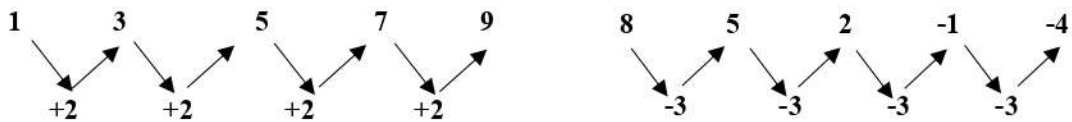
พจน์ที่ 1 ของลำดับนี้คือ 1 พจน์ที่ 5 คือ 9

อนุกรม (Series) หมายถึงผลบวกของลำดับ

เรามักจะเรียกรวมๆ ส่วนนี้ของข้อสอบว่าคือ ข้อสอบอนุกรม ทำให้เข้าใจผิดไปได้ว่าการที่โจทย์ต่อไปนี้ “ 1 , 2 , 6 , 24 , 120 , ... ตัวเลขต่อไปคือ ? ” (เฉลย 720) ว่านี่คือ อนุกรม แต่ที่ถูกต้องคือข้อสอบนี้ถามเรื่องเกี่ยวกับ ลำดับ สังเกตง่ายๆ คือ อนุกรม จะมีเครื่องหมายบวกระหว่างพจน์ เช่น  $1 + 2 + 6 + 24 + 120$  ซึ่งเป็นอนุกรมที่เกิดจากลำดับข้างต้น

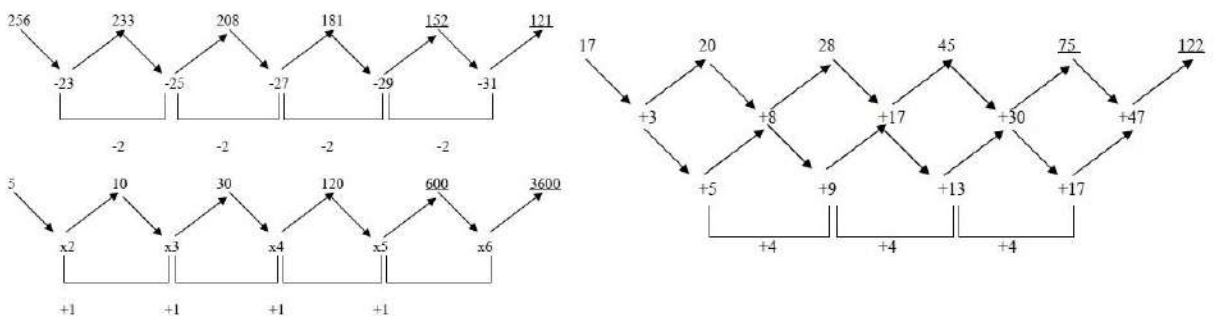
ลักษณะของลำดับ

ข้อสอบจะไม่ถามด้วยลำดับอย่างง่ายที่ลำดับจะมีการเพิ่มหรือลดอย่างคงที่ เช่น



แต่จะใช้ลักษณะลำดับที่มีความซับซ้อนกว่าดังต่อไปนี้

1. ลำดับหลายชั้น เป็นเลขลำดับ มีค่าความแตกต่างระหว่างตัวเลขมีลักษณะเป็นลำดับด้วย เช่น



เฉลยแนวข้อสอบ ความรู้ทั่วไป การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (วิชาคณิตศาสตร์)

