



นักร้องทบทวนการปฏิบัติการณ์

ภาค ก-ข-ค จบในเล่มเดียว

• ปรับปรุงใหม่ • สรุปสาระสำคัญ • ข้อสอบพร้อมเฉลยละเอียด

สารบัญ

หน้า

วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล).....	1
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)	17
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)	32
วิชาภาษาไทย	50
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	63
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	79
วิชาภาษาอังกฤษ.....	87
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	115
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	123
สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564.....	134
แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564.	145
เฉลยข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564	152
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553.....	161
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	189
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	197
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562	207
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562.....	219
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562	225
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562)	232

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562	244
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562...	250
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562	258
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	273
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562.....	280
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	288
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	300
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	306
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	314
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549.....	326
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549	331
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	338
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	350
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	355
สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562	364
แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	374
เฉลยแนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562	381

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	526
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	536
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	540
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551	544
แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551	548
เฉลยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551	550
สรุประเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561	552
แนวข้อสอบระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561	561
เฉลยแนวข้อสอบระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561	566
ความรู้ที่เกี่ยวกับงานตาม “ลักษณะงานที่ปฏิบัติ”	571
เทคนิคการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์.....	573
ไฟล์เสียง MP3 เทคนิคการแต่งกาย และ ตัวอย่างสคริปคำตอบ การสอบสัมภาษณ์เข้างานราชการ	584

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	389
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	399
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	404
สรุปสาระสำคัญของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564	409
แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	419
เฉลยข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	424
เจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	430
แนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น.....	435
เฉลยแนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น.....	437
ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และหน้าที่พลเมือง.....	439
พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	448
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	465
เฉลยข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	469
แผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566 - 2570).....	478
ความรู้ในการวิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ และแผนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งาน สันทนาการ.....	484
ความรู้ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสันทนาการต่างๆ.....	487
แนวข้อสอบความรู้ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสันทนาการต่างๆ	508
เฉลยแนวข้อสอบความรู้ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสันทนาการต่างๆ.....	510
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	515

วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

ลำดับและอนุกรม

ลำดับ (Sequences) หมายถึง จำนวน หรือพจน์ที่เขียนเรียงกันภายใต้กฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งลำดับทั่ว ๆ ไปแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

- ลำดับจำกัด คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์จำกัด เช่น 1,2,3,4,...,100
- ลำดับอนันต์ คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์ไม่จำกัด เช่น 1,2,3,4,...

โดยตัวเลขในแต่ละลำดับจะเรียกว่า พจน์ เช่น

1	3	5	7	9	11
---	---	---	---	---	----

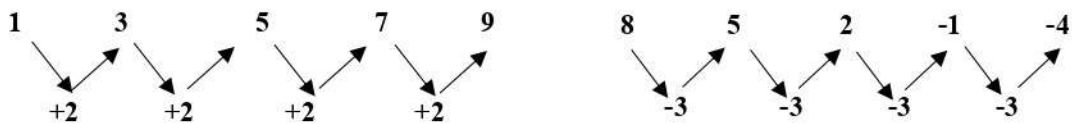
พจน์ที่ 1 ของลำดับนี้คือ 1 พจน์ที่ 5 คือ 9

อนุกรม (Series) หมายถึงผลบวกของลำดับ

เรามักจะเรียกรวมๆ ส่วนนี้ของข้อสอบว่าคือ ข้อสอบอนุกรม ทำให้เข้าใจผิดไปได้ว่าการที่โจทย์ต่อไปนี้ “ 1 , 2 , 6 , 24 , 120 , ... ตัวเลขต่อไปคือ ? ” (เฉลย 720) ว่าเป็นข้อสอบอนุกรม แต่ที่ถูกต้องคือข้อสอบนี้ถามเรื่องเกี่ยวกับ ลำดับ สิ่งต่างๆ คือ อนุกรม จะมีเครื่องหมายบวกระหว่างพจน์ เช่น $1 + 2 + 6 + 24 + 120$ ซึ่งเป็นอนุกรมที่เกิดจากลำดับข้างต้น

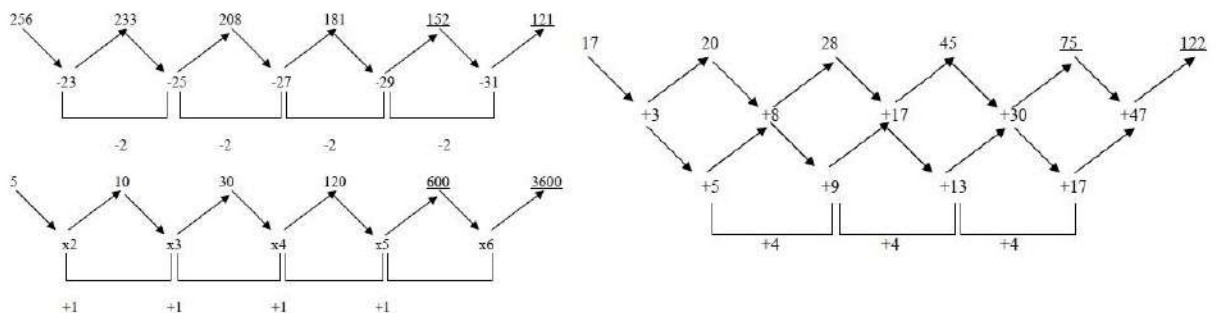
ลักษณะของลำดับ

ข้อสอบจะไม่ถามด้วยลำดับอย่างง่ายที่ลำดับจะมีการเพิ่มหรือลดอย่างคงที่ เช่น

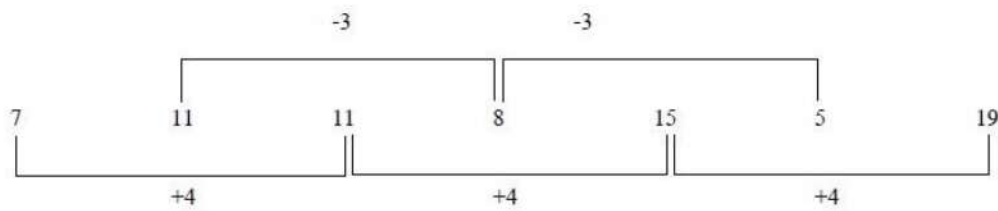


แต่จะใช้ลักษณะลำดับที่มีความซับซ้อนกว่าดังต่อไปนี้

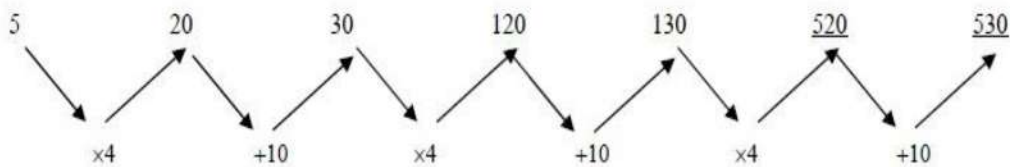
1. ลำดับหลายชั้น เป็นเลขลำดับ มีค่าความแตกต่างระหว่างตัวเลขมีลักษณะเป็นลำดับด้วย เช่น



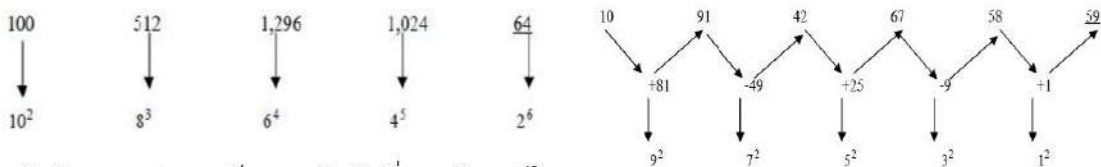
2. ลำดับเวียนระยะ เป็นเลขลำดับซึ่งประกอบด้วยเลขลำดับมากกว่า 1 ซ้อนกันอยู่ในโจทย์เดียวกัน เช่น



3. ลำดับแบบมีค่าแตกต่างเป็นชุด เป็นเลขลำดับที่เกิดจากค่าความแตกต่างที่เป็นชุด คือหลายตัวประกอบขึ้นมา และใช้ค่าแตกต่างที่เป็นชุดดังกล่าวในการพิจารณาลำดับพจน์ถัดไป เช่น

