

Order the full version click at <https://dokkoon.com>



# ท้องถิ่น 68



## นักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ ภาค ก-ข-ค จบในเล่มเดียว

• ปรับปรุงใหม่ • สรุปสาระสำคัญ • ข้อสอบพร้อมเฉลยละเอียด

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	389
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 .....	399
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	404
สรุปสาระสำคัญของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 .....	409
แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	419
เฉลยข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	424
เจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น .....	430
แนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น.....	435
เฉลยแนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น.....	437
ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และหน้าที่พลเมือง.....	439
สรุปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 .....	448
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 .....	459
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.....	461
พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 .....	464
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 .....	474
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 .....	478
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.....	482
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.....	534

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 .....	538
พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556 .....	548
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556.....	558
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556.....	561
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 .....	565
ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย .....	576
ความรู้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม .....	587
ความรู้ในการวางแผนการศึกษา พิพธิภัณฑ์กับการศึกษานอกระบบ และจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา .	593
ความรู้ที่เกี่ยวกับงานตาม “ลักษณะงานที่ปฏิบัติ” .....	605
เทคนิคการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์.....	607
ไฟล์เสียง MP3 เทคนิคการแต่งกาย และ ตัวอย่างสคริปคำตอบ การสอบสัมภาษณ์เข้างานราชการ ....	618

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562 .....	244
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562...	250
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 .....	258
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	273
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562.....	280
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	288
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	300
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	306
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 .....	314
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549.....	326
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549 .....	331
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 .....	338
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 .....	350
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 .....	355
สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 .....	364
แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	374
เฉลยแนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 .....	381

วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

ลำดับและอนุกรม

**ลำดับ (Sequences)** หมายถึง จำนวน หรือพจน์ที่เขียนเรียงกันภายใต้กฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งลำดับทั่ว ๆ ไปแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

- ลำดับจำกัด คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์จำกัด เช่น 1,2,3,4,...,100
- ลำดับอนันต์ คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์ไม่จำกัด เช่น 1,2,3,4,...

โดยตัวเลขในแต่ละลำดับจะเรียกว่า พจน์ เช่น

1	3	5	7	9	11
---	---	---	---	---	----

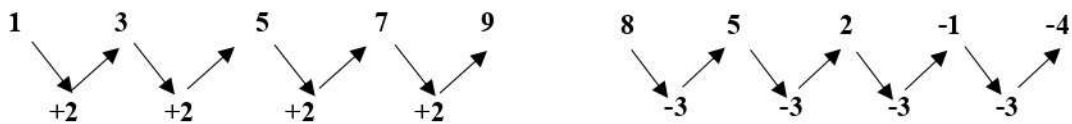
พจน์ที่ 1 ของลำดับนี้คือ 1 พจน์ที่ 5 คือ 9

**อนุกรม (Series)** หมายถึงผลบวกของลำดับ

เรามักจะเรียกรวมๆ ส่วนนี้ของข้อสอบว่าคือ ข้อสอบอนุกรม ทำให้เข้าใจผิดไปได้ว่าการที่โจทย์ต่อไปนี้ “ 1 , 2 , 6 , 24 , 120 , ... ตัวเลขต่อไปคือ ? ” (เฉลย 720) ว่านี่คือ อนุกรม แต่ที่ถูกต้องคือ ข้อสอบนี้ถามเรื่องเกี่ยวกับ ลำดับ สิ่งต่างๆ คือ อนุกรม จะมีเครื่องหมายบวกระหว่างพจน์ เช่น  $1 + 2 + 6 + 24 + 120$  ซึ่งเป็นอนุกรมที่เกิดจากลำดับข้างต้น

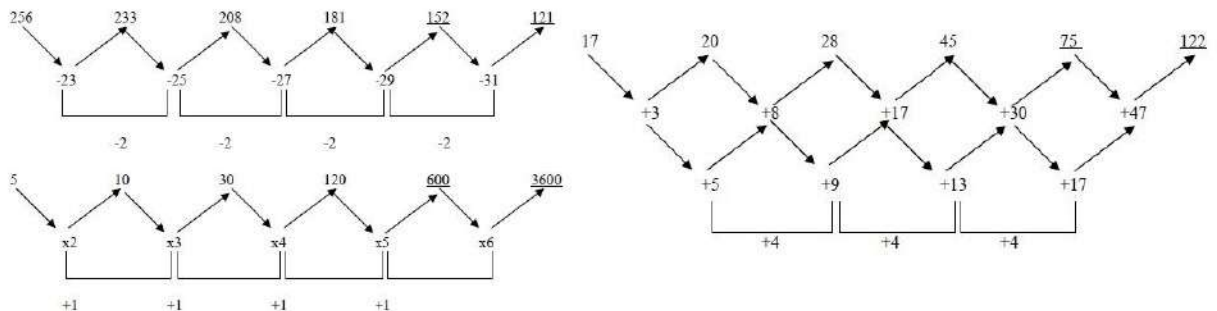
**ลักษณะของลำดับ**

ข้อสอบจะไม่ถามด้วยลำดับอย่างง่ายที่ลำดับจะมีการเพิ่มหรือลดอย่างคงที่ เช่น



แต่จะใช้ลักษณะลำดับที่มีความซับซ้อนกว่าดังต่อไปนี้

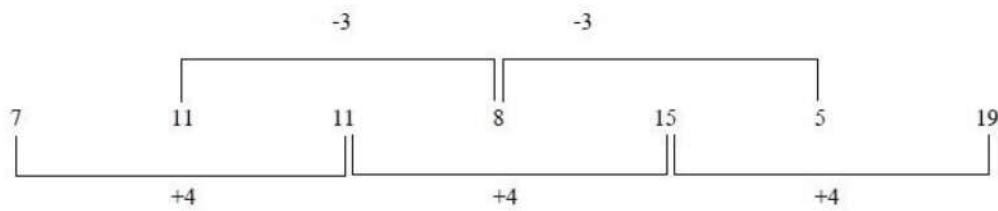
1. ลำดับหลายชั้น เป็นเลขลำดับ มีค่าความแตกต่างระหว่างตัวเลขมีลักษณะเป็นลำดับด้วย เช่น



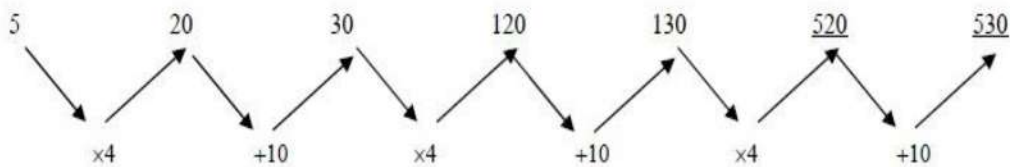
สารบัญ

	หน้า
วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล).....	1
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล) .....	17
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล) .....	32
วิชาภาษาไทย.....	50
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	63
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	79
วิชาภาษาอังกฤษ.....	87
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	115
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	123
สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564.....	134
แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564.	145
เฉลยข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564	152
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553.....	161
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 .....	189
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 .....	197
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562 .....	207
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562.....	219
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562 .....	225
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562)	232

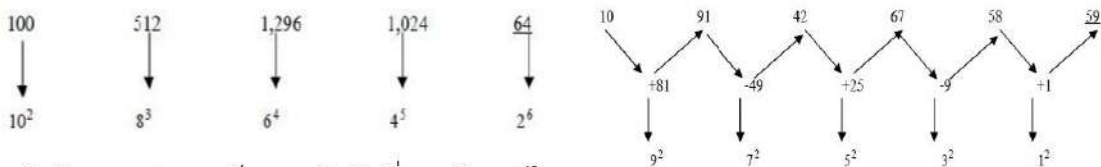
2. ลำดับเวียนระยะ เป็นเลขลำดับซึ่งประกอบด้วยเลขลำดับมากกว่า 1 ซ้อนกันอยู่ภายในโจทย์เดียวกัน เช่น



3. ลำดับแบบมีค่าแตกต่างเป็นชุด เป็นเลขลำดับที่เกิดจากค่าความแตกต่างที่เป็นชุด คือหลายตัวประกอบขึ้นมา และใช้ค่าแตกต่างที่เป็นชุดดังกล่าวในการพิจารณาลำดับพจน์ถัดไป เช่น

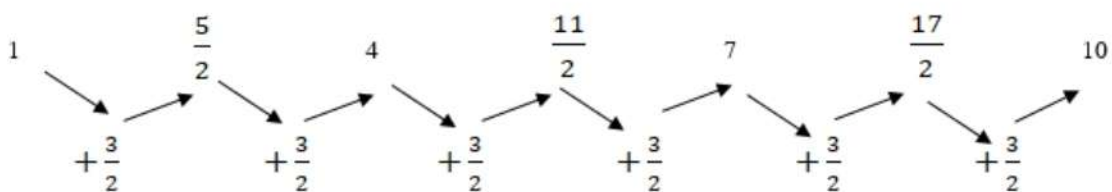


4. ลำดับยกกำลัง เป็นเลขลำดับซึ่งเกิดจากการยกกำลังของตัวเลขต่างๆ หรืออาจเกิดจากค่าความแตกต่างที่อาจเป็นเลขยกกำลัง เช่น

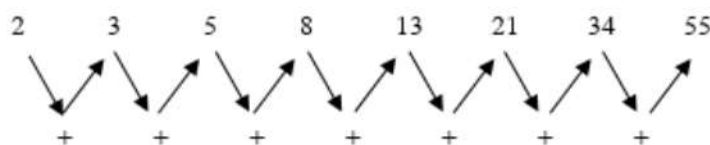


5. ลำดับเศษส่วน เป็นเลขลำดับซึ่งจะมีพจน์ใน

ลำดับเป็นเศษส่วน เช่น



6. ลำดับแบบจัดกลุ่ม เป็นเลขลำดับที่จะมีความสัมพันธ์แบบเป็นกลุ่มของพจน์ เช่น



จงใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 10-12

เงื่อนไข  $D = A < B \not> K$

$B < E = M > N$

10. กำหนดให้ทุกตัวอักษรที่มีค่ามากกว่าศูนย์

จากเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อสรุปที่ 1  $B > K$

ข้อสรุปที่ 2  $D > B$

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่ง เป็นจริง หรือไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

11. จากเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อสรุปที่ 1  $3E > N$

ข้อสรุปที่ 2  $A < M$

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่ง เป็นจริง หรือไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

12. จากเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อสรุปที่ 1  $B \geq 2N$

ข้อสรุปที่ 2  $M < K$

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่ง เป็นจริง หรือไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

13. 32% ของ 1,200 มีค่าเท่าใด

ก. 256

ข. 280

ค. 356

ง. 384



47	<p>ตอบ ค. <math>\frac{486}{27}</math></p> <p><u>แนวคิด</u> <math>\times 3 \quad \times 3 \quad \times 3 \quad \times 3 \quad \times 3</math></p> $\frac{2}{7} \quad \frac{6}{11} \quad \frac{18}{15} \quad \frac{54}{19} \quad \frac{162}{23} \quad \frac{486}{27}$ <p style="text-align: center;">+4      +4      +4      +4      +4</p>
48	<p>ตอบ ก. 38</p> <p><u>แนวคิด</u> เมื่อ 8 ปีก่อน หนูนายอายุ 15 ปี แสดงว่าตอนนี้หนูนายมีอายุ <math>15 + 8 = 23</math> ปี ดังนั้น อีก 15 ปี ข้างหน้า หนูนายจะมีอายุ <math>23 + 15 = 38</math> ปี</p>
49	<p>ตอบ ค. 63</p> <p><u>แนวคิด</u> <math>14\% = \frac{14 \times 450}{100} = 63</math></p>
50	<p>ตอบ ข. 15% ของ 540</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $12\% \text{ ของ } 650 = \frac{12 \times 650}{100} = 78$ $15\% \text{ ของ } 540 = \frac{15 \times 540}{100} = 81$ $16\% \text{ ของ } 450 = \frac{16 \times 450}{100} = 72$ $14\% \text{ ของ } 550 = \frac{14 \times 550}{100} = 77$
51	<p>ตอบ ง. 21</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>มีเงิน 120 บาท ซื้อมะม่วงได้ 3 กิโลกรัม</p> <p>มีเงิน 1 บาท ซื้อมะม่วงได้ <math>\frac{3}{120}</math> กิโลกรัม</p> <p>มีเงิน 840 บาท ซื้อมะม่วงได้ <math>\frac{3}{120} \times 840 = 21</math> กิโลกรัม</p>
52	<p>ตอบ ข. 97.5 บาท</p> <p><u>แนวคิด</u> จานใบละ <math>\frac{195}{12} = 16.25</math> บาท ดังนั้น ถ้าซื้อ 6 ใบ ต้องจ่ายเงิน <math>16.25 \times 6 = 97.5</math> บาท</p>
53	<p>ตอบ ก. 544 ขา</p> <p><u>แนวคิด</u> กระต่าย 17 ตัว มีขา เท่ากับ <math>4 \times 17 = 68</math> ขา ดังนั้น นกแก้วมี 68 ตัว เท่ากับ <math>2 \times 68 = 136</math> ขา เพราะฉะนั้น เตามี 136 ตัว เท่ากับ <math>4 \times 136 = 544</math> ขา</p>
54	<p>ตอบ ง. 129</p> <p><u>แนวคิด</u> โอเปอร์เรชั่น คือ <math>(\text{หน้า}^2 + \text{หลัง}^2) - 1</math></p>