| ข้อที่ | คำเฉลย   |
|--------|--|
| 1      | <p>ตอบ ก. 4,950</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $\begin{aligned} \text{สูตร } & \left( \frac{\text{ต้น} + \text{ปลาย}}{2} \right) \times \text{ปลาย} \\ &= \left( \frac{1+99}{2} \right) \times 99 \\ &= \frac{100}{2} \times 99 \\ &= 50 \times 99 \\ &= 4,950 \end{aligned}$  |
| 2      | <p>ตอบ ข. 1,265</p> <p><u>แนวคิด</u>      หาค่า N</p> $\begin{aligned} N &= (\text{เทอมปลาย} - \text{เทอมต้น}) + 1 \\ &= (50 - 5) + 1 \\ N &= 46 \end{aligned}$ <p>จากสูตร <math>\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times N</math></p> $\begin{aligned} &= \frac{(5+50)}{2} \times 46 \\ &= \frac{55}{2} \times 46 \\ &= 1,265 \end{aligned}$ |
| 3      | <p>ตอบ ง. 210</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $\begin{aligned} \text{สูตร } & \left( \frac{\text{ต้น} + \text{ปลาย}}{2} \right) \times \text{ปลาย} \\ &= \left( \frac{1+20}{2} \right) \times 20 \\ &= 210 \end{aligned}$   |
| 4      | <p>ตอบ ค. 924</p> <p><u>แนวคิด</u>      หาค่า N</p> $\begin{aligned} N &= \frac{(\text{เทอมปลาย} - \text{เทอมต้น})}{2} + 1 \\ &= \frac{(63-21) + 1}{2} \\ &= 22 \end{aligned}$ <p>จากสูตร <math>\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times N</math></p> $\begin{aligned} &= \left( \frac{63+21}{2} \right) \times 22 \\ &= 924 \end{aligned}$   |

แนวข้อสอบความรู้ทั่วไปวิชาภาษาอังกฤษ

**Part: Conversation**

1) **Situation:** Jane and Anne are talking about the weather in Thailand.

Jane: \_\_\_\_\_.

Anne: There are three seasons in Thailand.

Jane: What are they?

Anne: Winter, summer, and rainy season.

1. How many seasons in Thailand do you like?
2. What season in Thailand do you like most?
3. I've come to Thailand twice. I like summer.
4. What's the weather like in Thailand?

2) **Situation:** In school, Tina and Emma are talking about their examination.

Tina: Congratulations on your examination.

Emma: \_\_\_\_\_

1. All right.
2. Thank you.
3. How sweet!
4. Sure, I can do it.

3) **Situation:** At the restaurant, John and Bob are ordering some food.

John: Let's sit over there.

Bob: O.K.

John: \_\_\_\_\_

Bob: Sure. What would you like to eat?

John: I'll have steak.

1. May I help you?
2. It's a very nice restaurant.
3. What's the popular dish here?
4. Can you pass me a menu, please?

4) **When you check your bill at the restaurant, you find you have been overcharged.**

You say to the waiter, " \_\_\_\_\_ "

1. Bill, please.
2. I want another bill.
3. You are cheating me.
4. I think there has been a mistake.

**Situation:** Sandra is at a fast food restaurant. She wants to buy a pizza.

Assistant: \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

Sandra: Yes, that's me.

Assistant: \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

Sandra: Can I have a large pizza, please?

## ความรู้ทั่วไปวิชาภาษาอังกฤษ

### Structure

ข้อสอบแบบนี้เป็นลักษณะข้อสอบที่ใช้วัดความรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เช่น Tense, การใช้คำ Adverb / Adjective / If-clause

#### Tense

คือรูปของคำกริยาที่สามารถบอกถึงกาลเวลาที่กริยานั้นๆแสดง ถึงเวลา ณ ช่วงไหน เช่น อดีต ปัจจุบัน อนาคตภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ "Tense" ในการสื่อสารถึงเหตุการณ์ต่างๆ ทำให้เรารู้ว่าสิ่งที่ผู้พูดนั้นเกิดขึ้นเวลาไหน โดยดูจากกรุปกริยาที่ผันแตกต่างกันออกไปในแต่ละประโยค

#### ชนิดของ Tense

Tense แบ่งออกเป็น 3 ชนิดใหญ่ คือ

1. Present Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นปัจจุบัน
2. Past Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นอดีต
3. Future Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นอนาคต

### Present Simple Tense

#### รูปแบบประโยค

ประโยคบอกเล่า : Subject + V ช่อง 1

ประโยคคำถาม : Do / Does + V ช่องที่ 1 ..... ?