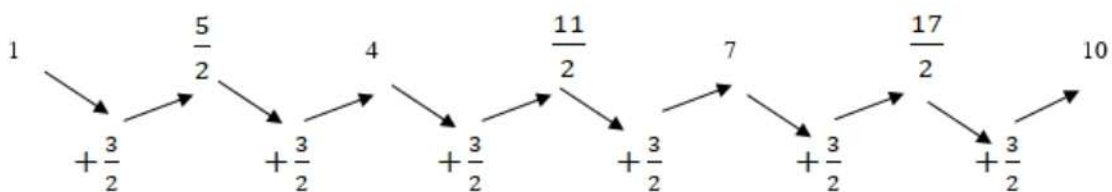


4. ลำดับยกกำลัง เป็นเลขลำดับซึ่งเกิดจากการยกกำลังของตัวเลขต่างๆ หรืออาจเกิดจากค่าความแตกต่างที่อาจเป็นเลขยกกำลัง เช่น

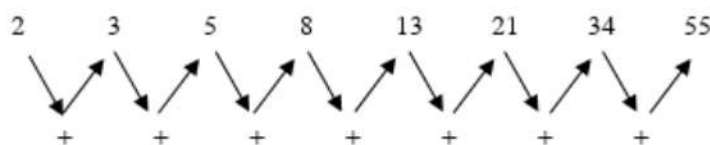


5. ลำดับเศษส่วน เป็นเลขลำดับซึ่งจะมีพจน์ใน

ลำดับเป็นเศษส่วน เช่น



6. ลำดับแบบจัดกลุ่ม เป็นเลขลำดับที่จะมีความสัมพันธ์แบบเป็นกลุ่มของพจน์ เช่น



ข้อสรุปจะได้ว่า ยังสรุปไม่ได้

ตัวอย่าง สัตว์ปีกทุกตัวกินหนอน กบไม่ใช่สัตว์ปีก ดังนั้นสรุปได้ว่า

วิธีคิด เงื่อนไข คือ สัตว์ปีกทุกตัว (P) กินหนอน (Q)

โจทย์ คือ กบไม่ใช่สัตว์ปีก ($\sim P$)

จะสรุปได้ว่า ยังสรุปไม่ได้

ดังนั้น ข้อนี้ต้องตอบว่า ยังสรุปไม่ได้

โจทย์แบบนี้ จะมีคำตอบส่วนใหญ่เป็น ยังสรุปไม่ได้

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร

ระบบสมการเชิงเส้น คือ สมการเชิงเส้นมากกว่า 1 สมการขึ้นไป แต่ละสมการจะมีตัวแปรมากกว่า 1 ตัว ถ้าตัวแปร 2 ตัวจะเรียกว่า สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ซึ่งในระบบนี้จะมีสมการอย่างน้อย 2 สมการ จึงจะหาคำคำตอบของตัวแปรทั้งสองได้ โดยตัวแปรทุกตัวในสมการจะต้องอยู่ในรูปกำลังหนึ่ง และอยู่ในรูปผลบวกหรือผลต่างระหว่างตัวแปรเหล่านั้น

รูปแบบระบบสมการสองตัวแปร คือ

$$a_1x + b_1y = c_1 \quad \text{เมื่อ } a_1 \text{ และ } b_1 \text{ ไม่เป็นศูนย์}$$

$$a_2x + b_2y = c_2 \quad \text{เมื่อ } a_2 \text{ และ } b_2 \text{ ไม่เป็นศูนย์}$$

หลักการสำคัญที่ใช้แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

1. โดยวิธีแทนค่าตัวแปรตัวหนึ่งในรูปตัวแปรอีกตัวหนึ่ง
2. โดยการเขียนตัวแปรตัวหนึ่งในรูปของตัวแปรอีกตัวหนึ่งทั้งสองสมการแล้วนำมาเท่ากัน เข้าสมการใหม่

3. โดยการทำสัมประสิทธิ์ตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งทั้งสองสมการให้เท่ากัน เท่ากับ ค.ร.น. ของสัมประสิทธิ์เดิม ของตัวแปรนี้ทั้งสองสมการแล้วนำมาบวกหรือลบกัน

ตัวอย่างโจทย์

$$\frac{x}{8} = \frac{12}{y} = \frac{24}{16} \text{ จงหาค่า } 5x + 2y$$

วิธีคิด เนื่องจาก $\frac{x}{8} = \frac{12}{y} = \frac{24}{16}$ มีค่าเท่ากันสามารถเลือกตัวไหนก็ได้มาหาคำตอบ

จาก $\frac{x}{8} = \frac{24}{16}$

จะได้ $x = \frac{24 \times 8}{16}$

$x = 12$

สูตรผลบวก n พจน์แรกของเรขาคณิต

$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \quad \text{เมื่อ } r \neq 1$
$S_n = \frac{a_1 - a_n r}{1-r} \quad \text{เมื่อ } r \neq 1$

เมื่อ S_n คือ ผลรวมของ n พจน์ของลำดับเรขาคณิต
 n คือ จำนวนสมาชิกที่ต้องการบวกกัน
 a_1 คือ พจน์ที่ 1 ของลำดับเรขาคณิต
 r คือ อัตราส่วนรวม

สมการ 2 ตัวแปร

ตัวอย่าง หมูและไก่มีจำนวนรวมกันทั้งหมด 11 ตัว มีขาจำนวนรวมกันได้ทั้งหมด 30 ขา อยากทราบว่ามีหมู และไก่มีจำนวนอย่างละกี่ตัว

วิธีการคิด

หมูมี 4 ขา ไก่มี 2 ขา ให้หมูมีจำนวนเท่ากับ X ตัว และไก่มีจำนวน Y ตัว ดังนั้นจะได้ว่า

$$4X + 2Y = \text{จำนวนขาทั้งหมด}$$

$$4X + 2Y = 30 \quad \text{---} \quad \boxed{1}$$

ไก่และหมูมีจำนวนรวมกัน 11 ตัว จะได้ว่า

$$X + Y = 11 \quad \text{---} \quad \boxed{2}$$

วิธีทำ ทำการคูณเข้า หรือหารสมการ $\boxed{1}$ หรือ $\boxed{2}$ ด้วยจำนวนใดๆ ซึ่งจะทำให้ตัวแปร (X หรือ Y) มีสัมประสิทธิ์หน้าตัวแปรเท่ากันทั้งสองสมการ

$$(X + Y = 11) \times 2$$

$$\text{ได้ } 2X + 2Y = 22$$

$$2Y = -2X + 22$$

$$\text{แทนค่าในสมการที่ 1 ; } 4X + 2Y = 30$$

$$\text{ได้ } 4X + (-2X + 22) = 30 ; \text{ แทนค่า } 2Y \text{ ด้วย } (-2X + 22)$$

$$4X - 2X + 22 = 30$$

$$2X = 30 - 22$$

$$X = \frac{8}{2} = 4$$

ตอบ ดังนั้นมีหมู 4 ตัว และมีไก่ $4 + Y = 11$; $Y = 7$ ไก่มี 7 ตัว

เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

ข้อที่	คำตอบ
1	<p>ตอบ ก. 4,950</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $\begin{aligned} & \text{สูตร } \left(\frac{\text{ต้น} + \text{ปลาย}}{2} \right) \times \text{ปลาย} \\ & = \left(\frac{1+99}{2} \right) \times 99 \\ & = \frac{100}{2} \times 99 \\ & = 50 \times 99 \\ & = 4,950 \end{aligned}$
2	<p>ตอบ ข. 1,265</p> <p><u>แนวคิด</u> หาค่า N</p> $\begin{aligned} N &= (\text{เทอมปลาย} - \text{เทอมต้น}) + 1 \\ &= (50 - 5) + 1 \\ N &= 46 \end{aligned}$ <p>จากสูตร $\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times N$</p> $\begin{aligned} &= \frac{(5+50)}{2} \times 46 \\ &= \frac{55}{2} \times 46 \\ &= 1,265 \end{aligned}$
3	<p>ตอบ ง. 210</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $\begin{aligned} & \text{สูตร } \left(\frac{\text{ต้น} + \text{ปลาย}}{2} \right) \times \text{ปลาย} \\ & = \left(\frac{1 + 20}{2} \right) \times 20 \\ & = 210 \end{aligned}$
4	<p>ตอบ ค. 924</p> <p><u>แนวคิด</u> หาค่า N</p> $\begin{aligned} N &= \frac{(\text{เทอมปลาย} - \text{เทอมต้น})}{2} + 1 \\ &= \frac{(63 - 21) + 1}{2} \\ &= 22 \end{aligned}$ <p>จากสูตร $\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times N$</p> $\begin{aligned} &= \left(\frac{63 + 21}{2} \right) \times 22 \\ &= 924 \end{aligned}$