13	<p>ตอบ ง. 384</p> <p><u>แนวคิด</u> ถ้า 100 มีค่าเท่ากับ 32</p> <p>ถ้า 1,200 มีค่าเท่ากับ <math>\frac{32 \times 1,200}{100} = 384</math></p>
14	<p>ตอบ ข. 8</p> <p><u>แนวคิด</u> 30% ของ 40 = <math>\frac{30 \times 40}{100} = 12</math></p> <p>25% ของ 16 = <math>\frac{25 \times 16}{100} = 4</math></p> <p>ต่างกันเท่ากับ <math>12 - 4 = 8</math></p>
15	<p>ตอบ ง. 300</p> <p><u>แนวคิด</u> 100 บาท ลดไป 20 บาท</p> <p>1,500 บาท ลดไป <math>\frac{20 \times 1,500}{100} = 300</math> บาท</p>
16	<p>ตอบ ก. 27</p> <p><u>แนวคิด</u> ให้ A แทน จำนวนมาก</p> <p>จำนวนมาก มีค่าเป็น 60% ของผลรวม คือ <math>A = \frac{60}{100} \times 45</math></p> <p><math>A = 27</math></p>
17	<p>ตอบ ค. 60</p> <p><u>แนวคิด</u> น้ำหนักเฉลี่ย = <math>\frac{53 + 60 + 63 + 54 + 70}{5}</math></p> <p>= 60 กิโลกรัม</p>
18	<p>ตอบ ข. 35</p> <p><u>แนวคิด</u> ได้เหรียญทอง 20 คน จะได้ <math>\frac{20}{4} = 5</math> แสดงว่าอัตราส่วน คือ 1 : 5</p> <p>ดังนั้น คนได้เหรียญทองแดงเท่ากับ <math>7 \times 5 = 35</math> คน</p>
19	<p>ตอบ ค. 320 ขา</p> <p><u>แนวคิด</u> นกมี 20 ตัว จะมีขา <math>(20 \times 2) = 40</math> ขา</p> <p>แมวมี 40 ตัว จะมีขา <math>(40 \times 4) = 160</math> ขา</p> <p>ไก่มี 160 ตัว จะมีขา <math>(160 \times 2) = 320</math> ขา</p>
20	<p>ตอบ ก. X มากกว่า Y อยู่ 30</p> <p><u>แนวคิด</u> X มากกว่า Y อยู่ 30 เช่น <math>45 - 15 = 30</math></p>
21	<p>ตอบ ค. 12.12201</p> <p><u>แนวคิด</u> <math>1101 \times 1101 = 1212201</math> รวมทศนิยมของจำนวนทั้งสอง เป็นทศนิยม 5 ตำแหน่ง</p> <p>นับเลื่อนจากด้านหลังไปด้านหน้า = 12.12201</p>
22	<p>ตอบ ค. 61</p> <p><u>แนวคิด</u> <math>1^2 + 2^2 = 5</math> และ <math>3^2 + 4^2 = 25</math></p> <p>จะได้ <math>5^2 + 6^2 = 61</math></p>

## วิชาภาษาไทย

### อุปมาอุปไมย

**คำอุปมาอุปไมย** ในภาษาไทย หมายถึง ถ้อยคำที่เป็นสำนวนพวกหนึ่ง ในเชิงเปรียบเทียบ เปรียบเปรย (ทั้งในทางดีและทางร้าย) ซึ่งมักจะมีคำว่า เป็น เหมือน อย่าง เท่า ราวกับ ทำหน้าที่เป็น คำเชื่อมหรือคำวลีอยู่ในประโยค เพื่อให้เห็นภาพเข้าใจแจ่มแจ้งชัดเจน และสละสลวยน่าฟังมากขึ้น เช่น หากจะพูดว่า “ขรุขระมาก” การสื่อความยังไม่ชัดเจนไม่เห็นภาพ ต้องอุปมาอุปไมยว่า “ขรุขระเหมือนผิวมะกรูด” หรือ “ขรุขระเหมือนผิวพระจันทร์” ก็จะทำให้มีรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น

#### หลักการทำข้อสอบ

1. ทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดให้ การทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของกลุ่มคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดมาให้ เป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการทำข้อสอบอุปมาอุปไมย ซึ่งความสัมพันธ์จะมีลักษณะเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

2. ต้องมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ ข้อสอบในเรื่องอุปมาอุปไมยเป็นหนึ่งในข้อสอบที่จะใช้วัดความรู้ทั่วไปของผู้สอบ หากผู้สอบไม่ทราบความหมายของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดให้ ผู้สอบจะไม่สามารถพิจารณาความสัมพันธ์ของโจทย์ได้เลย ดังนั้น การมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการทำข้อสอบหมวดนี้

#### อุปมาอุปไมยด้านภาษา

จะอาศัยภาษาที่เป็นศัพท์ทั่ว ๆ ไป ที่มีโครงสร้างและหน้าที่ร่วมกัน นำมาเข้าคู่กันเป็นคู่ ๆ รูปแบบความสัมพันธ์ มีดังนี้

#### ความสัมพันธ์ด้านสถานที่ เน้นสถานที่เป็นหลักในการวิเคราะห์

แพทย์ : โรงพยาบาล

ครู : โรงเรียน

ตำรวจ : โรงพัก

เลย : ภาคอีสาน

ตัวอย่างโจทย์ แพร์ : เหนือ :: ? : ?

คำตอบก็จะเป็นคำที่มีความสัมพันธ์ในด้านสถานที่ เช่น มหาสารคาม : อีสาน

#### ความสัมพันธ์ทางความหมายของคำ

หมายถึง คำสองคำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในเชิงความหมายต่อกัน โดยอาจจะเป็นความหมายเหมือนกัน โกล้เคียงกันหรือตรงข้ามกันก็ได้

ตัวอย่างโจทย์ ชาว : ดำ :: ? : ?

คำตอบในส่วนนี้ก็จะเป็นคำที่มีลักษณะตรงข้ามกัน เช่น

ร้อน : เย็น

กลางวัน : กลางคืน

ลดลง : เพิ่มขึ้น

หัวเราะ : ร้องไห้

กลางวัน : กลางคืน

กลางวัน : มีด

## แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

1. บาท : เยน --> ? : ?
 

ก. ดอลลาร์ : มาร์ค	ข. ปอนด์ : ฟรังก์
ค. เยน : เพนนี่	ง. ลีร์ : หยวน
2. ขุนช้าง : ขุนแผน --> ? : ?
 

ก. มีเงินทอง : รวย	ข. ผู้ร้าย : ตำรวจ
ค. คุณธรรม : จรรยา	ง. ทศกัณฐ์ : พระราม
3. ช่างไม้ : ค้อน --> ? : ?
 

ก. นักแต่งเพลง : นักร้อง	ข. ปากกา : นักประพันธ์
ค. พยาบาล : หมอ	ง. จิตรกร : พู่กัน
4. เครื่องคิดเลข : ลูกคิด --> ? : ?
 

ก. ดวงอาทิตย์ : นาฬิกา	ข. ถุงพลาสติก : ใบตอง
ค. ปุ่มคอก : ปุ่มเคมี	ง. ฝ้าย : ด้าย
5. หมอ : เชื้อโรค --> ? : ?
 

ก. นักจิตวิทยา : คนไข้	ข. ครู : นักเรียน
ค. ทนายความ : กฎหมาย	ง. ตำรวจ : มิจฉาชีพ
6. .... กรัม : นิ้ว .....
 

ก. น้ำหนัก : ความยาว	ข. เมตร : ปอนด์
ค. วา : ฟุต	ง. เซนติเมตร : ลิตร
7. ภูเขา : หุ่นา --> ? : ?
 

ก. ปลาทอง : ปลาการ์ตูน	ข. ไบเตย : ลูกกวาด
ค. มดดำ : มดตะนอย	ง. ต้นตาล : ต้นมะพร้าว
8. พระธรรม : อักษรกลาง --> ? : ?
 

ก. สมာธิ : โกรธ	ข. กาย : วาจา
ค. โลก : หลง	ง. พระพุทธ : อักษรต่ำ
9. .... ยักษ์ : อวน .....
 

ก. ภูมิภาค : ปลา	ข. แห : ฤๅษี
ค. เหาะ : ลาก	ง. ถ้ำ : ทะเล
10. เสือ : เขี้ยว --> ? : ?
 

ก. ไก่ : เตื่อย	ข. เป็ด : น้ำ
ค. กุ้ง : หนวด	ง. ปลา : ก้าง

### ตัวอย่างข้อสอบบทความยาว

แขวงคือชื่อของระดับการปกครองของรัฐ ในพื้นที่หลายแห่งของประเทศไทยในอดีตมีฐานะเทียบเท่ากับอำเภอ แต่ในปัจจุบันมีที่ใช้เฉพาะในกรุงเทพมหานครและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่บางแห่งเท่านั้น ในเขตกรุงเทพมหานคร “แขวง” จะอยู่ในระดับเดียวกับตำบลของจังหวัดอื่นๆ คือเป็นเขตการปกครองในระดับที่ 3 รองลงมาจากเขต (พอจะเทียบได้กับอำเภอ) และจังหวัด เนื่องจากแขวงเหล่านี้ เกือบทั้งหมดได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะมาจากตำบลที่มีอยู่เดิมในจังหวัดพระนคร และจังหวัดธนบุรีนั่นเอง ดังนั้น บางครั้งจึงเกิดความสับสนในการใช้คำว่า แขวง และตำบลในความหมายดังกล่าว

แต่เดิมนั้น ในพื้นที่เขตรอบนอกของกรุงเทพมหานครที่ไม่ได้อยู่ในเขตเทศบาลกรุงเทพและเทศบาลนครธนบุรี (ซึ่งตำแหน่งกำนันจะถูกยกเลิกตามพระราชบัญญัติเทศบาล) มาก่อนจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปกครองนครหลวงเป็นกรุงเทพมหานคร จะมีกำนันแขวงเป็นหัวหน้าดูแลแต่ละแขวงในลักษณะเดียวกันกับกำนันตำบลของจังหวัดอื่นๆ อย่างไรก็ตาม กรุงเทพมหานครได้ออกประกาศยกเลิกตำแหน่งกำนัน รวมทั้งผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันทั้งหมดในพื้นที่มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 แล้ว

นอกจากนี้ ในเขตเทศบาลนครบางแห่ง ได้แก่ เทศบาลนครเชียงใหม่และเทศบาลนครนนทบุรี ซึ่งไม่มีตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันแล้วเช่นกัน ก็มีการแบ่งหน่วยการบริหารออกเป็น “แขวง” แต่อยู่ในระดับที่สูงกว่าตำบล เนื่องจากประกอบด้วยพื้นที่ของตำบลต่างๆ ในเขตเทศบาลแห่งนั้นรวมกัน โดยพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานแขวงแต่ละแห่ง ไม่จำเป็นต้องอิงกับเขตของตำบล ดังนั้น แขวงเหล่านั้น จึงไม่ได้แทนที่ตำบลอย่างสมบูรณ์เหมือนกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ แต่ละแขวงจะมีหัวหน้าแขวงประจำสำนักงานแขวงเป็นผู้ดูแล

#### 1. แขวงของกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน เปลี่ยนแปลงมาจากข้อใด

- |            |             |
|------------|-------------|
| ก. จังหวัด | ข. อำเภอ    |
| ค. ตำบล    | ง. หมู่บ้าน |

#### วิเคราะห์

คำถามและคำตอบของข้อนี้ อยู่ในย่อหน้าแรก ดังนี้

แขวงคือชื่อของระดับการปกครองของรัฐ ในพื้นที่หลายแห่งของประเทศไทยในอดีตมีฐานะเทียบเท่ากับอำเภอ แต่ในปัจจุบันมีที่ใช้เฉพาะในกรุงเทพมหานครและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่บางแห่งเท่านั้น ในเขตกรุงเทพมหานคร “แขวง” จะอยู่ในระดับเดียวกับตำบลของจังหวัดอื่นๆ คือเป็นเขตการปกครองในระดับที่ 3 รองลงมาจากเขต (พอจะเทียบได้กับอำเภอ) และจังหวัด เนื่องจากแขวงเหล่านี้ เกือบทั้งหมดได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะมาจากตำบลที่มีอยู่เดิมในจังหวัดพระนคร และจังหวัดธนบุรีนั่นเอง ดังนั้น บางครั้งจึงเกิดความสับสนในการใช้คำว่า แขวง และตำบลในความหมายดังกล่าว

**ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องในข้อนี้ คือ ข้อ ค.**

- ข. ต่างชาติสนใจความเคลื่อนไหวของไทยเพื่อเป้าหมายทางเศรษฐกิจ  
 ค. ไม่ว่าจะระยะเวลาใดเศรษฐกิจของไทยเป็นสิ่งที่น่าสนใจของต่างชาติมากที่สุด  
 ง. ความเคลื่อนไหวทางการเมืองของไทยมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของต่างชาติ

19. “ถ้ามีคนนิทนาบว่าร้ายลูก ลูกก็ต้องคิดให้ได้ว่าเหมือนคนจุดไฟเผาป่า แม้กองไฟใหญ่มที่มาเพียงใดแต่ไฟนั้นว่างเปล่าไม่มีเชื้อที่จะติดไฟได้ กองไฟจะลุกโชติช่วงสักเพียงใดก็จะไหม้และมอดไปข้างเดียวในที่สุด” ข้อความนี้สรุปได้อย่างไร

- ก. การรู้จักระงับความโกรธ  
 ข. การไม่นิทนาบว่าร้ายผู้อื่น  
 ค. การให้อภัยต่อผู้อื่น  
 ง. การไม่ผูกพยาบาท

20. “ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือ เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ” จากบทความข้างต้น ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. ความสมบูรณ์ของชีวิต  
 ข. พื้นฐานความเข้าใจชีวิตมนุษย์  
 ค. ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติ  
 ง. ความเป็นมนุษย์กับความเข้าใจธรรมชาติ

21. “การที่ไม่มีคนเกลียดฉัน เสียเวลามากนัก โดยมากมักจะเสียเงินด้วย เพราะ คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มั่วติดตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉา หรือมีฉนั้น ถ้าพบใคร จะต้องยื่นธนบัตรให้เสียทุกรูปทุกนามไป และมีเรือ แพ ช้าง ม้า วัว ควาย ไว้ให้คนอื่นยืมทั้งโลก” ผู้เขียนต้องการจะเน้นเรื่องใด

- ก. คนเราต้องมีคนเกลียดบ้าง  
 ข. คนเราต้องไม่มีคนเกลียดเลย  
 ค. การให้ยืมเงิน ทำให้คนเกลียด  
 ง. ต้องเป็นคนมีเงิน จึงจะไม่มีคนเกลียด