ประโยคปฏิเสธ : Subject + do not (don't) + V ช่องที่ 1  
+ does not (doesn't)

Present Simple Tense เป็น Tense ที่ใช้บ่อยๆ เพราะเป็น Tense ที่ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นสิ่งที่ทำงานเป็นนิสัย

ใช้ Present Simple Tense เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้พูดถึงความจริงในชีวิตประจำวัน หรือความจริงตามธรรมชาติ

#### Examples

I live in Bangkok.

ฉันอาศัยอยู่ที่กรุงเทพ

Thailand is in Southeast Asia.

ประเทศไทยอยู่ในทวีปตะวันออกเฉียงใต้

2. ใช้พูดถึงนิสัย และการกระทำที่เป็นกิจวัตรประจำวัน

โดยเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เป็นประจำ มักจะมีคำวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of Frequency) พ่วงเข้ามาด้วย

เฉลยแนวข้อสอบความรู้ทั่วไปวิชาภาษาอังกฤษ

| ข้อที่ | คำตอบ   |
|--------|---|
| 1      | <p><b>ตอบข้อ 4</b></p> <p>What's the weather like in Thailand? (อากาศในเมืองไทยเป็นอย่างไร) เป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของ Anne ว่าประเทศไทยมี 3 ฤดู และ Anna ถามต่อว่ามีอะไรบ้าง</p> <p>ข้อ 1 How many seasons in Thailand do you like? คุณชอบกี่ฤดูในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 2 What season in Thailand do you like most? คุณชอบฤดูไหนมากที่สุดในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 3 I've come to Thailand twice. I like summer. ฉันมาเมืองไทยสองครั้งฉันชอบฤดูร้อน</p>                     |
| 2      | <p><b>ตอบข้อ 2 Thank you</b></p> <p>Emma ต้องกล่าวขอบคุณ Tina ที่แสดงความยินดีกับผลกับสอบของเธอ</p> <p>Congratulations เป็นการแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ</p>   |
| 3      | <p><b>ตอบข้อ 4 Can you pass me a menu, please?</b></p> <p>โดยสังเกตจากคำตอบของ Bob ว่า "Sure." เป็นการตอบรับการขอร้อง ซึ่งจะสอดคล้องกับประโยค ขอร้องของ John ว่าช่วยส่งเมนูอาหารให้หน่อย</p> <p>ข้อ 1 May I help you? ให้ฉันช่วยไหม (เป็นการเสนอความช่วยเหลือ)</p> <p>ข้อ 2 It's a very nice restaurant. ร้านนี้เป็นร้านอาหารที่ดีมาก</p> <p>ข้อ 3 What's the popular dish here? อาหารจานเด็ดของที่นี่คืออะไร</p>   |
| 4      | <p><b>ตอบข้อ 4 I think there has been mistake</b></p> <p>ตามสถานการณ์ถามว่า เมื่อคุณได้รับบิลค่าอาหารที่เกินจากความเป็นจริง คุณควรพูดกับพนักงานเสิร์ฟว่าอย่างไร</p> <p>ข้อ 1 Bill, please ขอบิลค่าอาหารด้วย</p> <p>ข้อ 2 I want another bill. ขอบิลอาหารอีกใบหนึ่งด้วย</p> <p>ข้อ 3 You're cheating me. คุณกำลังโกงฉันอยู่</p> <p>ข้อ 4 I think there has been mistake. ฉันคิดว่าบิลค่าอาหารนี้น่าจะมีความผิดพลาด</p> <p>ซึ่งข้อ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด</p> |
| 5      | <p><b>ตอบข้อ 4 Number 34, please</b></p>  |
| 6      | <p><b>ตอบข้อ 1 What would you like? (คุณต้องการสิ่งอะไรคะ)</b></p>  |