<p>91</p>	<p>ตอบ ค. $\frac{13}{2}$</p> <p><u>แนวคิด</u> จาก $3x+5y=9x-y$ จะได้ $5y+y=9x-3x$ $6y=6x$ $y=x$ ดังนั้น $\frac{11x+2y}{x+y} = \frac{11x+2x}{x+x}$ $= \frac{13x}{2x}$ $= \frac{13}{2}$</p>
<p>92</p>	<p>ตอบ ง. 10 บาท</p> <p><u>แนวคิด</u> ให้ ราคาเนื้อไก่ X บาท , ราคาเนื้อหมู y บาท</p> <p>จะได้ $2x+3y=345+5 = 350$ —————(1) $3x+2y=345-5 = 340$ ————— (2)</p> <p>เอา 3 คูณทั้งสมการ (1) จะได้ $6x+9y=1050$ ————— (3) เอา 2 คูณทั้งสมการ (2) จะได้ $6x+4y= 680$ —————(4)</p> <p>(3) - (4) จะได้ $5y=370$ $y= \frac{370}{5}$ $y= 74$ แทน $y = 74$ ในสมการ (2) จะได้ $3x+2(74)= 340$ $3x= 340-148$ $3x= 192$ $x= \frac{192}{3}$ $x=64$</p> <p>ดังนั้น ราคาเนื้อหมูแพงกว่าเนื้อไก่ เท่ากับ $74-64 = 10$ บาท</p>
<p>93</p>	<p>ตอบ ก. ลดาอายุ 32 ปี และหนุณาอายุ 14 ปี</p> <p><u>แนวคิด</u> - ในปัจจุบัน อายุของลดาเป็น x ปี , อายุของหนุณาเป็น y ปี - 5 ปีที่แล้ว อายุของลดาเป็น x-5 , อายุของหนุณาเป็น y-5 ปี - อีก 4 ปีข้างหน้า อายุของลดาเป็น x+4 ปี , อายุของหนุณาเป็น y+4 ปี</p> <p>จากโจทย์ จะได้ $x-5 = . 3(y-5)$ $x-5 = . 3y-15$ $x - 3y = -10$ ————— (1)</p> <p>และ $x + 4 = 2(y + 4)$ $x + 4 = 2y + 8$</p>

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

ข้อ	คำเฉลย
1.	<p>ตอบ ข. ปอนด์ : ฟรังก์</p> <p>ความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่ เป็นระบบเงินตราของประเทศยุโรปทั้งหมด</p> <p>ดอลลาร์ (อเมริกา) มาร์ค (เยอรมัน)</p> <p>ปอนด์ (อังกฤษ) ฟรังก์ (ฝรั่งเศส)</p> <p>เยน (ญี่ปุ่น) ลีร์ (อิตาลี)</p> <p>เพนนี (หน่วยเงินย่อยของเงินดอลลาร์, เงินปอนด์)</p> <p>หยวน (จีน)</p>
2.	<p>ตอบ ง. ทศกัณฐ์ : พระราม</p> <p>ความสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคคล</p> <p>ความสัมพันธ์ถ้ากล่าวถึงตัวบุคคลต้องตอบตัวบุคคล</p>
3.	<p>ตอบ ง. จิตรกร : พู่กัน</p> <p>ความสัมพันธ์กันในลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้กับประโยชน์/ส่วนประกอบของ/ผู้ใช้</p>
4.	<p>ตอบ ข. ถูพลาสติก : ใบตอง</p> <p>ความสัมพันธ์กันในลักษณะลำดับเหตุการณ์</p>
5.	<p>ตอบ ง. ตำรวจ : มิฉฉาซีพ</p> <p>ความสัมพันธ์กันตำแหน่ง/หน้าที่</p>
6.	<p>ตอบ ข. เมตร : ปอนด์</p> <p>ความสัมพันธ์กันในลักษณะระบบเมตริกกับระบบอังกฤษ</p> <p>“กรัม” เป็นหน่วยวัดน้ำหนักในระบบเมตริก ส่วน “นิ้ว” เป็นหน่วยวัดความยาวในระบบอังกฤษ</p> <p>ข้อ ค. จึงผิด เพราะ “วา” เป็นระบบวัดความยาวของไทย</p> <p>ข้อ ง. จึงผิด เพราะ “เซนติเมตร” กับ “ลิตร” เป็นระบบเมตริกทั้งคู่</p> <p>เหลือตัวเลือกให้พิจารณาคือ ข้อ ก. กับ ข้อ ข.</p> <p>ข้อ ก. นั้น ดูแล้วไม่น่าจะถูก เพราะ ไม่ได้บอกความสัมพันธ์อย่างแน่ชัด</p> <p>ส่วนข้อ ข. “เมตร” เป็นหน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก ส่วน “ปอนด์” เป็นหน่วยวัดน้ำหนักในระบบอังกฤษ</p>
7.	<p>ตอบ ข. ใบเตย : ลูกกวาด</p> <p>ความสัมพันธ์ในลักษณะตัวหน้าธรรมชาติสร้างขึ้น ตัวหลังมนุษย์สร้างขึ้น</p>
8.	<p>ตอบ ง. พระพุทธ : อักษรต่ำ</p> <p>ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันในลักษณะความหมายของคำ</p> <p>พระพุทธ-พระธรรม-พระสงฆ์ แล้วก็พยัญชนะไทยคือ อักษรสูง-อักษรกลาง-อักษรต่ำ</p>

many times, several times, over and over, again, once, twice, three times, ever (never) etc.

- I have visited U.S.A. many times.
- Have you ever studied French?
- No, I have never studied French.

4. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือ การกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งเพิ่งสิ้นสุดก่อนเวลาที่พูดเล็กน้อย หรือ เหตุการณ์ที่ทำแล้วเสร็จอย่างเรียบร้อยแล้ว โดยจะพบคำว่า Just, already, yet

- He has just come in.
- They haven't finished this work yet.

หมายเหตุ *yet ใช้ในประโยคปฏิเสธและประโยคบอกเล่าเท่านั้น

ประโยคคำถาม ใน Present Perfect Tense

ให้นำ Verb to have มาวางไว้หน้าประโยค และตอบด้วย Yes หรือ No ซึ่งมีโครงสร้างดังนี้

โครงสร้าง: Have, Has + Subject + Verb 3?
(Have, Has + ประธาน + กริยาช่อง 3 ?)

ตัวอย่าง :

- Have you studied English for 5 years?
(คุณเรียนภาษาอังกฤษมา 5 ปีแล้วใช่ไหม)
- Yes, I have.
(ใช่แล้ว ฉันเรียนภาษาอังกฤษมา 5 ปีแล้วค่ะ)
- No, I haven't.
(ไม่ใช่ค่ะ ฉันเรียนภาษาอังกฤษไม่ถึง 5 ปีเลย)

Past Simple Tense

โครงสร้าง: Subject + Verb 2
(ประธาน + กริยาช่องที่2)

* Verb 2 คือ คำกริยาในรูปอดีต

การใช้ Past Simple Tense

1. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตและได้สิ้นสุดลงแล้วอย่างสมบูรณ์ในอดีต โดยปกติจะพบ Adverb of time ต่อไปนี้

Yesterday,ago, last week/ year/ Saturday, that day, the other day (week, year etc.), in those days, in 1970

วิชาภาษาอังกฤษ

Structure

ข้อสอบแบบนี้เป็นลักษณะข้อสอบที่ใช้วัดความรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เช่น Tense, การใช้คำ Adverb / Adjective / If-clause

Tense

คือรูปของคำกริยาที่สามารถบอกถึงกาลเวลาที่กริยานั้นๆแสดง ถึงเวลา ณ ช่วงไหน เช่น อดีต ปัจจุบัน อนาคตภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้“Tense”ในการสื่อสารถึงเหตุการณ์ต่างๆ ทำให้เรารู้ว่าสิ่งที่ผู้พูดนั้นเกิดขึ้นเวลาไหน โดยดูจากรูปกริยาที่ผันแตกต่างกันออกไปในแต่ละประโยค

ชนิดของ Tense

Tense แบ่งออกเป็น 3 ชนิดใหญ่ คือ

1. Present Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นปัจจุบัน
2. Past Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นอดีต
3. Future Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นอนาคต

Present Simple Tense

รูปแบบประโยค

ประโยคบอกเล่า : Subject + V ช่อง 1

ประโยคคำถาม : Do / Does + V ช่องที่ 1 ?