22. “อัฐ” ในข้อความนี้ หมายถึงอะไร

- ก. เงิน  
 ข. แปด  
 ค. คดี  
 ง. กระดุก

23. มีความรับผิดชอบ ทำหน้าที่เพื่อหน้าที่ ทำงาน ให้เสร็จทันการ ยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ และความถูกต้องเป็นธรรม มีความหมายเกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. คุณค่า  
 ข. ค่านิยม  
 ค. คุณธรรม  
 ง. ความรับผิดชอบ

24. “ธรรมดาผู้มีปัญญาอันพิสดาร แม้จะคิดการสิ่งใดก็ลึกซึ้ง ผู้มีปัญญาน้อยหาหยั่งรู้ตลอดไม่ อุปมาเหมือนพระยาครุฑ แม้จะไปทิศใดก็ย่อมบินโดยอากาศอันสูงสุดสายเมฆ มิได้บินต่ำเหมือนสกุนชาติซึ่งมีกำลังน้อย อันผู้มีสติปัญญาน้อยนั้น ก็เหมือนนกทั้งปวงที่มีกำลังอันน้อย มิอาจบินเสมอพระยาครุฑได้” ผู้เขียนได้เปรียบเทียบผู้มีปัญญากับอะไร

- ก. สกุนดา  
 ข. พระยาครุฑ  
 ค. อากาศ  
 ง. เมฆ

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

ข้อ	คำเฉลย
1.	<p>ตอบ ข. ปอนด์ : ฟรังก์</p> <p><b>ความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่</b> เป็นระบบเงินตราของประเทศยุโรปทั้งหมด</p> <p>ดอลลาร์ (อเมริกา)      มาร์ค (เยอรมัน)</p> <p>ปอนด์ (อังกฤษ)      ฟรังก์ (ฝรั่งเศส)</p> <p>เยน (ญี่ปุ่น)      ลีร์ (อิตาลี)</p> <p>เพนนี (หน่วยเงินย่อยของเงินดอลลาร์, เงินปอนด์)</p> <p>หยวน (จีน)</p>
2.	<p>ตอบ ง. ทศกัณฐ์ : พระราม</p> <p><b>ความสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคคล</b></p> <p>ความสัมพันธ์ถ้ากล่าวถึงตัวบุคคลต้องตอบตัวบุคคล</p>
3.	<p>ตอบ ง. จิตรกร : พู่กัน</p> <p><b>ความสัมพันธ์กันในลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้กับประโยชน์/ส่วนประกอบของ/ผู้ใช้</b></p>
4.	<p>ตอบ ข. ถูพลาสติก : ใบตอง</p> <p><b>ความสัมพันธ์กันในลักษณะลำดับเหตุการณ์</b></p>
5.	<p>ตอบ ง. ตำรวจ : มิฉฉาซีพ</p> <p><b>ความสัมพันธ์กันตำแหน่ง/หน้าที่</b></p>
6.	<p>ตอบ ข. เมตร : ปอนด์</p> <p><b>ความสัมพันธ์กันในลักษณะระบบเมตริกกับระบบอังกฤษ</b></p> <p>“กรัม” เป็นหน่วยวัดน้ำหนักในระบบเมตริก ส่วน “นิ้ว” เป็นหน่วยวัดความยาวในระบบอังกฤษ</p> <p>ข้อ ค. จิ้งจิด เพราะ “วา” เป็นระบบวัดความยาวของไทย</p> <p>ข้อ ง. จิ้งจิด เพราะ “เซนติเมตร” กับ “ลิตร” เป็นระบบเมตริกทั้งคู่</p> <p>เหลือตัวเลือกให้พิจารณาคือ ข้อ ก. กับ ข้อ ข.</p> <p>ข้อ ก. นั้น ดูแล้วไม่น่าจะถูก เพราะ ไม่ได้บอกความสัมพันธ์อย่างแน่ชัด</p> <p>ส่วนข้อ ข. “เมตร” เป็นหน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก ส่วน “ปอนด์” เป็นหน่วยวัดน้ำหนักในระบบอังกฤษ</p>
7.	<p>ตอบ ข. ใบเตย : ลูกกวาด</p> <p><b>ความสัมพันธ์ในลักษณะตัวหน้าธรรมชาติสร้างขึ้น ตัวหลังมนุษย์สร้างขึ้น</b></p>
8.	<p>ตอบ ง. พระพุทธ : อักษรต่ำ</p> <p><b>ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันในลักษณะความหมายของคำ</b></p> <p>พระพุทธ-พระธรรม-พระสงฆ์ แล้วก็พยัญชนะไทยคือ อักษรสูง-อักษรกลาง-อักษรต่ำ</p>

## วิชาภาษาอังกฤษ

### Structure

ข้อสอบแบบนี้เป็นลักษณะข้อสอบที่ใช้วัดความรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เช่น Tense, การใช้คำ Adverb / Adjective / If-clause

#### Tense

คือรูปของคำกริยาที่สามารถบอกถึงกาลเวลาที่กริยานั้นๆแสดง ถึงเวลา ณ ช่วงไหน เช่น อดีต ปัจจุบัน อนาคตภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้“Tense”ในการสื่อสารถึงเหตุการณ์ต่างๆ ทำให้เรารู้ว่าสิ่งที่ผู้พูดนั้นเกิดขึ้นเวลาไหน โดยดูจากรูปกริยาที่ผันแตกต่างกันออกไปในแต่ละประโยค

#### ชนิดของ Tense

Tense แบ่งออกเป็น 3 ชนิดใหญ่ คือ

1. Present Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นปัจจุบัน
2. Past Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นอดีต
3. Future Tense ใช้กับการกระทำที่เป็นอนาคต

### Present Simple Tense

#### รูปแบบประโยค

ประโยคบอกเล่า : Subject + V ช่อง 1

ประโยคคำถาม : Do / Does + V ช่องที่ 1 ..... ?

ประโยคปฏิเสธ : Subject + do not (don't) + V ช่องที่1  
+ does not (doesn't)

Present Simple Tense เป็น Tense ที่ใช้บ่อยๆ เพราะเป็น Tense ที่ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นสิ่งที่ทำงานเป็นนิสัย

ใช้ Present Simple Tense เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้พูดถึงความจริงในชีวิตประจำวัน หรือความจริงตามธรรมชาติ

#### Examples

I live in Bangkok.

ฉันอาศัยอยู่ที่กรุงเทพ

Thailand is in Southeast Asia.

ประเทศไทยอยู่ในทวีปตะวันออกเฉียงใต้

2. ใช้พูดถึงนิสัย และการกระทำที่เป็นกิจวัตรประจำวัน

โดยเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เป็นประจำ มักจะมีคำวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of Frequency) พ่วงเข้ามาด้วย

78.	<p><b>ตอบ ค. จมมองโลกตามความเป็นจริง</b></p> <p>เพราะ : มีข้อมูลที่น่าสนับสนุน คือ "การมองโลกให้เห็นอย่างที่เป็นอยู่ จะช่วยทำให้เรามองโลกได้กว้างมากขึ้น"</p>
79.	<p><b>ตอบ ค. วิสัยเชื่อว่าทำงานเพื่องานมุ่งให้ผลสำเร็จเกิดขึ้นในงาน</b></p> <p>เพราะ: เป็นลักษณะผู้มองโลกตามความเป็นจริงมากที่สุด</p>
80.	<p><b>ตอบ ค. ความรักในครอบครัวช่วยเสริมคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น</b></p> <p>เพราะ: คำที่แสดงถึงความสำคัญ "สำคัญคือความรู้สึกที่มีคุณค่าในตนเอง" อธิบาย</p>
81.	<p><b>ตอบ ค. ความอดทน</b></p> <p>เพราะ: สังเกตคำว่า "สำคัญที่สุด"</p>
82.	<p><b>ตอบ ง. ต้นหญ้าพันลำหน้าแหกหัวแตกตาย</b></p> <p>เพราะ: คำไทยแท้จาง่ายว่า ไม่ต้องแปล, ไม่มี ศ ข การันต์, ไม่มี รร, ไม่นำพยัญชนะติดกันมาสร้างคำ เช่น มัจฉา บุปผา)</p>
83.	<p><b>ตอบ ก. วาจาจริงเป็นสิ่งไม่ตาย</b></p> <p>เพราะ: ดูคำว่า "กล่าววาจาแท้จริง"</p>
84.	<p><b>ตอบ ก. โลกใบนี้มีทั้งสุขและทุกข์ปะปนกันไป</b></p> <p>เพราะ เป็นประโยคที่ใช้คำถูกต้องตามความหมาย และเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา</p>
85.	<p><b>ตอบ ข. การร่ายน้ำในทำนีเรียกว่าทักันเชียง</b></p> <p>คำว่าที่เขียนถูกต้องคือคำว่า "กรรเชียง"</p>
86.	<p><b>ตอบ ข. พบทองคำในเนื้อไม้ที่กระเทาะออกมา</b></p> <p>คำว่าที่เขียนถูกต้องคือคำว่า "กะเทาะ"</p>
87.	<p><b>ตอบ ข. เกษียร</b></p> <p>คำว่า "เกษียณ หมายถึง สิ้นสุดการทำงาน</p> <p>เกษียน หมายถึง การออกหนังสือราชการ</p> <p>เกษียร" หมายถึง น้ำนม</p>
88.	<p><b>ตอบ ง. ทุกข้อที่กล่าวมา</b></p> <p>คำซ้อน คือ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน หรือไม่ก็ตรงข้ามกัน</p>
89.	<p><b>ตอบ ค. ฉันทผากเธอดูบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปไวๆ มาผากฉันทัน 1 ของ</b></p> <p>บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปไวๆ คำว่าไวๆ เป็นชื่อเฉพาะต้องเฉพาะ "ไวไว"</p>
90.	<p><b>ตอบ ค. มือถือสาก ปากถือศีล</b></p> <p>คำว่า มือถือสาก ปากถือศีล หมายถึง คนที่ชอบแสดงตนว่ามีคุณธรรมแต่กลับประพฤติตนเป็นคนทุศีลเสียเอง ต่างจากข้ออื่นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการพูด</p>
91.	<p><b>ตอบ ก. มือห่างตีนห่าง</b></p> <p>ทุกข้อเป็นการประพจน์ปฏิบัติต่อม ยกเว้น ข้อ ก. เป็นลักษณะของผู้ใช้จ่าย/ทำงานไม่เรียบร้อย</p>
92.	<p><b>ตอบ ก. วิวใครเข้าคอกคนนั้น</b></p> <p>คำว่า ขว้างงูไม่พันคอ หมายถึง ทำอะไรแล้วให้ตนเองเดือดร้อน</p>

1. Present Simple Tense ใช้เพื่อกล่าวถึงข้อเท็จจริงทั่วไป และการกระทำที่เป็นกิจวัตร

2. โครงสร้าง คือ S+V1 (s, es)

- ประธาน + กริยาช่องที่ 1 ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเติม s
- ประธาน + กริยาช่วย + กริยาช่องที่ 1 (กริยาไม่เติม s ทุกกรณี)

◆ Tense นี้ พบเจอได้ที่ไหน

- ✓ บทสนทนาทั่วไป ที่เกี่ยวกับข้อเท็จจริงต่างๆ
- ✓ ในบทความ ข่าว และอื่นๆที่นำเสนอข้อเท็จจริง

หลักการเติม s , es

หากประธานเป็นเอกพจน์ กริยาเติม s, es ส่วนประธานพหูพจน์ไม่ต้องเติม  
หลักการเติมมีดังนี้

1. เติม s หลังคำกริยาปกติทั่ว ๆ ไป เช่น

คำเดิม	เติม s	คำแปล
come	comes	มา
cut	cuts	ตัด
drink	drinks	ดื่ม
feel	feels	รู้สึก
eat	eats	กิน
swim	swims	ว่ายน้ำ

2. เติม es หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย s, sh, ch, x, z และ o เช่น

คำเดิม	เติม s	คำแปล
catch	catches	จับ
kiss	kisses	จูบ
teach	teaches	สอน
wash	washes	ล้าง
buzz	buzzes	ส่งเสียงหึ่งๆ
fix	fixes	ซ่อม
go	goes	ไป
do	does	ทำ

## แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

**Part: Conversation**

1) **Situation:** Jane and Anne are talking about the weather in Thailand.

Jane: \_\_\_\_\_.

Anne: There are three seasons in Thailand.

Jane: What are they?

Anne: Winter, summer, and rainy season.

1. How many seasons in Thailand do you like?
2. What season in Thailand do you like most?
3. I've come to Thailand twice. I like summer.
4. What's the weather like in Thailand?

2) **Situation:** In school, Tina and Emma are talking about their examination.

Tina: Congratulations on your examination.

Emma: \_\_\_\_\_

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1. All right. | 2. Thank you.         |
| 3. How sweet! | 4. Sure, I can do it. |

3) **Situation:** At the restaurant, John and Bob are ordering some food.

John: Let's sit over there.

Bob: O.K.

John: \_\_\_\_\_

Bob: Sure. What would you like to eat?

John: I'll have steak.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. May I help you?               | 2. It's a very nice restaurant.    |
| 3. What's the popular dish here? | 4. Can you pass me a menu, please? |

4) **When you check your bill at the restaurant, you find you have been overcharged.**

**You say to the waiter, " \_\_\_\_\_ "**

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Bill, please.        | 2. I want another bill.              |
| 3. You are cheating me. | 4. I think there has been a mistake. |

**Situation:** Sandra is at a fast food restaurant. She wants to buy a pizza.

Assistant: \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

Sandra: Yes, that's me.

Assistant: \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

Sandra: Can I have a large pizza, please?