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553



โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติ



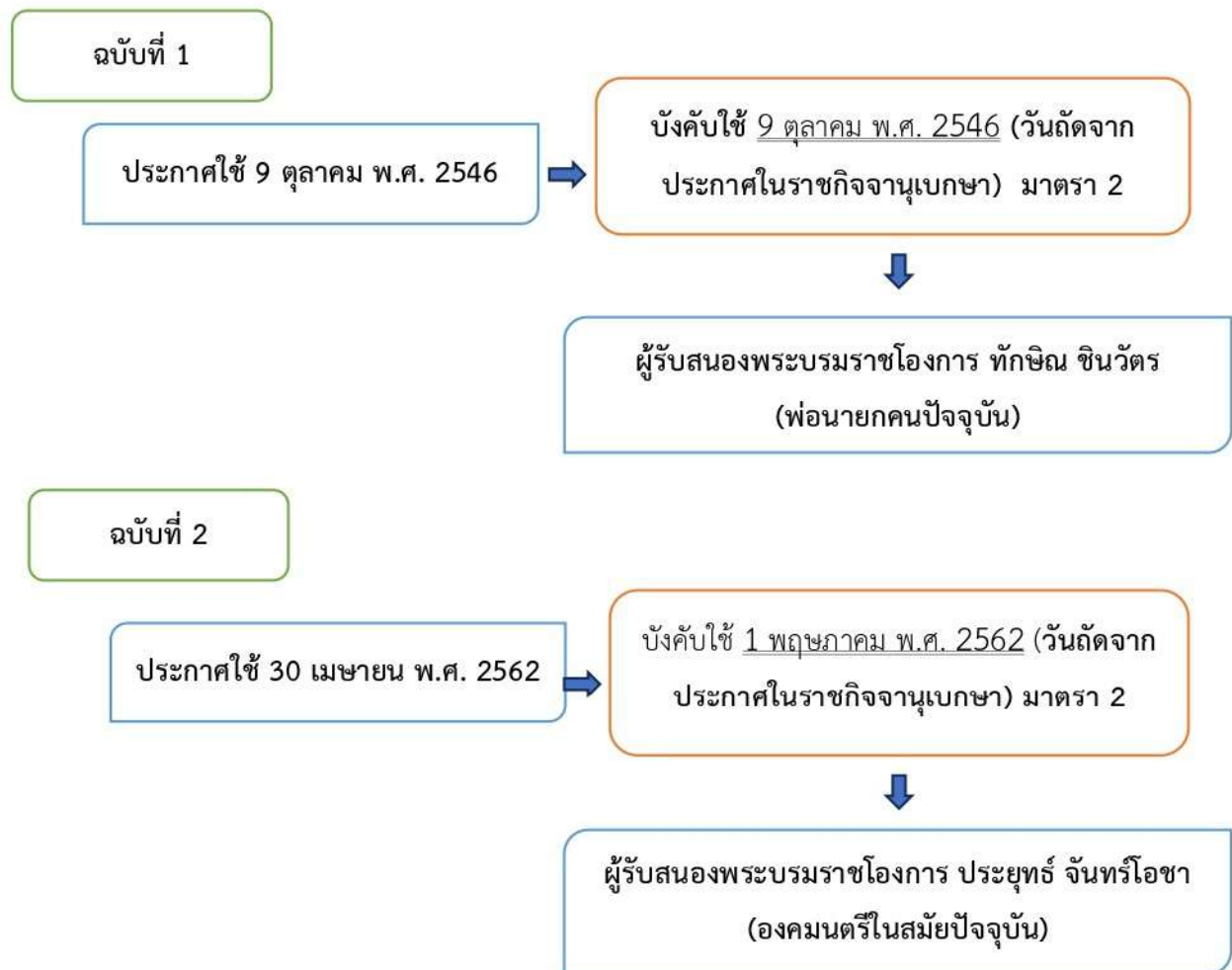
โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ใน พ.ร.บ. นี้ มี 4 ส่วน 75 มาตรา

มาตรา 3/12 วัตถุประสงค์การบริหารราชการ

- เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพ
- การลดขั้นตอนการทำงาน และยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
- กระจายภารกิจ การกระจายอำนาจตัดสินใจ
- ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ
- อำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน

สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ  
ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562



มาตรา 4 ในพระราชกฤษฎีกานี้ “ส่วนราชการ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในกำกับของราชการฝ่ายบริหาร แต่ ไม่รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“ข้าราชการ” หมายความว่า รวมถึงพนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ

มาตรา 5 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

หมวด 1 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

มาตรา 6 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย  
ดังต่อไปนี้

- (1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับ  
ที่ 8) พ.ศ. 2553

1. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมีรูปแบบใด

- ก. กระทรวง ทบวง กรม
- ข. ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น
- ค. จังหวัด อำเภอ กิ่งอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน
- ง. จังหวัด อำเภอ

2. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้วางแนวทางการจัดสรรงบประมาณและการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ตาม พ.ร.บ. จะต้องเป็นไปตามหลักการใด

- ก. ความยุติธรรม
- ข. ความเสมอภาค
- ค. ความมีประสิทธิภาพ
- ง. ความเท่าเทียมกัน

3. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ของส่วนราชการต่าง ๆ ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 จะต้องคำนึงถึง

- ก. ภารกิจที่รับผิดชอบ
- ข. ประสิทธิภาพของส่วนราชการ
- ค. คุณภาพและปริมาณของส่วนราชการนั้น ๆ
- ง. ก และ ค

4. ข้อใดเป็นหลักการในการบริหารราชการตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- ก. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ข. เพื่อลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
- ค. เพื่อกระจายอำนาจตัดสินใจ
- ง. ถูกทุกข้อ

5. ส่วนราชการใด ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

- ก. สำนักนายกรัฐมนตรี
- ข. ทบวง
- ค. กรม
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

6. โดยทั่วไปการจัดการจัดตั้ง การรวม การโอน กระทรวง ทบวง กรม จะต้องตราเป็นกฎหมายในลำดับใด

- ก. พระราชบัญญัติ
- ข. พระราชกำหนด
- ค. พระราชกฤษฎีกา
- ง. กฎกระทรวง

แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่  
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562

1. ข้อใดไม่ใช่ส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง  
ที่ดี พ.ศ. 2546

- ก. องค์กรมหาชน  
ข. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ค. กระทรวงมหาดไทย  
ง. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562  
บังคับใช้ตั้งแต่เมื่อใด

- ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป  
ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป  
ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป  
ง. เมื่อพ้นกำหนด 120 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

3. ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนกี่ปี

- ก. 4 ปี  
ข. 5 ปี  
ค. 6 ปี  
ง. 10 ปี

4. การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน คือข้อใด

- ก. การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ  
ข. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น  
ค. การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุก และความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน  
ง. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ

5. “ข้าราชการ” ตามพระราชกฤษฎีกานี้หมายความว่าความรวมถึงใครบ้าง

- ก. ลูกจ้าง  
ข. ผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ  
ค. พนักงาน  
ง. ถูกทุกข้อ

6. หน่วยงานใดที่ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติในการ  
ประเมินความคุ้มค่าการปฏิบัติภารกิจของรัฐ

- ก. สำนักงาน ก.พ.ร.  
ข. กรมบัญชีกลาง  
ค. สำนักงาน ก.พ.  
ง. สำนักงานประมาณ

7. เมื่อส่วนราชการได้รับการติดต่อสอบถามเป็นหนังสือจากประชาชนต้องตอบคำถามหรือแจ้งการ  
ดำเนินการให้ทราบภายในกี่วัน

- ก. 15 วัน  
ข. 20 วัน  
ค. 7 วัน  
ง. 10 วัน

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง  
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับแก่

- (1) รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- (2) องค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
- (3) การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
- (4) การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์
- (5) การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา
- (6) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายการต่างประเทศ
- (7) การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ
- (8) การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- (9) การดำเนินกิจการขององค์การทางศาสนา

มาตรา 5

“วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง”

หมายความว่า การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครองหรือกฎ และรวมถึงการดำเนินการใด ๆ ในทางปกครองตามพระราชบัญญัตินี้

“การพิจารณาทางปกครอง”

หมายความว่า การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครอง

มาตรา 6 ให้นายกรัฐมนตรี >>

รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

“คำสั่งทางปกครอง” หมายความว่า

- 1) การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระงับ หรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการถาวรหรือชั่วคราว เช่น การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การวินิจฉัยอุทธรณ์ การรับรอง และการรับจดทะเบียน แต่ไม่หมายความรวมถึงการออกกฎ
- 2) การอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง



## หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ

### ความหมายของเจตคติ

เจตคติมาจากคำในภาษาอังกฤษว่า Attitude เดิมที่เรามักใช้คำว่าทัศนคติแต่ปัจจุบันเราใช้คำว่าเจตคติแทนมีผู้ให้ความหมายของคำว่าเจตคติหลายท่านดังสรุปคือ

เจตคติ หมายถึง ความรู้สึกที่คนเรามีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือหลายสิ่ง ในลักษณะที่เป็นอัตวิสัย (Subjective) อันเป็นพื้นฐานเบื้องต้น หรือการแสดงออกที่เรียกว่า พฤติกรรม

เจตคติ หมายถึง ความรู้สึก หรือท่าทีของบุคคลที่มีต่อบุคคล วัตถุสิ่งของ หรือสถานการณ์ต่างๆ ความรู้สึก หรือท่าทีที่จะเป็นไปในทำนองที่พึงพอใจ หรือไม่พอใจ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้

เจตคติ หมายถึง สภาพความคิด ความเข้าใจและความรู้สึกเชิงประเมินที่มีต่อสิ่งต่างๆ เช่น วัตถุ สถานการณ์ ความคิด ผู้คน เป็นต้น ซึ่งเจตคติทำให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมต่อสิ่งนั้น ในลักษณะเฉพาะตัวตามทิศทางของทัศนคติที่มีอยู่

“เจตคติ” คือ สภาพความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคล อันเป็นผลทำให้เกิดมีท่าทีหรือมีความคิด เห็นรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ชอบหรือไม่ชอบ เห็นหรือไม่เห็นด้วย เจตคติมี 2 ประเภทคือ เจตคติทั่วไป เจตคติเฉพาะอย่าง