ประโยคปฏิเสธ : Subject + do not (don't) + V ช่องที่1
+ does not (doesn't)

Present Simple Tense เป็น Tense ที่ใช้บ่อยๆ เพราะเป็น Tense ที่ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นสิ่งที่ทำงานเป็นนิสัย

ใช้ Present Simple Tense เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้พูดถึงความจริงในชีวิตประจำวัน หรือความจริงตามธรรมชาติ

Examples

I live in Bangkok.

ฉันอาศัยอยู่ที่กรุงเทพ

Thailand is in Southeast Asia.

ประเทศไทยอยู่ในทวีปตะวันออกเฉียงใต้

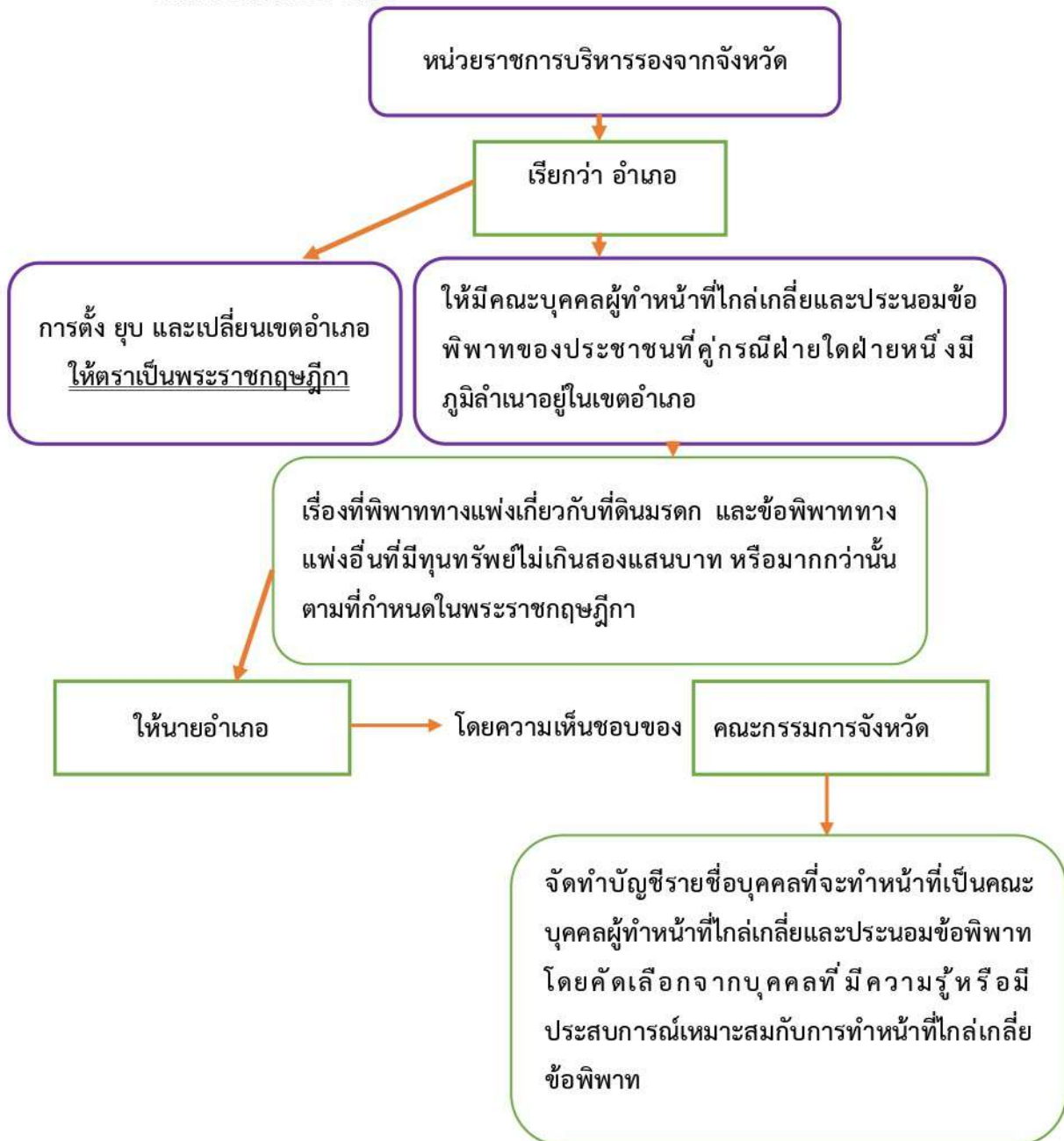
2. ใช้พูดถึงนิสัย และการกระทำที่เป็นกิจวัตรประจำวัน

โดยเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เป็นประจำ มักจะมีคำวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of Frequency) พ่วงเข้ามาด้วย

มาตรา 60 การแบ่งส่วนราชการของจังหวัด

(1) สำนักงานจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปและการวางแผนพัฒนาจังหวัดของจังหวัดนั้น มีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัด

(2) ส่วนต่าง ๆ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวง ทบวง กรม นั้น ๆ มีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนั้น ๆ เป็นผู้ปกครองบังคับบัญชารับผิดชอบ

หมวด 2 อำเภอ**มาตรา 61** หน่วยราชการ

**เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553**

ข้อ	คำเฉลย
1.	<p>ตอบ ข. ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น</p> <p>มาตรา 4 ให้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">ส่วนที่ 1 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง</p> <p style="padding-left: 40px;">ส่วนที่ 2 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค</p> <p style="padding-left: 40px;">ส่วนที่ 3 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</p>
2.	<p>ตอบ ค. ความมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรา 3/1² การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน</p>
3.	<p>ตอบ ค. คุณภาพและปริมาณของส่วนราชการนั้น ๆ</p> <p>มาตรา 5 การแบ่งราชการออกเป็นส่วนต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของส่วนราชการนั้น ๆ ไว้ด้วย</p>
4.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 3/1² การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน</p>
5.	<p>ตอบ ง. ไม่มีข้อใดถูก</p> <p>มาตรา 7 ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">(1) สำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง</p> <p style="padding-left: 40px;">(3) ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง</p> <p style="padding-left: 40px;">(4) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวงสำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกระทรวงส่วนราชการตาม (1) (2) (3) และ (4) มีฐานะเป็นนิติบุคคล</p>

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562)

**** มี 7 ส่วน 77 มาตรา ****

ฉบับที่ 1 >> ประกาศ 17 กุมภาพันธ์ 2496 (ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา) (มาตรา 2)

ฉบับที่ 14 >> ประกาศ 16 เมษายน 2562 (ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา) (มาตรา 2)

มาตรา 49 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 : เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ปี นับแต่วันที่ให้มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะท้องถิ่นใดเป็นเทศบาลเมืองหรือเทศบาลนครแล้ว ห้ามมิให้ใช้กฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ในส่วนที่บัญญัติถึงการแต่งตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันในท้องถิ่นนั้น

ส่วนที่ 1 การจัดตั้งเทศบาล

มาตรา 7 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถิ่นนั้นๆเป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร >> ให้เทศบาลเป็น “ทบวงการเมือง”

มาตรา 8 เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีภายใน 45 วันนับแต่วันจัดตั้งเป็นเทศบาล >> ในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรีให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเท่าที่จำเป็นได้เป็นการชั่วคราว จนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

มาตรา 9 เทศบาลตำบลท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล

มาตรา 10⁵ เทศบาลเมือง >> ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือ มีราษฎรตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป

มาตรา 11 เทศบาลนคร >> ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป (มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร)

มาตรา 12⁷ การเปลี่ยนชื่อเทศบาล หรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล >> ทำเป็น “ประกาศกระทรวงมหาดไทย”