	4. from her thoughts แปลว่า ในความคิดของเธอ
11	<b>ตอบข้อ 3</b> 1. out of sight แปลว่า มองไม่เห็น 2. in the news แปลว่า จากในข่าว 3. off your chest แปลว่า เปิดอก , ระบายความในใจ 4. out of date แปลว่า ล้าสมัย
12	<b>ตอบข้อ 1</b> 1. sick of it แปลว่า เบื่อหน่ายเต็มทน 2. crazy for her แปลว่า คลั่งไคล้เธอจะแย่ 3. bored by you แปลว่า เบื่อคุณเหลือเกิน 4. happy to see her แปลว่า ดีใจมากที่เจอเธอ
13	<b>ตอบข้อ 3</b> 1. try out แปลว่า ทดลองให้ดู 2. make up แปลว่า ชดเชย 3. think about แปลว่า ไม่ลองคิด..... 4. give up แปลว่า ล้มเลิก
14	<b>ตอบข้อ 3</b> 1. too much too soon แปลว่า มากเกินไป ด่วนเกินไป 2. the more the merrier แปลว่า ยิ่งมากยิ่งดี 3. easier said than done แปลว่า พูดง่ายกว่าทำ 4. better late than never แปลว่า มาช้าดีกว่าไม่มา
15	<b>ตอบข้อ 1</b> 1. out of work แปลว่า ออกจากงาน 2. off the record แปลว่า อย่าบอกใคร 3. away from home แปลว่า ห่างไกลจากบ้าน 4. in danger แปลว่า อยู่ในอันตราย
16	<b>ตอบข้อ 2</b> 1. over all 2. after all 3. above all 4. all of sudden
17	<b>ตอบข้อ 4</b> 1. up to now 2. since then

You are in Sydney with a friend. Now you are looking at a page of a city guide which gives information about Sydney's best restaurants.

## Sydney's best restaurants

B = breakfast    
 L = lunch    
 D = dinner

<p><b>Alhambra</b> --- A Spanish/ Moroccan menu plus flamenco dancing and harbour views.  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</span> <i>Mon – Fri</i>, &amp; <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</span> <i>daily</i>.            54 West Esplanade, Manly            Tel: 9976-2977</p>	<p><b>Diamond Century</b> --- One of Sydney's best Chinese restaurants, specializes in fresh seafood. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</span> <i>Mon-Sat</i>, &amp; <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</span> <i>daily</i>.            876 – 878 Sussex Street, Haymarket            Tel: 9545-9885</p>
<p><b>Darling Pavilion</b> --- modern Australian cuisine in beachside setting.  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</span> &amp; <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</span> <i>daily</i>.            68 Darlinghurst Rd., Darlinghurst            Tel: 9887-6456</p>	<p><b>Florence's</b> --- Delicious Italian cuisine. Enjoy a three course meal or just drop in for a coffee. Waterfront location. Open 24 hours. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</span>, <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</span> &amp; <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</span> <i>daily</i>.            345 Harbourside, Darling Harbour            Tel: 9656-7866</p>
<p><b>Ram &amp; Rain</b> --- Authentic Thai dishes, plus Thai dances. Informal café upstairs.  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</span> <i>Tue – Fri</i> &amp; <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</span> <i>Tue – Sat</i>.            658 Commonwealth Street, Surry Hills            Tel: 9787-7457</p>	<p><b>Rani's</b> --- Authentic and unique dishes from different regions of India. Outdoor seating. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</span> &amp; <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</span> <i>Mon – Sat</i>.            786 Commonwealth Street, Surry Hills            Tel: 9897-4959</p>

Look at the list below and answer the questions that follow:

41) You can order fish , lobsters, or prawns cooked in Chinese style at \_\_\_\_\_.

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. Darling Pavilion | 2. Ram&Rain |
| 3. Daimond Century  | 4. Alhambra |

42) Customers can enjoy Spanish dancing at the restaurant with the telephone number “ \_\_\_\_\_ ”

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 9897-4959 | 2. 9656-7866 |
| 3. 9976-2977 | 4. 9545-9885 |

43) The restaurant that serves only lunch and dinner every day is located at \_\_\_\_\_.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 68 Darlinghurst Road | 2. 658 Commonwealth Street |
| 3. 54 West Esplanade    | 4. 345 Harbourside         |

สรุปลงสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.  
2564

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 → **ฉบับที่ 20**

ประกาศ + บังคับใช้ >> **วันที่ 6 เมษายน 2560** ( มี 16 หมวด 279 มาตรา)

(ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564 >> ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้น  
ไป

**หมวดที่ 1 บททั่วไป**

มาตรา 1 : ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งเดียว = “แบ่งแยกมิได้”

มาตรา 2 : ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

มาตรา 3 : อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้นทาง  
>> รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล

มาตรา 4 : ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง  
“ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน”

มาตรา 5 : รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ

**หมวดที่ 2 พระมหากษัตริย์**

มาตรา 6 : องค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้  
ผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ มิได้

มาตรา 7 : พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก

มาตรา 8 : พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่ง >> **จอมทัพไทย**

มาตรา 9 : พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะ = สถาปนาและถอดถอนฐานันดร  
ศักดิ์ และพระราชทานและเรียกคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์

มาตรา 10 : พระมหากษัตริย์ทรงเลือกและทรงแต่งตั้ง >> ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานองคมนตรี  
= 1 คน + องคมนตรีอื่นอีก = ไม่เกิน 18 คน ==>> เป็นคณะองคมนตรี (รวมไม่เกิน 19 คน มีหน้าที่  
>> ถวายความเห็นต่อพระมหากษัตริย์ในพระราชกรณียกิจทั้งปวงที่พระมหากษัตริย์ทรงปรึกษา และมี  
หน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ)

มาตรา 11 : การเลือกและแต่งตั้งองคมนตรีหรือการให้องคมนตรีพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตาม  
พระราชอัธยาศัย

**ประธานรัฐสภา** = เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งประธานองคมนตรีหรือ ให้  
ประธานองคมนตรีพ้นจากตำแหน่ง

**ประธานองคมนตรี** = เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง

### หมวดที่ 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย

**มาตรา 27** : บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตาม  
กฎหมายเท่าเทียมกัน = ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน

**มาตรา 28** : บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย

**มาตรา 30** : การเกณฑ์แรงงานจะกระทำมิได้ เว้นแต่ = เพื่อป้องกันภัยพิบัติสาธารณะ หรือ  
ในขณะที่มีการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือประกาศใช้กฎอัยการศึก หรือในระหว่างเวลาที่ประเทศอยู่  
ในภาวะสงครามหรือการรบ

**มาตรา 31** : “บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนา”

**มาตรา 32** : บุคคลย่อมมีสิทธิ = “ในความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศ ชื่อเสียง และ  
ครอบครัว”

**มาตรา 33** : บุคคลย่อมมีเสรีภาพในเคหสถาน

**มาตรา 34** : บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การ  
โฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น

**มาตรา 36** : บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการติดต่อสื่อสารถึงกันไม่ว่าในทางใด ๆ

**มาตรา 37** : บุคคลย่อมมีสิทธิในทรัพย์สินและการสืบมรดก

**มาตรา 38** : บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่อยู่

**มาตรา 39** : การเนรเทศบุคคลสัญชาติไทยออกนอกราชอาณาจักร หรือห้ามมิให้ผู้มีสัญชาติไทย  
เข้ามาในราชอาณาจักร จะกระทำมิได้ การถอนสัญชาติของบุคคลซึ่งมีสัญชาติไทยโดยการเกิด จะกระทำ  
มิได้

**มาตรา 40** : บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการประกอบอาชีพ

**มาตรา 41** : บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ

(1) ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของ  
รัฐ

(2) เสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อหน่วยงานของรัฐและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว

(3) ฟ้องหน่วยงานของรัฐให้รับผิดชอบเนื่องจากการกระทำหรือการละเว้นการกระทำ

**มาตรา 44** : บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ

**มาตรา 48** : สิทธิของมารดาในช่วงระหว่างก่อนและหลังการคลอดบุตรย่อมได้รับความคุ้มครอง  
และช่วยเหลือตามที่กฎหมายบัญญัติ บุคคลซึ่งมีอายุเกิน 60 ปีและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพ  
และบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิ ได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐ

แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มีทั้งสิ้นมาตรา  
ก. 276 มาตรา  
ข. 279 มาตรา  
ค. 280 มาตรา  
ง. 289 มาตรา
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตราไว้ ณ เมื่อใด  
ก. 6 เมษายน 2560  
ข. 7 เมษายน 2560  
ค. 8 เมษายน 2560  
ง. 9 เมษายน 2560
- การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำได้โดยออกเป็นกฎหมายใด  
ก. พระราชกำหนด  
ข. กฎกระทรวง  
ค. พระราชบัญญัติ  
ง. พระราชกฤษฎีกา
- สภาผู้แทนราษฎรมีรองประธานสภาจำนวนกี่คน  
ก. 1 คน  
ข. 2 คน  
ค. 1 คนหรือ 2 คน  
ง. 2 หรือ 3 คน
- ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ใด  
ก. ศาลปกครอง  
ข. ปวงชนชาวไทย  
ค. รัฐสภา  
ง. สภาผู้แทนราษฎร
- ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศถือว่าเป็นข้อใด  
ก. หน้าที่  
ข. สิทธิ  
ค. อำนาจ  
ง. ผลประโยชน์
- พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจผ่านทางใดตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ  
ก. รัฐสภา  
ข. คณะรัฐมนตรี  
ค. ศาล  
ง. ถูกทุกข้อ
- ก่อนที่คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาภายในกี่วัน  
ก. 30 วัน  
ข. 15 วัน  
ค. 45 วัน  
ง. 60 วัน
- ใครเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งประธานองคมนตรี  
ก. องคมนตรี  
ข. ประธานรัฐสภา  
ค. นายกรัฐมนตรี  
ง. ประธานสภาผู้แทนราษฎร

**มาตรา 49 :** บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้

#### หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย

**มาตรา 50 :** บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดิน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

(5) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ

(6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม

(7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึง ถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

(8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลาย ทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

(9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ

(10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

#### หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ

**มาตรา 52 :** รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย

**มาตรา 54 :** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

**มาตรา 55 :** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

**มาตรา 56 :** โครงสร้างหรือโครงข่ายขั้นพื้นฐานของกิจการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานของรัฐอันจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตของประชาชนหรือเพื่อความมั่นคงของรัฐ รัฐจะกระทำด้วยประการใดให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ ของเอกชนหรือทำให้รัฐเป็นเจ้าของน้อยกว่าร้อยละห้าสิบเอ็ดมิได้

**มาตรา 59 :** รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐ ที่มิใช่ = ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐหรือเป็นความลับของทางราชการ

	<p>(2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดินรวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>(3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด</p> <p>(4) เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับ</p> <p><b>(5) รัับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ</b></p> <p>(6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม</p> <p>(7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ</p> <p>(8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>(9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ</p> <p>(10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p>
19.	<p><b>ตอบ ก. มีสัญชาติไทย</b></p> <p><b>มาตรา 160 รัฐมนตรีต้อง</b></p> <p>(1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด</p> <p>(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี</p> <p>(3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p>(4) มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ประจักษ์</p> <p>(5) ไม่มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง</p> <p>(6) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 98</p> <p>(7) ไม่เป็นผู้ต้องคำพิพากษาให้จำคุก แม้คดีนั้นจะยังไม่ถึงที่สุด หรือมีการรอการลงโทษ เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาท ความผิดลหุโทษ หรือความผิดฐานหมิ่นประมาท</p> <p>(8) ไม่เป็นผู้เคยพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุกระทำการอันเป็นการต้องห้ามตามมาตรา 186 หรือมาตรา 187 มาแล้วยังไม่ถึงสองปีนับถึงวันแต่งตั้ง</p>
20.	<p><b>ตอบ ง. ไม่เกิน 19 คน</b></p> <p><b>มาตรา 10 พระมหากษัตริย์ทรงเลือกและทรงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานองคมนตรีคนหนึ่งและองคมนตรีอื่นอีกไม่เกินสิบแปดคนประกอบเป็นคณะองคมนตรี</b></p>
21.	<p><b>ตอบ ก. มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีในวันเลือกตั้ง</b></p> <p><b>มาตรา 95 บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้มสิทธิเลือกตั้ง</b></p> <p>(1) มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี</p> <p>(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีในวันเลือกตั้ง</p>

- การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันในทบวงมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

### หมวด 1 การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

#### มาตรา 9-17 การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

- สำนักนายกรัฐมนตรี มีฐานะเป็นกระทรวง
- ส่วนราชการภายใต้สำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกรม
- กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในสำนักนายกรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงไว้ต่อรัฐสภา
- นายกรัฐมนตรี เป็นผู้บังคับบัญชา โดยสามารถมอบให้รองนายกรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยสั่งการและปฏิบัติราชการก็ได้

#### อำนาจหน้าที่ของนายก/หัวหน้ารัฐบาล

- กำกับการบริหารงานราชการแผ่นดิน
- มอบหมายงานให้รองนายกรัฐมนตรีกำกับการบริหารราชการของ กระทรวง ทบวง
- บังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารทุกตำแหน่ง
- สั่งให้ข้าราชการมาปฏิบัติราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
- แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดไปยังหน่วยงานหนึ่ง
- \*\*\* กรณีตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี
- วางระเบียบปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและประสิทธิภาพ

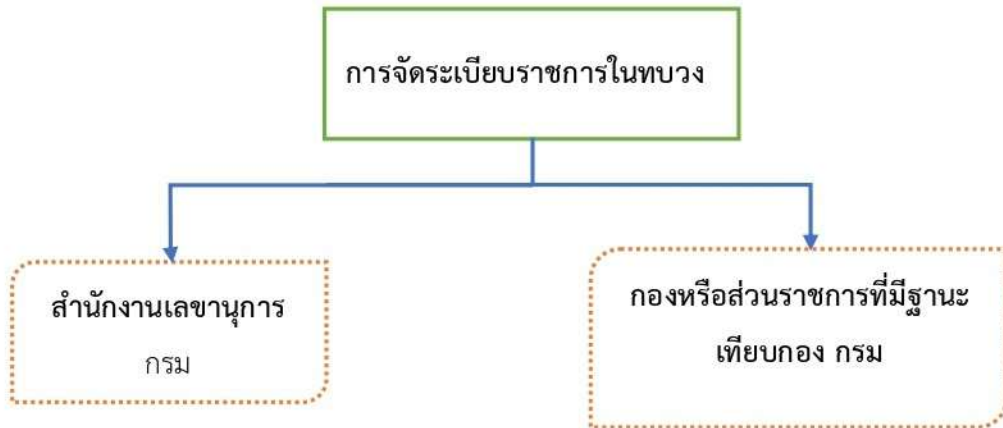
#### อำนาจหน้าที่สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