### องค์ประกอบของเจตคติ

องค์ประกอบของเจตคติที่สำคัญ 3 ประการ คือ

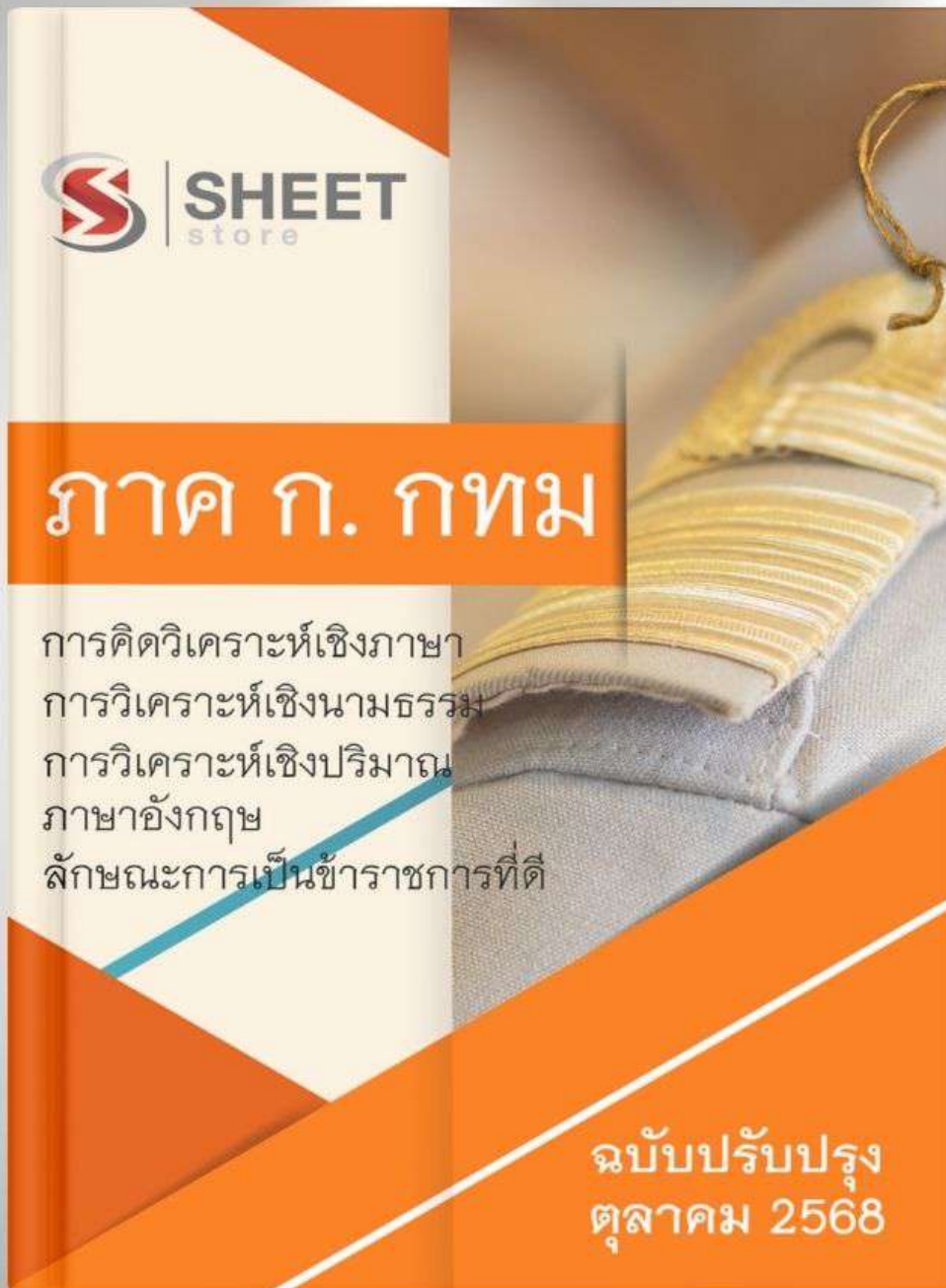
1. การรู้ (Cognition) ประกอบด้วยความเชื่อของบุคคลที่มีต่อเป้าหมาย เจตคติ เช่น ทัศนคติ ต่อลัทธิคอมมิวนิสต์ สิ่งสำคัญขององค์ประกอบนี้ก็คือ จะประกอบด้วยความเชื่อที่ได้ประเมินค่าแล้วว่า น่าเชื่อถือหรือไม่น่าเชื่อถือ ดีหรือไม่ดี และยังรวมไปถึง ความเชื่อในใจว่าควรจะมีปฏิกิริยาตอบโต้ อย่างไรต่อเป้าหมายทัศนคตินั้นจึงจะเหมาะสมที่สุด ดังนั้น การรู้และแนวโน้มพฤติกรรมจึงมีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด

2. ความรู้สึก (Feeling) หมายถึง อารมณ์ที่มีต่อเป้าหมาย เจตคติ นั้น เป้าหมายจะถูกมองด้วยอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบ ถูกใจหรือไม่ถูกใจ ส่วนประกอบด้านอารมณ์ ความรู้สึกนี้เองที่ทำให้บุคคลเกิดความตึงเครียด ซึ่งอาจกระตุ้นให้มีปฏิกิริยาตอบโต้ได้ หากมีสิ่งขัดกับความรู้สึกมากกระทบ

3. แนวโน้มพฤติกรรม (Action tendency) หมายถึง ความพร้อมที่จะมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเจตคติ ถ้าบุคคลมีเจตคติที่ดีต่อเป้าหมาย เขาจะมีความพร้อมที่จะมีพฤติกรรมช่วยเหลือหรือสนับสนุนเป้าหมายนั้น ถ้าบุคคลมีเจตคติในทางลบต่อเป้าหมาย เขาก็จะมีความพร้อมที่จะมีพฤติกรรมทำลาย หรือทำร้าย เป้าหมายนั้นเช่นกัน

### คุณลักษณะของเจตคติ

เจตคติมีคุณลักษณะที่สำคัญดังนี้



LINE : @DOKK000N



ไฟล์ PDF

395

หนังสือ

585

หนังสือชำระปลายทาง

605