มาตรา 13 ในการยุบเลิกเทศบาล ให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศ กระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย

ส่วนที่ 2 องค์การเทศบาล

มาตรา 14⁹ องค์การเทศบาล = สภาเทศบาล + นายกเทศมนตรี

** ในกรณีที่นายกอ.บจ. ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ ให้รองนายกอ.บจ.ตามลำดับที่นายกอ.บจ.จัดไว้เป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีรองนายกอ.บจ. หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ปลัดอ.บจ. เป็นผู้รักษาราชการแทน

“การปฏิบัติราชการแทน” นายกอ.บจ.มอบรองนายกอ.บจ. เป็นหนังสือ นายกอ.บจ.มอบปลัดอ.บจ. เป็นคำสั่งและประกาศให้ประชาชนรับทราบ

มาตรา 40 ให้นายกอ.บจ. รองนายกอ.บจ. ปลัดอ.บจ. รองปลัดอ.บจ. และข้าราชการอ.บจ.ซึ่งนายกอ.บจ.แต่งตั้ง >> มีอำนาจเปรียบเทียบคดีละเมิดข้อบัญญัติได้ (เมื่อผู้กระทำความผิดได้ชำระค่าปรับภายใน 30 วันนับแต่วันที่มีการเปรียบเทียบให้ถือว่าคดีเลิกกัน)

มาตรา 43 เพื่อประโยชน์แก่กิจการของอ.บจ. นายกอ.บจ. อาจขอยืมตัวข้าราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือราชการส่วนท้องถิ่นอื่นมาช่วยปฏิบัติราชการชั่วคราว โดยกำหนดเวลาได้ โดยเสนอเรื่องต่อผู้ว่าเพื่อพิจารณาทำความตกลงกับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้นั้นก่อน

มาตรา 44/2 การขอเปิดอภิปรายทั่วไป >> สมาชิกสภาอ.บจ. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติอภิปรายทั่วไปในที่ประชุมสภาเพื่อให้นายกอ.บจ.แถลงข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็นโดยไม่มีการลงมติ

มาตรา 44/3 นายกอ.บจ. รองนายกอ.บจ. ที่ปรึกษาฯ และเลขาฯ ต้องไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1. ดำรงตำแหน่งอื่นหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดในส่วนราชการ ฯ
2. รับเงินหรือประโยชน์ใดๆเป็นพิเศษจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ
3. เป็นผู้มีส่วนได้เสียจากการเป็นคู่สัญญาของท้องถิ่น

หมวดที่ 4 อำนาจหน้าที่ของ อ.บจ.

มาตรา 45 องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) ตราข้อบัญญัติโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาอ.บจ. และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

- (3) สนับสนุนสภาตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- (4) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น

- (5) แบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
- (6) อำนาจหน้าที่ของจังหวัด ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด

พ.ศ. 2498 เฉพาะภายในเขตสภาตำบล

1. ล่าออก โดยยื่นหนังสือต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
2. สิ้นสุดสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาล
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง
4. สภาเทศบาลมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง โดยเห็นว่าเป็นความประพฤตินทางที่จะนำมาซึ่งความเสียหายแก่ศักดิ์ตำแหน่งหรือสภาเทศบาล

** กรณีที่ตำแหน่งประธานสภาเทศบาลหรือรองประธานสภาเทศบาลว่างลงเพราะเหตุใดเหตุหนึ่ง ให้สภาเทศบาลเลือกสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ภายใน 15 วันนับแต่วันที่ตำแหน่ง

มาตรา 21 ประธานสภาเทศบาล >> มีหน้าที่ดำเนินกิจการของสภาเทศบาลให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการประชุมสภาเทศบาล

รองประธานสภาเทศบาล >> มีหน้าที่กระทำการกิจการแทนประธานสภาเทศบาลในเมื่อประธานสภาเทศบาลไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มาตรา 24 ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญ 4 สมัย สมัยประชุมสามัญครั้งแรก และวันเริ่มประชุมสมัยสามัญประจำปีให้สภาเทศบาลกำหนด

** กรณีที่สภาไม่อาจจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ตามกำหนด หรือมีการประชุมสภาแต่ไม่อาจเลือกประธานสภาได้ ผู้ว่าราชการจังหวัด เสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มี “คำสั่งยุบสภาเทศบาล”

สมัยประชุม	ผู้เรียกประชุม	ผู้อนุญาตขยายเวลาประชุม	กำหนดเวลา (วัน)
ครั้งแรก	ผู้ว่าราชการจังหวัด	-	ภายใน 15 วัน
สามัญ	ประธานสภา	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ไม่เกิน 30 วัน
วิสามัญ	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ไม่เกิน 15 วัน

มาตรา 26 นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็น ประธานสภา หรือนายกเทศมนตรี หรือสมาชิกสภา ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง = ทำคำร้องยื่นต่อผู้ว่าฯ ขอให้เปิดประชุมวิสามัญได้

สมัยประชุมสามัญสมัยหนึ่ง ๆ ให้มีกำหนดไม่เกินสามสิบวัน แต่ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก

มาตรา 30 >> เมื่อนายกเทศมนตรี หรือสมาชิกสภาารวมกัน ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของสมาชิกที่มาประชุมร้องขอให้ทำการประชุมลับ ก็ให้ประธานสภาดำเนินการประชุมได้ โดยไม่ต้องขอมติที่ประชุม

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562

1. ผู้รักษากรุงตามพระราชบัญญัตินี้

ก. นายกรัฐมนตรี	ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ค. อธิบดีกรมการปกครอง	ง. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อใด

ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. หากท้องถิ่นนั้นต้องการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง จะต้องมีการราษฎรตั้งแต่กี่คนขึ้นไป

ก. 7,000 คน	ข. 9,000 คน
ค. 10,000 คน	ง. 15,000 คน
4. ชื่อใดไม่ใช่รูปแบบหนึ่งของเทศบาล

ก. เทศบาลตำบล	ข. เทศบาลอำเภอ
ค. เทศบาลเมือง	ง. เทศบาลนคร
5. การเปลี่ยนแปลงฐานะเทศบาล ต้องตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ	ข. พระราชกฤษฎีกา
ค. ประกาศกระทรวงมหาดไทย	ง. ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
6. สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกสภาจำนวนเท่าใด

ก. 12 คน	ข. 18 คน
ค. 24 คน	ง. 36 คน
7. สมาชิกสภาเทศบาลอยู่ในตำแหน่งได้คราวละกี่ปี

ก. 4 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง	ข. 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
ค. 5 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง	ง. 5 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
8. ชื่อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. เทศบาลเมือง มีสมาชิกสภาจำนวน 18 คน	ข. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากการแต่งตั้ง
ค. สมาชิกสภาเทศบาลมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี	ง. จัดตั้งเทศบาลได้ 3 ประเภท คือ สภาเทศบาลตำบล สภาเทศบาลเมือง สภาเทศบาลนคร

ประธานสภา และรองประธานสภา พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

1. ลาออก โดยยื่นหนังสือต่อนายอำเภอ
2. สิ้นสุดสมาชิกภาพของ สมาชิก สภาอบต.
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด สั่งให้พ้นจากตำแหน่ง

>> เมื่อตำแหน่งประธาน หรือรองประธานสภา ว่างลงเพราะเหตุอื่นนอกจากครบวาระ

ให้มีการเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง ภายใน 15 วัน

มาตรา 50 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา 49 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อนายอำเภอ
- (2) สิ้นสุดสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- (3) ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา 92

มาตรา 53 >> ในปีหนึ่ง ให้มีสมัยประชุมสามัญ 2 สมัย หรือหลายสมัย แล้วแต่สภา อบต.กำหนด แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย วันเริ่มสมัยประชุมสามัญประจำปีให้สภาอบต.กำหนด

สมัยประชุม	ผู้เรียกประชุม	ผู้ขยายประชุม	จำนวน (วัน)
ครั้งแรก	นายอำเภอ	-	ภายใน 15 วัน (ให้ที่ประชุมเลือกประธานสภา อบต. และรองประธานสภา อบต.)
สามัญ	ประธานสภาอบต.	นายอำเภอ	ไม่เกิน 15 วัน ขยายเวลาต้องได้รับอนุญาตจาก นายอำเภอ
วิสามัญ	นายอำเภอ	นายอำเภอ	ไม่เกิน 15 วัน

** กรณีไม่อาจจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ตามกำหนด หรือมีการประชุมแต่ไม่อาจเลือกประธานสภาอบต. ได้ ให้นายอำเภออาจเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดให้มีคำสั่งยุบสภาอบต.