- เกี่ยวกับราชการทางการเมือง
- เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการการเมือง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ ขึ้นตรงต่อนายกฯ
- รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ฝ่ายการเมืองและฝ่ายบริหาร เป็นข้าราชการการเมือง เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ
- ผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ จะมีหรือไม่มีก็ได้

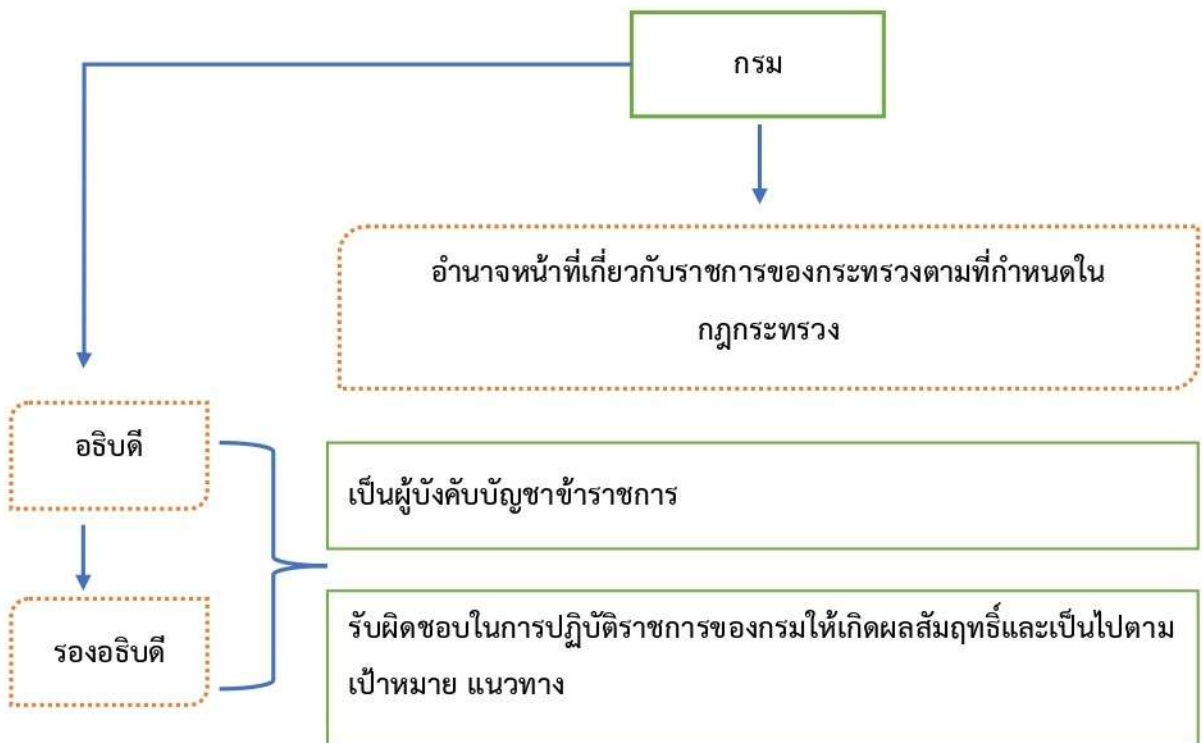
มาตรา 29 สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการทบวง และจัดให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

**หมวด 4 การจัดระเบียบราชการในกรม**

มาตรา 31 การแบ่งส่วนราชการ กรมซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี



\*\* สำหรับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะแบ่งส่วนราชการให้เหมาะสมกับราชการของตำรวจก็ได้





### ส่วนที่ 3 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

มาตรา 70 จัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด

2. เทศบาล

3. ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่มิ กฎหมายกำหนด

**\*\* สุขาภิบาลในปัจจุบันไม่มีแล้ว**

### ส่วนที่ 4 คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

มาตรา 71/1<sup>56</sup> คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

1. นายกรัฐมนตรี/รองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย → ประธาน

2. รัฐมนตรีโดยนายกกำหนด → รองประธาน

3. ผู้ซึ่งคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. 1 คน

4. ผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกิน 10 คน → กรรมการ

คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่อง

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. นิติศาสตร์      | 2. เศรษฐศาสตร์รัฐศาสตร์ |
| 3. การบริหารรัฐกิจ | 4. การบริหารธุรกิจ      |
| 5. การเงินการคลัง  | 6. จิตวิทยาองค์การ      |
| 7. สังคมวิทยา      |                         |

อย่างน้อยด้านละ 1 คน

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผล คณะรัฐมนตรีจะกำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คนต้องทำงานเต็มเวลาก็ได้

5. เลขาธิการ ก.พ.ร. → กรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง

	(6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ มอบหมายหรือที่มีกฎหมายกำหนด
41.	ตอบ ก. นายกรัฐมนตรี มาตรา 6 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
42.	ตอบ ก. กระทรวง มาตรา 7 ... สำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกระทรวง
43.	ตอบ ข. 3 ปี มาตรา 8 ทวิ <sup>4</sup> การรวมหรือการโอนส่วนราชการตามมาตรา ๗ ไม่ว่าจะส่งผลเป็นการจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่หรือไม่ ถ้าไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาพระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุนำหน้าหน้าที่ของส่วนราชการ การโอนอำนาจหน้าที่ ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ซึ่งส่วนราชการหรือเจ้าพนักงานที่มีอยู่เดิม การโอนข้าราชการและลูกจ้าง งบประมาณรายจ่าย รวมทั้งทรัพย์สินและหนี้สินเอาไว้ด้วย แล้วแต่กรณีให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและสำนักงบประมาณมีหน้าที่ตรวจสอบดูแลให้มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ หรือที่ถูกรวมหรือโอนไปตาม วรรคหนึ่ง เพิ่มขึ้นจนกว่าจะครบกำหนดสามปีนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่งมีผลใช้บังคับ
44.	ตอบ ง. 30 วัน มาตรา 8 จัตวา <sup>6</sup> วรรคสาม การยุบส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ในกรณีที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐประสงค์จะรับโอนข้าราชการหรือลูกจ้างตามวรรคสามก็ให้กระทำได้โดยมิให้ถือว่าข้าราชการหรือลูกจ้างผู้นั้นได้พ้นจากราชการตามวรรคสาม แต่ทั้งนี้ต้องกระทำภายในสามสิบวันนับแต่พระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่งมีผลใช้บังคับ
45.	ตอบ ก. ให้คณะรัฐมนตรี มอบหมายให้ รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติหน้าที่แทน มาตรา 10 วรรคสาม สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ในระหว่างที่คณะรัฐมนตรีต้องอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะรัฐมนตรีที่ตั้งขึ้นใหม่จะเข้ารับหน้าที่เพราะนายกรัฐมนตรีตาย ขาดคุณสมบัติ ต้องคำพิพากษาให้จำคุก สภาผู้แทนราษฎรมีมติไม่ไว้วางใจศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่าความเป็นรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรีสิ้นสุดลงหรือวุฒิสภามีมติให้ถอดถอนจากตำแหน่งให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน <sup>13</sup>
46.	ตอบ ข. กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการทหาร มาตรา 50 ความในหมวดนี้มีให้ใช้บังคับแก่ราชการในกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการทหาร

จะสั่งเพิกถอนหรือระงับให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับคำสั่งมีสิทธิอุทธรณ์ต่อรัฐมนตรีภายใน 15 วันนับแต่วันที่รับคำสั่งของผู้ว่าฯ (คำวินิจฉัยของรัฐมนตรีให้เป็นที่สุด)

นายกอบจ. รองนายก

อบจ. ประธานสภา

หรือรองประธานฯ

>> จงใจทอดทิ้งหรือละเลยไม่ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่อันเป็นเหตุให้

เสียหายแก่ราชการร้ายแรง หรือฝ่าฝืนคำสั่งผู้ว่าฯ

>> ให้ผู้ว่าฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลันและให้

คณะกรรมการสอบสวนให้แล้วเสร็จ ภายใน 60 วัน (ผู้ว่าฯ ขยายได้อีกไม่เกิน 30 วัน)

การอุทธรณ์คำสั่งให้หยุดปฏิบัติหน้าที่ = ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งมีสิทธิอุทธรณ์ต่อรัฐมนตรีได้ภายใน 15 วัน

(รัฐมนตรีต้องวินิจฉัยให้แล้ว เสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันที่รับอุทธรณ์)

มาตรา 78 ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจสั่งเพิกถอนมติของสภาอบจ. ซึ่งมีใช้ข้อบัญญัติได้ ในกรณี ที่ปรากฏว่ามตินั้นฝ่าฝืนกฎหมาย คำสั่งเพิกถอนมติของผู้ว่าราชการจังหวัดต้องแสดงเหตุผลของการเพิกถอนมตินั้นและต้องกระทำภายใน 30 วัน นับแต่วันที่สภามีมติ

ในกรณีที่สภาอบจ. ยืนยันมติเดิม >> ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ให้ผู้ว่าฯ รายงานการยืนยันมติและเหตุผลการเพิกถอนมติต่อรัฐมนตรี ภายใน 15 วันนับแต่วันที่สภาอบจ. มีมติยืนยันมติเดิม (ให้รัฐมนตรีวินิจฉัย สั่งการในเรื่องดังกล่าว ภายใน 30 วันนับแต่วันที่รับรายงานจากผู้ว่าฯ)

มาตรา 79 เมื่อผลการสอบสวนปรากฏว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำ ความผิดจริง ให้ผู้ว่าฯ รายงานให้รัฐมนตรีพิจารณา และสั่งให้ผู้ถูกสอบสวนพ้นจากตำแหน่งภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับรายงาน ไม่ว่าจะพ้นจากตำแหน่งไปก่อนแล้วหรือไม่ก็ตาม เว้นแต่เพราะเหตุตาย หรือพ้นจากตำแหน่งไปแล้วเกิน 2 ปี

ในกรณีที่รัฐมนตรีเห็นควรให้มีการสอบสวนเพิ่มเติม

คณะกรรมการสอบสวนต้องดำเนินการสอบสวนเพิ่มเติมให้แล้วเสร็จ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่รับคำสั่ง ให้สอบสวนเพิ่มเติม (รัฐมนตรีตั้งสั่งการภายใน 30 วันนับแต่วันที่รับรายงานการสอบสวนเพิ่มเติมนั้น)

มาตรา 80 เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตอบจ. หรือประโยชน์ของประเทศเป็น ส่วนรวม >> ผู้ว่าราชการจังหวัดจะรายงานเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรี เพื่อยุบสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็ได้

1. ลาออก โดยยื่นหนังสือต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
2. สิ้นสุดสมาชิกภาพของสมาชิกสภาเทศบาล
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง
4. สภาเทศบาลมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง โดยเห็นว่าเป็นความประพฤตินทางที่จะนำมาซึ่งความเสียหายแก่ศักดิ์ตำแหน่งหรือสภาเทศบาล

\*\* กรณีที่ตำแหน่งประธานสภาเทศบาลหรือรองประธานสภาเทศบาลว่างลงเพราะเหตุใดเหตุหนึ่ง ให้สภาเทศบาลเลือกสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ภายใน 15 วันนับแต่วันที่ตำแหน่ง

**มาตรา 21 ประธานสภาเทศบาล** >> มีหน้าที่ดำเนินกิจการของสภาเทศบาลให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการประชุมสภาเทศบาล

**รองประธานสภาเทศบาล** >> มีหน้าที่กระทำการกิจการแทนประธานสภาเทศบาลในเมื่อประธานสภาเทศบาลไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

**มาตรา 24 ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญ 4 สมัย** สมัยประชุมสามัญครั้งแรก และวันเริ่มประชุมสมัยสามัญประจำปีให้สภาเทศบาลกำหนด

\*\* กรณีที่สภาไม่อาจจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ตามกำหนด หรือมีการประชุมสภาแต่ไม่อาจเลือกประธานสภาได้ ผู้ว่าราชการจังหวัด เสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มี “คำสั่งยุบสภาเทศบาล”

สมัยประชุม	ผู้เรียกประชุม	ผู้อนุญาตขยายเวลาประชุม	กำหนดเวลา (วัน)
ครั้งแรก	ผู้ว่าราชการจังหวัด	-	ภายใน 15 วัน
สามัญ	ประธานสภา	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ไม่เกิน 30 วัน
วิสามัญ	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ไม่เกิน 15 วัน

**มาตรา 26** นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็น ประธานสภา หรือนายกเทศมนตรี หรือสมาชิกสภา ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง = ทำคำร้องยื่นต่อผู้ว่าฯ ขอให้เปิดประชุมวิสามัญได้

สมัยประชุมสามัญสมัยหนึ่ง ๆ ให้มีกำหนดไม่เกินสามสิบวัน แต่ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีก

**มาตรา 30 >>** เมื่อนายกเทศมนตรี หรือสมาชิกสภาารวมกัน ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของสมาชิกที่มาประชุมร้องขอให้ทำการประชุมลับ ก็ให้ประธานสภาดำเนินการประชุมได้ โดยไม่ต้องขอมติที่ประชุม

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับ  
 ที่ 5) พ.ศ. 2562

ข้อที่	คำเฉลย
1	ตอบ ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2	ตอบ ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
3	ตอบ ง. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 มาตรา 11 สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิ้นสุดลงเมื่อ (8) ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียงเห็นว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ใดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
4	ตอบ ข. ประธานสภา 1 คน, รองประธานสภา 2 คน มาตรา 17 ให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัด เป็นประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดคนหนึ่ง และรองประธานสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัดสองคน
5	ตอบ ข. 15 วัน มาตรา 22... ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้มาประชุมสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัดครั้งแรกภายในสิบห้าวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัด
6	ตอบ ค. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาตรา 7 ในจังหวัดหนึ่งให้มีองค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัด และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
7	ตอบ ง. 4 ปี มาตรา 10 อายุของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีกำหนดคราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
8	ตอบ ค. 30 วัน มาตรา 35/4 ก่อนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาองค์การ บริหารส่วนจังหวัดเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วน

## บทที่ 2 นายกเทศมนตรี

มาตรา 48 ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรี 1 คนซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกเทศมนตรี ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ด้วย

1. อายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีนับถึงวันเลือกตั้ง
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

\* นายกเทศมนตรี มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน 2 วาระไม่ได้

\* นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษาและเลขานุการ ดังนี้

เทศบาล	รองนายกเทศมนตรี	ที่ปรึกษานายกและเลขานุการ
เทศบาลตำบล	ไม่เกิน 2 คน	รวมกันไม่เกิน 2 คน
เทศบาลเมือง	ไม่เกิน 3 คน	รวมกันไม่เกิน 3 คน
เทศบาลนคร	ไม่เกิน 4 คน	รวมกันไม่เกิน 5 คน

ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาเทศบาลเรียกประชุมสภาเทศบาลเพื่อให้ นายกเทศมนตรีแถลงนโยบายต่อสภาเทศบาล โดยไม่มีการลงมติ ภายใน 30 วันนับแต่วันประกาศผล การเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

หากนายกเทศมนตรีไม่สามารถแถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลได้ >> ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด แจ้งให้นายกเทศมนตรีจัดทำนโยบายเป็นหนังสือ ส่งให้สมาชิกสภาเทศบาลทุกคนภายใน 7 วัน “ ถือว่า ได้แถลงนโยบายต่อสภาแล้ว ”

### นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาล
2. สั่ง อนุญาต และอนุมัติ เกี่ยวกับราชการของเทศบาล
3. แต่งตั้ง/ถอดถอน รองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษา และเลขา
4. วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
5. รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ
6. ปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

มาตรา 48 นายกเทศมนตรี รองนายก ที่ปรึกษา และเลขาฯ ต้องไม่กระทำการอย่างใดอย่าง หนึ่ง ดังนี้

1. ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดในส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ

	ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล
33.	<p><b>ตอบ ค. เทศบาลนคร</b></p> <p><b>มาตรา 11<sup>6</sup></b> เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไปซึ่งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย</p>
34.	<p><b>ตอบ ก. วิธีการจัดทรัพย์สิน</b></p> <p><b>มาตรา 13<sup>8</sup> วรรคสอง</b></p> <p>ในการยุบเลิกเทศบาล ให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย</p>
35.	<p><b>ตอบ ง. 3 ใน 4</b></p> <p><b>มาตรา 19<sup>15</sup> (7)</b></p> <p>(7) สภาเทศบาลมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง โดยเห็นว่ามีคุณสมบัติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่เทศบาลหรือกระทำการอันเสื่อมเสียประโยชน์ของสภาเทศบาล โดยมีสมาชิกสภาเทศบาลจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกสภาเทศบาลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เข้าชื่อเสนอให้สภาเทศบาลพิจารณา และมติดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนสมาชิกสภาเทศบาลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ทั้งนี้ ให้สมาชิกภาพสิ้นสุดลงนับแต่วันที่สภาเทศบาลมีมติ</p>
36.	<p><b>ตอบ ก. 15 วัน</b></p> <p><b>มาตรา 20ตรี<sup>22</sup></b> ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาเทศบาลหรือรองประธานสภาเทศบาลว่างลงเพราะเหตุใดเหตุหนึ่งตามมาตรา 20 ทวิ ให้สภาเทศบาลเลือกสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง</p>
37.	<p><b>ตอบ ก. 15 วัน</b></p> <p><b>มาตรา 26 วรรคสอง</b></p> <p>สมัยประชุมวิสามัญให้มีกำหนดไม่เกินสี่สิบห้าวัน แต่ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีกจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด</p>
38.	<p><b>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</b></p> <p><b>มาตรา 50<sup>83</sup></b> ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้</p> <p>(1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน</p> <p>(2) ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ</p> <p>(2/1<sup>84</sup>) รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลการจราจร และส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p> <p>(3) รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล</p>

## แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562

1. ผู้รักษากรุงตามพระราชบัญญัตินี้
 

ก. นายกรัฐมนตรี	ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ค. อธิบดีกรมการปกครอง	ง. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อใด
 

ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. หากท้องถิ่นนั้นต้องการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง จะต้องมีการราษฎรตั้งแต่กี่คนขึ้นไป
 

ก. 7,000 คน	ข. 9,000 คน
ค. 10,000 คน	ง. 15,000 คน
4. ชื่อใดไม่ใช่รูปแบบหนึ่งของเทศบาล
 

ก. เทศบาลตำบล	ข. เทศบาลอำเภอ
ค. เทศบาลเมือง	ง. เทศบาลนคร
5. การเปลี่ยนแปลงฐานะเทศบาล ต้องตราเป็นกฎหมายใด
 

ก. พระราชบัญญัติ	ข. พระราชกฤษฎีกา
ค. ประกาศกระทรวงมหาดไทย	ง. ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
6. สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกสภาจำนวนเท่าใด
 

ก. 12 คน	ข. 18 คน
ค. 24 คน	ง. 36 คน
7. สมาชิกสภาเทศบาลอยู่ในตำแหน่งได้คราวละกี่ปี
 

ก. 4 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง	ข. 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
ค. 5 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง	ง. 5 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
8. ชื่อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 

ก. เทศบาลเมือง มีสมาชิกสภาจำนวน 18 คน	ข. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากการแต่งตั้ง
ค. สมาชิกสภาเทศบาลมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี	ง. จัดตั้งเทศบาลได้ 3 ประเภท คือ สภาเทศบาลตำบล สภาเทศบาลเมือง สภาเทศบาลนคร

ประธานสภา และรองประธานสภา พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

1. ลาออก โดยยื่นหนังสือต่อนายอำเภอ
2. สิ้นสุดสมาชิกภาพของ สมาชิก สภาอบต.
3. ผู้ว่าราชการจังหวัด สั่งให้พ้นจากตำแหน่ง

>> เมื่อตำแหน่งประธาน หรือรองประธานสภา ว่างลงเพราะเหตุอื่นนอกจากครบวาระ

ให้มีการเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง ภายใน 15 วัน

**มาตรา 50** นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา 49 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อนายอำเภอ
- (2) สิ้นสุดสมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- (3) ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา 92

**มาตรา 53** >> ในปีหนึ่ง ให้มีสมัยประชุมสามัญ 2 สมัย หรือหลายสมัย แล้วแต่สภา อบต.กำหนด แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย วันเริ่มสมัยประชุมสามัญประจำปีให้สภาอบต.กำหนด

สมัยประชุม	ผู้เรียกประชุม	ผู้ขยายประชุม	จำนวน (วัน)
ครั้งแรก	นายอำเภอ	-	ภายใน 15 วัน (ให้ที่ประชุมเลือกประธานสภา อบต. และรองประธานสภา อบต.)
สามัญ	ประธานสภาอบต.	นายอำเภอ	ไม่เกิน 15 วัน ขยายเวลาต้องได้รับอนุญาตจาก นายอำเภอ
วิสามัญ	นายอำเภอ	นายอำเภอ	ไม่เกิน 15 วัน

\*\* กรณีไม่อาจจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ตามกำหนด หรือมีการประชุมแต่ไม่อาจเลือกประธานสภาอบต. ได้ ให้นายอำเภออาจเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดให้มีคำสั่งยุบสภาอบต.

เพื่อประโยชน์ของอบต. ==> ประธานสภา อบต. นายกอบต. หรือสมาชิกสภาอบต. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภา >> ขอเปิดประชุมวิสามัญได้

ให้สภาอบต. เลือก ==> ปลัด อบต. →  
⇒ หรือ สมาชิกสภาอบต.

เลขานุการอบต. ทำหน้าที่ รับผิดชอบ  
งานธุรการ และจัดการประชุม

ส่วนที่ 2 นายก อบต. = จากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน (มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปีแต่ติดต่อกัน 2 วาระไม่ได้)

นายกอบต.ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า มัธยมปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

นายกอบต. อาจแต่งตั้งรองนายกอบต.ได้ไม่เกิน 2 คน และแต่งตั้งเลขานุการนายกอบต. ซึ่งมิได้เป็นสมาชิกสภาอบต. หรือเจ้าหน้าที่รัฐได้

**มาตรา 54** ให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม

ในกรณีที่ยังไม่มีประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เรียกประชุมตามกฎหมาย ให้นายอำเภอเป็นผู้เรียกประชุมและเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม

**มาตรา 55** นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกององค์การบริหารส่วนตำบล หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่อาจทำคำร้องยื่นต่อนายอำเภอขอเปิดประชุมวิสามัญ ถ้าเห็นสมควรให้นายอำเภอเรียกประชุมวิสามัญได้

**มาตรา 57** ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและจัดการประชุมและงานอื่นใดตามที่ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย

**มาตรา 58**

**มาตรา 58/1** บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี ในวันเลือกตั้ง
- (2) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา
- (3) ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริตหรือพ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบลสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือเลขานุการ

**\*\* การพิจารณาร่างข้อบัญญัติ >> สภา อบต.ต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างฯ เมื่อพ้นกำหนด ถ้าพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าสภาอบต.ให้ความเห็นชอบตามนายก อบต.เสนอ**

**มาตรา 87/1 >> กรณีสภาอบต.ไม่รับหลักการ = ให้นายอำเภอตั้งคณะกรรมการ 7 คน ภายใน 7 วัน ประกอบด้วย**

1. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่สภาฯ เสนอ จำนวน 3 คน
2. บุคคลอื่นที่นายก อบต.เสนอ จำนวน 3 คน (เป็น หรือไม่เป็นสมาชิกสภา ก็ได้)
3. ให้กรรมการเลือกประธาน 1 คน (**ต้องไม่เป็นนายก/รอง/เลขา/สมาชิกสภา**)

- ให้กรรมการพิจารณาให้เสร็จภายใน 15 วันนับแต่วันที่แต่งตั้งประธาน  
กรรมการ

- เมื่อกรรมการพิจารณาเสร็จให้นายอำเภอส่งคืนให้นายก อบต. ส่งให้สภา อบต. พิจารณาภายใน 7 วันถ้าไม่ส่งให้นายอำเภอเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้นายก อบต. ออกจากตำแหน่ง

- สภาองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องพิจารณา ภายใน 30 วัน หากเกินหรือไม่ผ่านมติ ให้ถือว่าข้อบัญญัตินั้นตกไป และให้ **นายอำเภอเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบล**

- เมื่อผ่านมติของสภาแล้ว ส่งให้นายอำเภออนุมัติ ภายใน 15 วันหากเกิน 15 วันให้ถือว่าอนุมัติ

- กรณีอำเภอไม่อนุมัติต้องส่งคืนสภาพร้อมแจ้งเหตุผล

- ให้สภาต้องพิจารณาและลงมติ หากมีมติยืนยันให้นายอำเภอส่งร่างนั้นให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาภายใน 15 วันหากเกินนี้ให้ถือว่าเห็นชอบ ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดไม่เห็นชอบให้ถือว่าร่างนั้นตกไป

#### ส่วนที่ 5 การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบล

**มาตรา 90 >> ให้นายอำเภอ = มีอำนาจในการกำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล  
= มีอำนาจเรียกสมาชิกสภา ,นายก อบต., รองนายก อบต. ,เลขาฯ ,พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง มาชี้แจงหรือสอบสวน ตลอดจนเรียกรายงานและเอกสารใดๆจาก อบต.มาตรวจสอบได้  
= สั่งเพิกถอนการกระทำหรือให้ระงับการปฏิบัติของผู้ดำรงตำแหน่ง โดยผู้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับคำสั่งมีสิทธิอุทธรณ์ต่อผู้ว่าฯ ภายใน 15 วัน >> ผู้ว่าฯต้องวินิจฉัยให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ (คำวินิจฉัยของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นที่สุด)**

29	<p>ตอบ ค. นายอำเภอ</p> <p>มาตรา 53</p> <p>... สมัยประชุมสามัญสมัยหนึ่ง ๆ ให้มีกำหนดไม่เกินสิบห้าวันแต่ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีกจะต้องได้รับอนุญาตจากนายอำเภอ</p>
30	<p>ตอบ ค. นายอำเภอ</p> <p>มาตรา 87 เมื่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นชอบด้วยกับร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมแล้ว ให้เสนอนายอำเภอเพื่อขออนุมัติ</p>
31	<p>ตอบ ข. นายอำเภอ</p> <p>มาตรา 54</p> <p>.. ในกรณีที่ยังไม่มีประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เรียกประชุมตามกฎหมายให้นายอำเภอเป็นผู้เรียกประชุมและเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม</p>
32	<p>ตอบ ข. นายอำเภอ</p> <p>มาตรา 48 สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีประธานสภาและรองประธานสภาคนหนึ่งซึ่งเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้นายอำเภอแต่งตั้งประธานและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p>
33	<p>ตอบ ข. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>มาตรา 71 ร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลจะเสนอได้ก็แต่โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือราษฎรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น</p>
34	<p>ตอบ ข. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>มาตรา 65 ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา</p>
35	<p>ตอบ ค. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>มาตรา 59</p> <p>มาตรา 59<sup>49</sup> นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(3) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล</p>
36	<p>ตอบ ค. ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ</p> <p>มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก</p> <p>(1/1)<sup>66</sup> รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลการจราจร และส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p>

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
พ.ศ. 2562

1. ใครเป็นผู้เรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม
  - ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด
  - ข. นายอำเภอ
  - ค. นายกององค์การบริหารส่วนตำบล
  - ง. ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ใด
  - ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  - ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  - ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  - ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. สภาตำบลประกอบด้วยสมาชิกโดยตำแหน่งตามข้อใด
  - ก. กำนัน
  - ข. ผู้ใหญ่บ้านของทุกหมู่บ้านในตำบล
  - ค. แพทย์ประจำตำบล
  - ง. ถูกทุกข้อ
4. สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละเท่าใด อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้
  - ก. ไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนบาท
  - ข. ไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท
  - ค. ไม่ต่ำกว่าปีละสองแสนบาท
  - ง. ไม่ต่ำกว่าปีละสองแสนห้าหมื่นบาท
5. ผู้ใดต้องกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรก
  - ก. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
  - ข. นายกององค์การบริหารส่วนตำบล
  - ค. นายอำเภอ
  - ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
6. การกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรกภายในกี่วัน
  - ก. 15 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
  - ข. 30 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
  - ค. 45 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
  - ง. 60 วันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง
7. ในกรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบลใดมีสองเขตเลือกตั้ง ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเขตเลือกตั้งละกี่คน
  - ก. 2 คน
  - ข. 3 คน
  - ค. 4 คน
  - ง. 6 คน