เพื่อประโยชน์ของอบต. ==> ประธานสภา อบต. นายกอบต. หรือสมาชิกสภาอบต. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภา >> ขอเปิดประชุมวิสามัญได้

มาตรา 82>> องค์การบริหารส่วนตำบล **อาจมีรายได้** ดังนี้

1. รายได้จากทรัพย์สิน
2. รายได้จากสาธารณูปโภค
3. รายได้จากกิจการพาณิชย์
4. ค่าธรรมเนียม ใบอนุญาต ค่าเปรียบเทียบปรับ
5. เงินและทรัพย์สินอุทิศ
6. รายได้ตามรัฐบาลหรือหน่วยงานอื่นจัดสรรให้
7. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
8. รายได้อื่นๆตาม กฎหมายกำหนด

มาตรา 83 >> อบต.อาจกู้เงินได้ = **เมื่อได้รับอนุญาตจากสภาอบต.** ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย

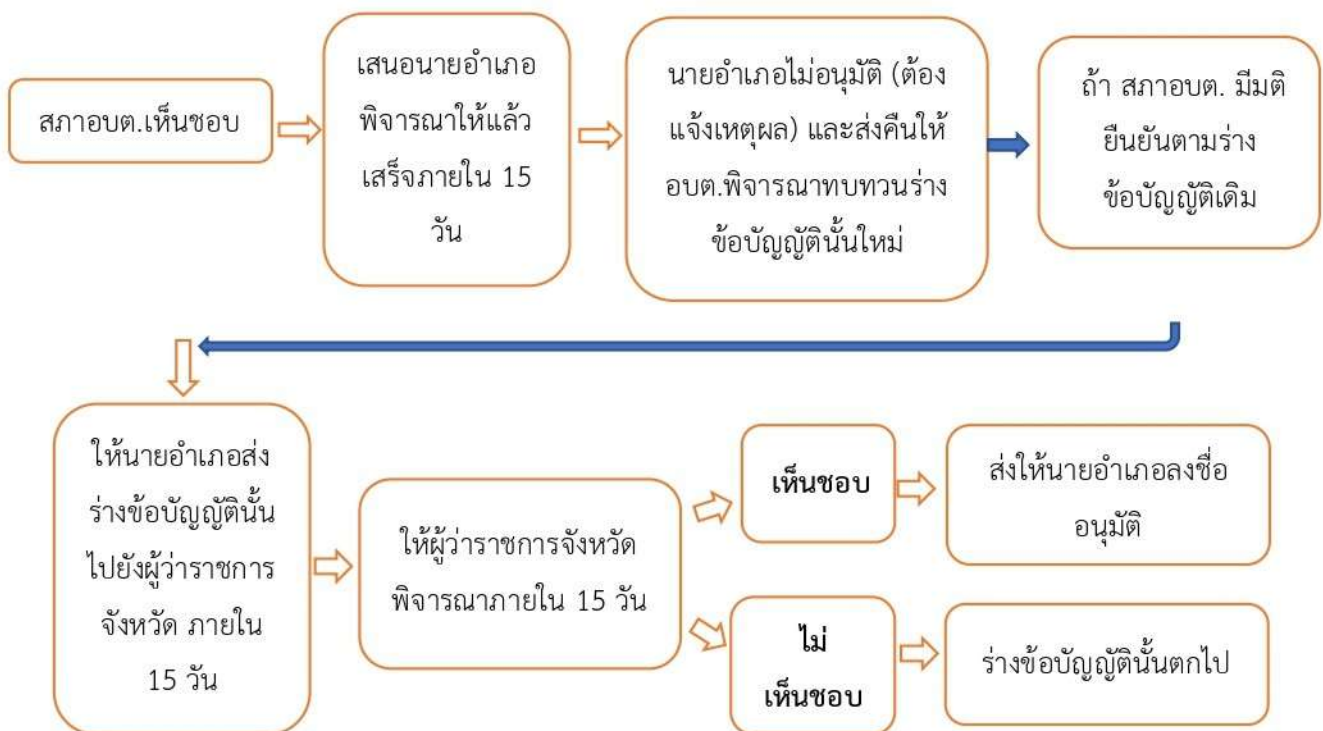
มาตรา 84 >> รายได้ของอบต. ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษี **โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา**ตามประมวลรัษฎากร

มาตรา 87>> งบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมของอบต. >>>

ให้จัดทำเป็น **“ข้อบัญญัติอบต.”** (เสนอได้ก็แต่โดย **นายกอบต.** ตามวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด)

** ถ้าในระหว่างปีงบประมาณใดรายจ่ายซึ่งกำหนดไว้ในงบประมาณไม่พอใช้จ่ายประจำปีนั้น หรือมีความจำเป็นต้องตั้งรายจ่ายขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ = ให้จัดทำ **“ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม”**

ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี /ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม



ค. 7 วัน

ง. 9 วัน

23. ผู้ใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ค. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมาย

ง. ปลัดกระทรวงมหาดไทย

24. ในกรณีที่ปรากฏการณ์ดำเนินการสภาตำบลเป็นไปโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายก่อหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หรือไม่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับทางราชการ ผู้มีอำนาจยับยั้งการดำเนินการดังกล่าวไว้เป็นชั่วคราว และรายงานไปผู้ใด

ก. ประธานสภาตำบล / นายอำเภอ

ข. สมาชิกสภาตำบล / นายอำเภอ

ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด / รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ง. นายอำเภอ / ผู้ว่าราชการจังหวัด

25. ผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลรองจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำองค์การบริหารส่วนตำบล

ก. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ข. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ค. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ง. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับมอบหมาย

26. ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีจำนวนน้อยกว่าเท่าใด เห็นว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลผู้ใดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

ก. ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ข. ไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ค. ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

ง. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียง

27. ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกผู้ใดเป็นเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและการจัดการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ก. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ข. รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ค. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ง. ข้อ ก และ ค ถูก

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1	การจัดตั้งเมืองพัทยา
หมวดที่ 2	การบริหารเมืองพัทยา
หมวดที่ 3	ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา
หมวดที่ 4	อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา
หมวดที่ 5	ข้อบัญญัติเมืองพัทยา
หมวดที่ 6	รายได้และรายจ่าย
หมวดที่ 7	การกำกับดูแล

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 (ประกาศ 29 พ.ย. 2542)

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 (ประกาศ 16 เม.ย. 2562)

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 5 ในพระราชบัญญัตินี้

“สมาชิก” หมายความว่า สมาชิกสภาเมืองพัทยา

“ข้อบัญญัติ” หมายความว่า ข้อบัญญัติเมืองพัทยา

“ผู้ว่าราชการจังหวัด” หมายความว่า ผู้รักษาราชการจังหวัดชลบุรี

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตาม พรบ.นี้)

หมวด 1 การจัดตั้งเมืองพัทยา

มาตรา 7 (วรรคหนึ่ง) ให้จัดตั้งเมืองพัทยาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น >> (วรรคสอง) มีฐานะเป็นนิติบุคคล >> การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

15	<p>ตอบ ค. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลต้องอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง (มาตรา 58/1)</p> <p>(1) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีนับถึงวันเลือกตั้ง</p>
16	<p>ตอบ ก. ปล้ตงค้การบริหารส่วนตำบล</p> <p>มาตรา55 นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค้การบริหาร ส่วนตำบล หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่อาจทำคำร้องยื่นต่อนายอำเภอขอเปิดประชุมวิสามัญ ถ้าเห็นสมควรให้นายอำเภอเรียกประชุมวิสามัญได้</p>
17	<p>ตอบ ก. 1 คน</p> <p>มาตรา 58/3</p> <p>...อาจแต่งตั้งเลขานุการนายกองค้การบริหารส่วนตำบลคนหนึ่งซึ่งมิได้เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐได้</p>
18	<p>ตอบ ข. 2 คน</p> <p>มาตรา 58/3 นายกองค้การบริหารส่วนตำบลอาจแต่งตั้งรองนายกองค้การ บริหารส่วนตำบล ซึ่งมีใช้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามที่นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมอบหมายได้ไม่เกินสองคน...</p>
19	<p>ตอบ ง. นายอำเภอ ตามมติสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>มาตรา 48 สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีประธานสภาและรองประธานสภาคน หนึ่งซึ่งเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้นายอำเภอแต่งตั้งประธานและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p>
20	<p>ตอบ ข. ผู้ว่าราชการจังหวัด</p> <p>มาตรา 50</p> <p>(3) ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง</p>
21	<p>ตอบ ค. สั่งหรือปฏิบัติราชการตามที่นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย</p> <p>มาตรา 60</p> <p>อำนาจหน้าที่ในการสั่งหรือการปฏิบัติราชการของรองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามที่นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย</p>
22	<p>ตอบ ค. 7 วัน</p> <p>มาตรา 58/5</p> <p>หากนายกองค้การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ ให้นายอำเภอแจ้งให้นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจัดทำนโยบายแจ้งเป็นหนังสือส่งให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคนภายในเจ็ดวัน...</p>

ความรู้ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสหวิทยาการต่างๆ

ความหมายของโครงการ

โครงการ มาจากภาษาอังกฤษคำว่า "Project" หมายถึงการดำเนินกิจกรรมที่ประกอบด้วยแผนงานย่อย ที่ระบุรายละเอียดได้ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงาน กรอบระยะเวลา ต้องมีการเริ่มต้นและจุดจบ งบประมาณที่ใช้ และผลลัพธ์ที่วัดหรือประเมินผลได้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ได้ให้ความหมายของคำว่า “โครงการ” หมายถึงแผนหรือเค้าโครงการตามที่กำหนดไว้

นักการศึกษา นักการตลาด และนักกฎหมายมีการให้คำจำกัดความของความหมายของโครงการไว้มากมายทั้งซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกันพอสรุปได้ว่า

โครงการคือ กิจกรรมหรือแผนงานที่เป็นหน่วยอิสระหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์วางแผนและนำไปปฏิบัติพร้อมทั้งมีลักษณะแจ้งชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด โดยแผนสำหรับกิจการต่างๆต้องระบุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงการคือ การวางแผนล่วงหน้าที่ทำขึ้นอย่างมีระบบประกอบด้วยกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า แต่ละโครงการมีเป้าหมายเพื่อการผลิตหรือการให้บริการเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของแผนงาน

โครงการ หมายถึง แผนงานย่อย แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีระยะเวลาเริ่มต้น มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โครงการ หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อนที่ไม่เป็นงานประจำวัน มีการดำเนินงานในเวลาใดเวลาหนึ่งหรือมีการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากรการบริหาร และมีการออกแบบแนวทางการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจง ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของลูกค้า หรือผู้บริโภค เป็นสำคัญ ซึ่งองค์การโดยทั่วไปจะมีการกำหนดเป้าหมายที่มุ่งให้โครงการสามารถ ตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ในขณะที่โครงการจะมีการดำเนินงานควบคู่ไปกับงานประจำขององค์การด้วย แต่โครงการจะมีความแตกต่างออกไปจากหน้าที่ปฏิบัติปกติ สำหรับลักษณะของโครงการ ได้แก่ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ มีการระบุช่วงเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ บุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษจากฝ่ายต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มีการดำเนินกิจกรรมที่ไม่เคย ปฏิบัติมาก่อน รวมทั้งมีการใช้เงินทุน เวลา และการปฏิบัติการ เป็นต้น

โครงการจึงเป็นกิจกรรมที่ได้รับการจัดทำขึ้นแล้วนำไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายของแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โครงการทุกโครงการที่กำหนดขึ้นจะต้องสอดคล้องและสนับสนุนแผนงาน มีรูปแบบการดำเนินงานที่ได้จัดเตรียมได้อย่างมีระบบ การดำเนินงานของโครงการจะต้องเป็นที่ตกลงยอมรับและรับรู้กันทุกฝ่าย โครงการทุกโครงการจะต้องมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ รวมทั้งจะต้องได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ดูแลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และที่สำคัญโครงการจะต้องได้รับการ

3. ประสบการณ์
4. ทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
5. วุฒิภาวะและระดับการศึกษา
6. เพื่อนครูและผู้นำชุมชน
7. ฐานะครอบครัว
8. สภาพดินฟ้าอากาศ
9. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี
10. การส่งเสริมและสนับสนุนของภาครัฐบาลและเอกชน
11. ผู้นำทางด้านกิจกรรมนันทนาการ

แรงจูงใจที่ทำให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

การที่บุคคลและสังคมมีความสนใจและความต้องการเลือกกิจกรรมการใช้เวลาว่าง เพื่อให้เกิดประสบการณ์และคุณภาพชีวิตได้นั้น ขึ้นอยู่กับบุคคล ตลอดจนบุคลิกภาพ ลีลาชีวิต และเป้าหมายของเขาเหล่านั้น ได้แก่

1. เพื่อความสนุกสนานร่าเริง (Fun and Enjoyment)
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life)
3. เพลดึงดูดชนชาติ เกี่ยวกับทัศนียภาพ ทิวทัศน์ที่งดงามตระการตา ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากธรรมชาติ เรียนรู้พื้นที่ของธรรมชาติที่ยังไม่ได้พัฒนา
4. เพื่อสมรรถภาพทางกาย
5. เพื่อลดความเครียด เกี่ยวกับความเครียดทางจิตใจ อารมณ์ สิ่งแวดล้อม เลี้ยงสัตว์ประจำวัน
6. หนีจากความแออัด หาคความสงบ จากการรบกวน หาคความสงบ แยกตัวเองอยู่กับป่าธรรมชาติ
7. เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง
 - เป็นการเรียนรู้ทั่วไป
 - เพื่อการค้นหายุกเบิก
 - เรียนรู้ภูมิทัศน์ท้องถิ่น
8. เพื่อรับรู้คุณธรรมและสัจธรรม ใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อนอยู่กับครอบครัวคนใกล้ชิด
9. เพื่อความเป็นอิสระและความเป็นส่วนตัว
10. เพื่อรู้จักครอบครัวในสภาพแวดล้อมธรรมชาติ
11. เพื่อคุณธรรม คุณค่าของบุคคลและน้ำใจไมตรี
12. อยากประสบความสำเร็จเป็น
 - การสร้างความมั่นใจและเชื่อถือตนเอง

แนวข้อสอบความรู้ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสันตนาการต่างๆ

1. ข้อใดคือความหมายของ “โครงการ”

- ก. การดำเนินกิจกรรมที่ประกอบด้วยแผนงานย่อย ที่ระบุรายละเอียดได้ชัดเจน
- ข. กิจกรรมหรือแผนงานที่เป็นหน่วยอิสระหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์วางแผนและนำไปปฏิบัติพร้อมทั้งมีลักษณะแจ้งชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด
- ค. การวางแผนล่วงหน้าที่ทำขึ้นอย่างมีระบบประกอบด้วยกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า
- ง. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดเป็นความสำคัญของโครงการ

- ก. ช่วยให้การดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายหรือความต้องการของหน่วยงาน
- ข. ทำให้การดำเนินงานนั้นมีทิศทางที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
- ค. เป็นหลักฐานและใช้ในการประเมินค่างานที่ผ่านมาและเป็นแนวทางในการดำเนินการครั้งต่อไปได้
- ง. ถูกทุกข้อ

3. ลักษณะของโครงการที่ดีควรเป็นอย่างไร

- ก. สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาขององค์กรหรือหน่วยงานได้
- ข. วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานและปฏิบัติได้
- ค. รายละเอียดของโครงการสามารถเข้าใจได้ง่าย สะดวกต่อการดำเนินงานตามโครงการ
- ง. ถูกทุกข้อ

4. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ในการเขียนโครงการ

- ก. เพื่อขออนุมัติจากผู้มีอำนาจ
- ข. เพื่อให้สมาชิกที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจโครงการ
- ค. เพื่อติดตามและประเมินผล
- ง. เพื่อเป็นเข็มทิศ ชี้แนวทางในการพัฒนาระบบงาน