2) ส่วนราชการอื่นตามที่นายกเมืองพัทยาประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของ  
กระทรวงมหาดไทย

**มาตรา 56 ให้มีปลัดเมืองพัทยานคนหนึ่ง >> เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างเมืองพัทยา**  
รองจากนายกเมืองพัทยาและรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเมืองพัทยาให้เป็นไปตามนโยบาย  
และมีอำนาจหน้าที่อื่น

นายกเมืองพัทยาไม่อาจปฏิบัติราชการได้ >> ให้รองนายกฯตามลำดับ “รักษาราชการแทน”  
ไม่มีรองนายกฯ หรือมีแต่อาจปฏิบัติราชการได้ >> ให้ปลัดเมืองพัทยา “รักษาราชการแทน”  
\*\* อำนาจในการสั่ง อนุมัติ อนุญาต ให้ทำเป็นหนังสือ **แต่ถ้ามอบหมายปลัดให้ทำเป็น “คำสั่ง”**

**มาตรา 59 ไม่มีปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการ >> ให้รองปลัดเมืองพัทยา**  
“รักษาราชการแทน”

ถ้ามีรองปลัดฯ หลายคน >> ให้รองปลัดฯ ผู้มีอาวุโส “รักษาราชการแทน”

ไม่มีรองปลัดฯหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ >> ให้นายกเมืองพัทยาแต่งตั้งหัวหน้าส่วน  
ราชการ “รักษาราชการแทน”

**มาตรา 60 กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการของเมืองพัทยาหรือผู้ดำรงตำแหน่ง**  
เทียบเท่าหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ปลัดเมืองพัทยาแต่งตั้งพนักงานเมืองพัทยา “เป็นผู้รักษาราชการแทน” >> ทำเป็นคำสั่งและประกาศให้ประชาชนทราบ

#### หมวด 4 อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา

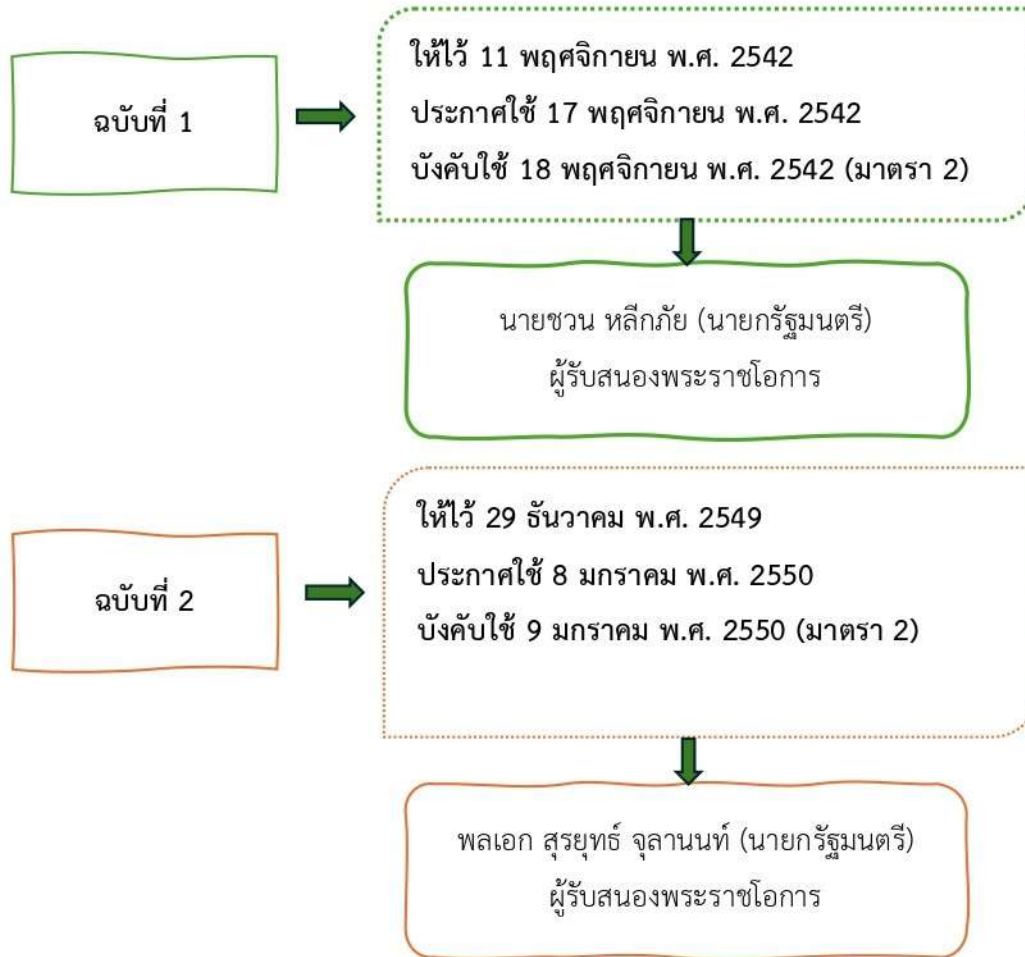
**มาตรา 62 เมืองพัทยานมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการในเขตเมืองพัทยาในเรื่องดังต่อไปนี้**

1. การรักษาความสงบเรียบร้อย
2. การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
3. การคุ้มครองและดูแลรักษาทรัพยากรอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
4. การวางผังเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง
5. การจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม
6. การจัดการจราจร
  - 6.1 การส่งเสริมและสนับสนุนสถานีดำรงและหน่วยงานอื่น
7. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
8. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล และการบำบัดน้ำเสีย
9. การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
10. การจัดให้มีกาควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ และที่จอดรถ
11. การควบคุมอนามัยและความปลอดภัยในร้านอาหาร โรงมหรสพและสถาน

บริการอื่น



สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549



#### มาตรา 4 ความหมายของคำนิยาม

ในพระราชบัญญัตินี้ "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### มาตรา 5 ผู้รักษาการ พ.ร.บ.

	<p>(16) ค่าธรรมเนียมดังต่อไปนี้ โดยออกข้อบัญญัติจัดเก็บเพิ่มขึ้นในอัตราไม่เกินร้อยละสิบของค่าธรรมเนียมที่มี การจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> <p>(ก) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตขายสุราตามกฎหมายว่าด้วยสุรา</p> <p>(ข) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเล่นการพนันตามกฎหมายว่าด้วยการพนัน</p> <p>(17) ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับในกิจการที่กฎหมายมอบหมายหน้าที่ให้เทศบาล เมืองพัทยา และ องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการภายในเขตท้องถิ่นนั้น ๆ และให้ตกเป็นรายได้ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นดังกล่าว ในกรณีกฎหมายกำหนดให้เทศบาลเป็นผู้จัดเก็บ ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับ ให้นำรายได้มา แบ่งให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ภายในเขตจังหวัดตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(18) ค่าใช้น้ำบาดาลตามกฎหมายว่าด้วยน้ำบาดาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามสัดส่วนที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(19) ค่าธรรมเนียมใด ๆ ที่เรียกเก็บจากผู้ใช้หรือได้รับประโยชน์จากบริการสาธารณะที่จัดใหม่ขึ้น</p> <p>(20) รายได้อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นของเทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล</p>
15.	<p><b>ตอบ ข. ร้อยละ 20</b></p> <p><b>มาตรา 23</b> เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลอาจมีรายได้จากภาษีอากร ค่าธรรมเนียม และ เงินรายได้ดังต่อไปนี้</p> <p>(12) ค่าภาคหลวงแร่ตามกฎหมายว่าด้วยแร่หลังจากหักส่งเป็นรายได้ของรัฐ ในอัตราร้อยละสี่สิบแล้วดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) องค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลที่มีพื้นที่ครอบคลุมพื้นที่ตามประเภทบัตร ให้ได้รับการจัดสรรในอัตราร้อยละสี่สิบของเงินค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บได้ภายในเขต</p>
16.	<p><b>ตอบ ก. ร้อยละ 10</b></p> <p><b>มาตรา 23</b> เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลอาจมีรายได้จากภาษีอากร ค่าธรรมเนียม และ เงินรายได้ดังต่อไปนี้</p> <p>(13) ค่าภาคหลวงปิโตรเลียมตามกฎหมายว่าด้วยปิโตรเลียมหลังจากหักส่งเป็นรายได้ของรัฐในอัตราร้อยละ สี่สิบแล้ว ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) องค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลอื่นที่อยู่ภายในจังหวัดที่มีพื้นที่ครอบคลุมตามพื้นที่สัมปทาน ให้ได้รับการจัดสรรในอัตราร้อยละสิบของเงินค่าภาคหลวงปิโตรเลียมที่จัดเก็บได้ภายในเขต</p>
17.	<p><b>ตอบ ข. ร้อยละ 20</b></p> <p><b>มาตรา 24</b> องค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจมีรายได้จากภาษีอากร ค่าธรรมเนียมและเงินรายได้ดังต่อไปนี้</p> <p>(8) ค่าภาคหลวงแร่ตามกฎหมายว่าด้วยแร่ ให้ได้รับการจัดสรรในอัตราร้อยละสี่สิบของค่าภาคหลวงแร่ที่จัดเก็บ ได้ภายในเขตขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้น</p>

**การคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** → ให้ประธานและกรรมการโดยตำแหน่ง เสนอรายชื่อบุคคลจำนวน 9 คน และผู้แทน เสนอรายชื่อบุคคลจำนวน 9 คนและให้บุคคลทั้ง 18 คนดังกล่าวประชุมเพื่อคัดเลือกกันเองให้เหลือ 6 คน

**ปลัดกระทรวงมหาดไทย** → มีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนเทศบาล

### หมวด 3 การบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนตำบล

**มาตรา 25** องค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในเขตจังหวัดหนึ่ง ให้มี คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลร่วมกันคณะหนึ่ง ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งที่อยู่ในเขตจังหวัดนั้น จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

ประกอบด้วย	ตำแหน่ง
<u>ผู้ว่าราชการจังหวัด</u> หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมาย	ประธาน
นายอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการ (จากส่วนราชการในจังหวัดนั้น) (จำนวน 8 คน)	กรรมการ
<b>ผู้แทน อบต. (จำนวน 9 คน)</b> 1. ประธานสภา อบต. (คัดเลือกกันเอง 3 คน) 2. ประธานสภา อบต. (คัดเลือกกันเอง 3 คน) 3. ผู้แทนพนักงาน อบต. ( <u>ปลัด</u> อบต. คัดเลือก 3 คน)	กรรมการ <b>(มีวาระ 4 ปีและอาจได้รับคัดเลือกอีกได้)</b>
<b>ทรงคุณวุฒิ (จำนวน 9 คน) มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ดังนี้</b> 1. ด้านการบริหารงานท้องถิ่น 2. ด้านการบริหารงานบุคคล 3. ด้านระบบราชการ 4. ด้านการบริหารและการจัดการ 5. หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ <b>(มีวาระ 4 ปีและอาจได้รับคัดเลือกอีกได้)</b>
<u>ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง</u> ข้าราชการหรือพนักงาน อบต. คนหนึ่งในจังหวัด	เลขานุการฯ

**ผู้ว่าราชการจังหวัด** → มีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล

**มาตรา 26** เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งเป็นไปโดยมีมาตรฐานที่สอดคล้องกัน ให้มี **คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลคณะหนึ่ง** จำนวน 18 คน ประกอบด้วย

- (3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- (4) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (5) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (6) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- (7) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

เทคนิคการจำ \*\* ประโยชน์สุข +สัมฤทธิ์+ประสิทธิ+ไม่ขั้นตอน+ปรับปรุง+อำนาจ+ผลลัพธ์

## หมวด 2 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

มาตรา 7 การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึง

1. การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุก
2. ความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม
3. ประโยชน์สูงสุดของประเทศ

เทคนิคการจำ \*\* ผาสุก+ปลอดภัย+ประโยชน์

มาตรา 8 การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการ หมายถึง การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุก และความเป็นอยู่ของประชาชนมีความสงบ และปลอดภัยของสังคมส่วนรวมตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

กำหนดให้มีแนวทางบริหารราชการ ดังนี้

- 1) กำหนดภารกิจของส่วนราชการต้องทำไปเพื่อความผาสุกของประชาชน และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ และ นโยบายของรัฐบาล
- 2) ต้องปฏิบัติไปโดยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถตรวจสอบได้
- 3) ก่อนเริ่มดำเนินการ ต้องศึกษาวิเคราะห์ผลดี และผลเสียให้ครบถ้วนด้วยความโปร่งใส ภารกิจใดมีผลกระทบต่อประชาชน ต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมที่จะได้รับประชาชนตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมที่จะได้รับ
- 4) เป็นหน้าที่ต้องรับฟังความคิดเห็น ความพึงพอใจของสังคม และประชาชนที่ได้รับบริการเพื่อนำมาปรับปรุงเสนอแนะผู้มีอำนาจปรับปรุงให้เหมาะสม
- 5) พบปัญหาอุปสรรคการดำเนินการ ให้รีบแก้ไขปัญหาอุปสรรคโดยเร็ว หากพบว่าปัญหาอุปสรรคเกิดจากส่วนราชการ ระเบียบ ข้อบังคับ รับแจ้งให้ส่วนราชการเกี่ยวข้องทราบเพื่อปรับปรุงโดยเร็ว และแจ้งให้ ก.พ.ร. ทราบด้วย