5. ส่วนประกอบของการเขียนโครงการมีกี่ส่วน

- ก. 3 ส่วน
- ข. 4 ส่วน
- ค. 5 ส่วน
- ง. 6 ส่วน

6. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของการเขียนโครงการ

- ก. ส่วนนำ
- ข. ส่วนวิเคราะห์
- ค. ส่วนเนื้อหา
- ง. ส่วนขยายความ

7. ข้อใดเป็นประเภทของการเขียนโครงการ

- ก. การเขียนโครงการแบบดั้งเดิม
- ข. การเขียนโครงการเชิงเหตุผล
- ค. การเขียนโครงการเชิงประเพณี
- ง. ข้อ ก และ ข ถูก

เฉลยแนวข้อสอบความรู้ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสันตนาการต่างๆ

ข้อที่	เฉลยคำตอบ
1	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ความหมายของโครงการ</p> <p>โครงการ มาจากภาษาอังกฤษคำว่า " Project" หมายถึงการดำเนินกิจกรรมที่ประกอบด้วยแผนงานย่อย ที่ระบุรายละเอียดได้ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงาน กรอบระยะเวลาต้องมีการเริ่มต้นและจุดจบ งบประมาณที่ใช้ และผลลัพธ์ที่วัดหรือประเมินผลได้</p> <p>โครงการคือ กิจกรรมหรือแผนงานที่เป็นหน่วยอิสระหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์วางแผนและนำไปปฏิบัติพร้อมทั้งมีลักษณะแจ้งชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด โดยแผนสำหรับกิจการต่างๆต้องระบุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>โครงการคือ การวางแผนล่วงหน้าซึ่งจัดทำขึ้นอย่างมีระบบประกอบด้วยกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า แต่ละโครงการมีเป้าหมายเพื่อการผลิตหรือการให้บริการเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของแผนงาน</p>
2	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ความสำคัญของโครงการ</p> <p>โครงการมีความสำคัญต่อการวางแผนและการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ช่วยให้การดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายหรือความต้องการของหน่วยงาน 2) ทำให้การดำเนินงานนั้นมีทิศทางที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 3) เป็นหลักฐานและใช้ในการประเมินค่างานที่ผ่านมาและเป็นแนวทางในการดำเนินการครั้งต่อไปได้
3	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ลักษณะของโครงการที่ดี</p> <p>โครงการเป็นการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่องค์การให้บรรลุถึงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการที่ดีย่อมทำให้ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน และผลตอบแทนที่องค์การหรือหน่วยงานจะได้รับอย่างคุ้มค่า อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาของหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งลักษณะของโครงการที่ดี มีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาขององค์การหรือหน่วยงานได้ 2. มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานและปฏิบัติได้ 3. รายละเอียดของโครงการต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กัน กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของโครงการต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล และวิธีการดำเนินงานต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

ข้อ	เฉลย
1.	<p>ตอบ ข. รัฐสภา</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา</p>
2.	<p>ตอบ ค. เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>
3.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>
4.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้</p>
5.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น</p>
6.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง</p>

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

1. พระราชบัญญัตินี้ตราขึ้นโดยคำแนะนำและยินยอมจากใคร

ก. วุฒิสภา	ข. รัฐสภา
ค. รัฐมนตรี	ง. นายกรัฐมนตรี
2. พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเมื่อใด

ก. เมื่อพ้นกำหนด 30 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา	ข. เมื่อพ้นกำหนด 45 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ค. เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา	ง. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
3. ข้อใดต่อไปนี้หมายถึง “หน่วยจัดการเรียนรู้” ตามพระราชบัญญัตินี้

ก. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ข. ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล
ค. ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ	ง. ถูกทุกข้อ
4. ข้อใดต่อไปนี้หมายถึง “ภาคีเครือข่าย” ตามพระราชบัญญัตินี้

ก. หน่วยงานของรัฐ	ข. สถาบันทางศาสนา
ค. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้

ก. พัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ข. เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ
ค. ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ง. ถูกทุกข้อ
6. กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามข้อใดต่อไปนี้

ก. การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ค. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	ง. ถูกทุกข้อ
7. กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ตามประกาศที่ใครกำหนด

ก. วุฒิสภา	ข. รัฐสภา
ค. รัฐมนตรี	ง. นายกรัฐมนตรี

สรุประเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

ให้ใช้บังคับ

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561” >>> ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ระเบียบฯ (ฉบับที่ 3) ให้แก้ไขคำว่า “แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี” เป็น “แผนพัฒนาท้องถิ่น” และแก้ไขคำว่า “แผนพัฒนา” เป็น “แผนพัฒนาท้องถิ่น” ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 ทุกแห่ง

ในระเบียบนี้

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล เมืองพัทยา องค์กรบริหารส่วนตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

“สภาท้องถิ่น” หมายความว่า สภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด สภาเทศบาล สภาเมืองพัทยา สภา องค์กรบริหารส่วนตำบล และสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลและคณะกรรมการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา องค์กรบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า คณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการติดตาม

ความรู้ที่เกี่ยวกับงานตาม “ลักษณะงานที่ปฏิบัติ”

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการทำงาน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสันตนาการ ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติการ

1.1 ดำเนินการ และจัดทำโครงการ และกิจกรรมด้านสันตนาการต่างๆ ตามที่ได้รับ มอบหมาย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเกิดสุขภาวะที่ดี

1.2 ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ และแผนงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสันตนาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านสันตนาการเป็นไป อย่างถูกต้อง และสอดคล้องตามแผนงาน เป้าหมาย และนโยบายของหน่วยงานที่กำหนดไว้

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ ประมวล และสรุปผลข้อมูล สถานการณ์ และปัญหาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมด้านสันตนาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน งานและจัดทำแผนงานด้านการพัฒนาคุณภาพงานสันตนาการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น

1.4 จัดทำเอกสาร และสรุปรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านสันตนาการ เพื่อเป็นข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนางาน โครงการ และกิจกรรมด้านสันตนาการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

1.5 เสนอแนะความคิดเห็น และร่วมคิดค้น สร้างสรรค์หัวข้อ ประเด็น โครงการ และ กิจกรรมด้านสันตนาการต่างๆ ที่น่าสนใจ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาและวางแผนโครงการ และ กิจกรรมด้านสันตนาการต่างๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

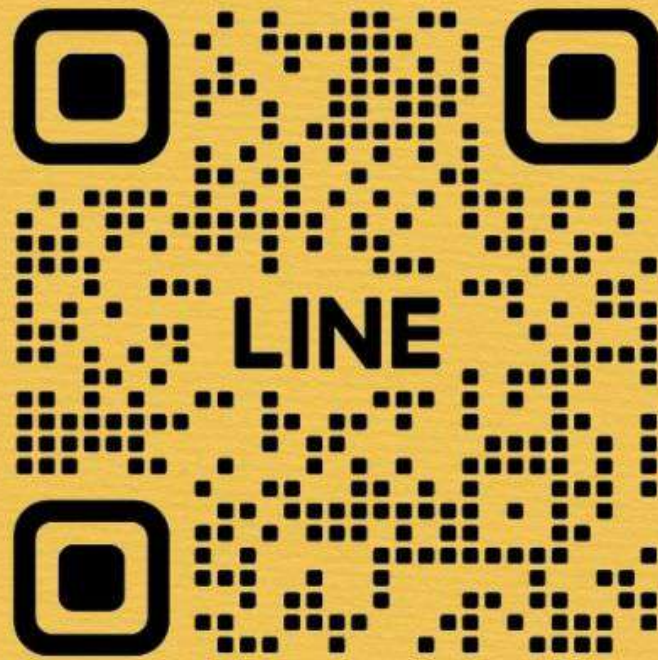
1.6 ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน นักศึกษา

1.7 ศึกษา และติดตามเทคโนโลยีองค์ความรู้ใหม่ๆ กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสันตนาการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานด้านสันตนาการตามที่ได้รับมอบหมาย หรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงาน ของหน่วยงาน โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านสันตนาการเป็นไปตาม เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้

Order the full version click at <https://dokkoon.com>



LINE : @DOKKOOON



อัปเดตเนื้อหาใหม่ตามประกาศสอบ
2568

ตรงตามประกาศ
เนื้อหา + ข้อสอบ + เฉลย

ครบจบในเล่มเดียว



www.dokkoon.com