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

ข้อที่	เฉลยคำตอบ
1	<p>ตอบ ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย</p> <p>มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>
2	<p>ตอบ ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>
3	<p>ตอบ ข. 4 ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีก</p> <p>มาตรา 7 กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้</p>
4	<p>ตอบ ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด</p> <p>มาตรา 5 ...</p> <p>ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด</p>
5	<p>ตอบ ข. มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด</p> <p>มาตรา 6 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีสัญชาติไทย</li> <li>(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบปีบริบูรณ์</li> <li>(3) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ</li> <li>(4) ไม่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>(5) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง</li> <li>(6) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น</li> <li>(7) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งใด ๆ ในพรรคการเมือง</li> </ol> <p>บุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตจังหวัดนั้นเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ</p>
6	<p>ตอบ ก. 12 คน</p> <p>มาตรา 5 ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดคณะหนึ่ง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน</li> <li>(2) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจำนวนสามคนจากส่วนราชการในจังหวัดนั้น ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดประกาศกำหนดว่าเป็นส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ใน</li> </ol>

คณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ

**มาตรา 46** การประเมินภาพรวมของผู้บังคับบัญชา

ส่วนราชการจัดให้มีการประเมินภาพรวมของผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับ หรือหน่วยงานในส่วนราชการก็ได้ ทั้งนี้ ต้องกระทำเป็นความลับ และเป็นประโยชน์แห่งความสามัคคีของข้าราชการ

**มาตรา 47** การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลให้ คำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเฉพาะตัวของข้าราชการผู้นั้นในตำแหน่งที่ปฏิบัติประโยชน์ และผลสัมฤทธิ์ที่หน่วยงานผู้นั้นสังกัดปฏิบัติงาน

**มาตรา 48** การดำเนินการให้บริการของส่วนราชการ

ส่วนราชการใดดำเนินการให้บริการที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งความพึงพอใจแก่ประชาชน ให้ ก.พ.ร. เสนอคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินเพิ่มพิเศษเป็นบำเหน็จความชอบ หรือนำไปใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงาน

**มาตรา 49** การดำเนินงานตามเป้าหมายของส่วนราชการ

ส่วนราชการใดได้ดำเนินงานไปตามเป้าหมายสามารถเพิ่มผลงาน และผลสัมฤทธิ์โดยไม่เพิ่มค่าใช้จ่ายและคุ้มค่าภารกิจ สามารถลดค่าใช้จ่ายต่อหน่วยตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ให้ ก.พ.ร. เสนอคณะรัฐมนตรี จัดสรรเงินรางวัลการเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ส่วนราชการนั้น

### หมวด 9 บทเปิดเตล็ด

**มาตรา 52** การกำหนดจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ตามแนวทางของพระราชกฤษฎีกานี้ โดยอย่างน้อยต้องมี 2 หมวด ดังนี้

**หมวดที่ 5** การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

**หมวดที่ 7** การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน

ให้เป็นหน้าที่ของ กระทรวงมหาดไทย >> ดูแล และให้ความช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

**มาตรา 53** องค์กรมหาชน และรัฐวิสาหกิจ

ให้องค์กรมหาชน และรัฐวิสาหกิจ จัดให้มี >> หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามแนวทาง พรฎ. นี้ในกรณีที่ ก.พ.ร. เห็นว่า องค์กรมหาชน หรือรัฐวิสาหกิจใดไม่จัดทำหลักเกณฑ์ฯ หรือมีแต่ไม่สอดคล้อง กับ พรฎ. นี้ ให้แจ้งกับรัฐมนตรีที่กำกับดูแล เพื่อพิจารณาสั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้อง

**มาตรา 10 ฉบับ 2** องค์กรมหาชน และรัฐวิสาหกิจ

สรุปลำดับสาระสำคัญของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง  
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564

บังคับตั้งแต่ >> 1 มิถุนายน 2526

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564 ให้ใช้บังคับ >> ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ข้อ 2)

ข้อ 6

“งานสารบรรณ” หมายความว่า งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่ >>การจัดทำ >> การรับ >>การส่ง >>การเก็บรักษา >>การยืม >>จนถึงการทำลาย

“หนังสือ” หมายความว่า หนังสือราชการ

“อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พลังไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง วิธีการ ทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่าง ๆ เช่นว่านั้น

“ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การรับส่งและเก็บรักษาข้อมูลข่าวสาร หรือหนังสือผ่านระบบสื่อสารด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมถึงการรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการหรือที่ส่วนราชการจัดให้แก่เจ้าหน้าที่ และระบบสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นใด ตามที่หัวหน้าส่วนราชการกำหนดด้วย”

“หนังสืออิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า หนังสือราชการที่จัดทำและได้รับ ส่ง หรือ เก็บรักษาด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

“ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม สำนักงาน หรือหน่วยงานอื่นใดของรัฐ ทั้งในราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หรือในต่างประเทศ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการด้วย

ข้อ 8 >> ผู้รักษาการตามระเบียบนี้ คือ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

หมวด 1 ชนิดของหนังสือ

ข้อ 9 หนังสือราชการ คือ เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ ได้แก่

9.1 หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการ

9.2 หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีไปถึงบุคคลภายนอก

9.3 หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ

9.4 เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานในราชการ

9.5 เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ

## หมวด 2 การรับและส่งหนังสือ

### ส่วนที่ 1 การรับหนังสือ

**ข้อ 35 หนังสือรับ คือ หนังสือที่ได้รับเข้ามาจากภายนอก** ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลางปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในส่วนนี้

การรับหนังสือที่มีชั้นความลับ ในชั้นลับหรือลับมาก ด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้ใช้งานหรือผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าถึงเอกสารลับแต่ละระดับ เป็นผู้รับผ่านระบบการรักษาความปลอดภัย โดยให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

**ข้อ 36 จัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของหนังสือ** เพื่อดำเนินการก่อนหลัง และให้ผู้เปิดซองตรวจเอกสาร หากไม่ถูกต้องให้ติดต่อส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือ เพื่อดำเนินการให้ถูกต้อง หรือบันทึกข้อบกพร่องไว้เป็นหลักฐาน แล้วจึงดำเนินการเรื่องนั้นต่อไป

**ข้อ 37 ประทับตรารับหนังสือ ที่มุมบนด้านขวาของหนังสือ** โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

- ◆ เลขรับ ให้ลงเลขที่รับตามเลขที่รับในทะเบียน
- ◆ วันที่ ให้ลงวัน เดือน ปีที่รับหนังสือ
- ◆ เวลา ให้ลงเวลาที่รับหนังสือ

### ส่วนที่ 2 การส่งหนังสือ

**ข้อ 41 หนังสือส่ง คือ หนังสือที่ส่งออกไปภายนอก** ให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในส่วนนี้ การส่งหนังสือที่มีชั้นความลับ ในชั้นลับหรือลับมาก ด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้ใช้งานหรือผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าถึงเอกสารลับแต่ละระดับ เป็นผู้ส่งผ่านระบบการรักษาความปลอดภัย โดยให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

**ข้อ 47 หนังสือที่ได้ลงทะเบียนส่ง** ในกรณีที่เป็นการตอบหนังสือซึ่งรับเข้ามาให้ลงทะเบียนว่าหนังสือนั้นได้ตอบตามหนังสือรับที่เท่าใด วัน เดือน ปีใด

### ส่วนที่ 3 บทเบ็ดเตล็ด

**ข้อ 50** เพื่อให้การรับและส่งหนังสือดำเนินไปโดยสะดวกเรียบร้อยและรวดเร็ว ส่วนราชการจะกำหนดหน้าที่ของผู้ปฏิบัติตลอดจนแนวทางปฏิบัตินั้นไว้ด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ให้มีการสำรวจทะเบียนหนังสือรับเป็นประจำว่าหนังสือตามทะเบียนรับนั้นได้มีการปฏิบัติไปแล้วเพียงใด และให้มีการติดตามเรื่องด้วย ในกรณีส่วนราชการใดเห็นสมควรจะจัดให้มีบัตรตรวจค้นสำหรับหนังสือรับและหนังสือส่งเพื่อความสะดวกในการค้นหาก็ได้ตามความเหมาะสม

สมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้เปลี่ยนชื่อจากสยาม มาเป็นประเทศไทย แต่ประเทศก็ประสบกับปัญหาล้มลุกคลุกคลานทั้งในด้านการเมืองภายใน และจากภายนอกอันเนื่องมาจากสงครามโลก แต่ประเทศก็ยังรักษาเอกราชเอาไว้ได้อีกครั้ง

ประเทศไทยในยุคปัจจุบันได้ขยายตัวและพัฒนาไปสู่ความเป็นตะวันตกอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน เป็นเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่อุดมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติและแฝงไว้ด้วยวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม วิถีชีวิตของประชาชน ที่เป็นเอกลักษณ์ที่มีเสน่ห์เฉพาะตัวไม่เหมือนที่ใด จนกลายเป็นประเทศที่คนทั่วโลกต่างต้องการมาสัมผัส ค้นหา และชื่นชมให้ได้อย่างน้อยครั้งหนึ่งในชีวิต

### สมัยสุโขทัย

- ก่อนการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ดินแดนบริเวณนี้อยู่ภายใต้อิทธิพลของอาณาจักรขอม
- เมื่อขอมเริ่มเสื่อมอำนาจลง กลุ่มคนไทยจึงได้พยายามตั้งตนเป็นอิสระ
- มีผู้นำ คือ พ่อขุนบางกลางหาว เจ้าเมืองบางยาง กับพ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราด
- เมื่อสามารถเอาชนะขอมสบาดโขลญลำพงได้แล้ว ได้สถาปนารุงสุโขทัยและพ่อขุนบางกลางหาวขึ้นเป็นกษัตริย์

การปกครองสมัยในสมัยสุโขทัย แบ่งรูปแบบออกเป็น 2 รูปแบบ

1. ในช่วงสมัยสุโขทัยตอนต้น ปกครองแบบพ่อปกครองลูก กษัตริย์มีฐานะเปรียบเสมือนหัวหน้าครอบครัว

2. ในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไท) ได้เปลี่ยนคติการปกครองเป็น ธรรมราชา

สภาพสังคมสมัยสุโขทัย ประชาชนถือเป็นคนกลุ่มใหญ่ที่สุดของสังคม อาชีพหลักของชาวสุโขทัย คือ เกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมสำคัญ คือ เครื่องสังคโลก ซึ่งสันนิษฐานจากการขุดพบ “เตาทุเรียง” จำนวนมาก

สิ่งสำคัญที่เกิดขึ้นในสมัยสุโขทัย คือ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นในปี พ.ศ. 1826 ซึ่งถือเป็นมรดกสำคัญของชนชาวไทยที่ตกทอดมาถึงในปัจจุบัน

### สมัยอยุธยา

- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา เกิดจากการรวมกันระหว่างแคว้นสุพรรณภูมิ และแคว้นละโว้
- ผู้นำในการสถาปนาคือสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)
- ช่วงสมัยอยุธยาถือเป็นช่วงเวลาที่เป็นศูนย์กลางอำนาจยาวนานที่สุดของไทยในปัจจุบัน (กว่า 417 ปี)

การปกครองสมัยอยุธยา กษัตริย์มีอำนาจสูงสุดในการปกครอง มีฐานะทรงเป็นสมมุติเทพ แต่ยังมียึดหลักธรรมในการปกครอง

## แนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

- พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.2562 ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อใด
  - วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  - วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  - เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  - เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- หน่วยงานของรัฐ ในพระราชบัญญัตินี้ไม่ได้อ้างถึงข้อใด
  - หน่วยงานธุรการของรัฐสภา
  - ราชการส่วนท้องถิ่น
  - องค์กรอัยการ
  - ข้อ ก และ ค ถูก
- ผู้ใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
  - นายกรัฐมนตรี
  - รองนายกรัฐมนตรี
  - ปลัดกระทรวงมหาดไทย
  - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ข้อใดหมายถึง “องค์กรกลางบริหารงานบุคคล”
  - คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
  - คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
  - คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ถูกทุกข้อ
- ในกรณีที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งไม่มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ ให้องค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรม สำหรับข้าราชการการเมือง
  - สภาภาครวม
  - คณะรัฐมนตรี
  - สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ
  - คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน
- ใครเป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)
  - นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
  - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
  - ปลัดกระทรวงมหาดไทย
  - ปลัดกระทรวงกลาโหม
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมมีจำนวนกี่คน
  - ไม่น้อยกว่า 5 คน
  - ไม่เกิน 5 คน
  - ไม่น้อยกว่า 7 คน
  - ไม่เกิน 7 คน

ในเมืองหลวงใช้ระบบเสนาบดี 4 ตำแหน่ง เรียกว่า จตุสดมภ์ ประกอบด้วย เวียง วัง คลัง และ นา โดยพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงนำเอารูปแบบการปกครองแบบจตุสดมภ์จากเขมรมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินเกิดการปฏิรูปการปกครองครั้งใหญ่ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

**สภาพสังคมสมัยอยุธยา** ใช้ระบบศักดินาในการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของคนในสังคม

ประชาชนประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และการเก็บของป่าชาย

ส่วนรัฐมีรายได้จากพระคลังสินค้า และการจัดเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย จังกอบ อากร ส่วย และฤชา

### **สมัยธนบุรี**

เริ่มภายหลังการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 โดยพระเจ้าตากสินมหาราช ได้กอบกู้เอกราชและรวบรวมกำลังคนมาตั้งเมือง

ทรงเลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานีแทนกรุงศรีอยุธยา

เนื่องจากในสมัยกรุงธนบุรีมีช่วงระยะเวลาเป็นราชธานีสั้น ๆ จึงทำให้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญมากนัก

### **สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ร.1 - ร.3)**

การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ เกิดขึ้นเมื่อสมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกปราบดาภิเษกขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์มีพระนามว่า “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช” และทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรี มาฝั่งตรงข้ามของแม่น้ำเจ้าพระยาและตั้งชื่อใหม่ว่า กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2325

#### **สมัยรัชกาลที่ 1**

- ได้โปรดเกล้าฯ ให้สังคายนาพระไตรปิฎก
- สร้างวัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)
- โปรดเกล้าฯ ให้มีการชำระกฎหมายตราสามดวง
- ทรงทำสงครามป้องกันบ้านเมือง คือ สงครามเก้าทัพ

#### **สมัยรัชกาลที่ 2**

- ถือเป็นช่วงยุคทองของวรรณคดี มีกวีที่สำคัญ คือ สุนทรภู่
- ยุคทองของดนตรีไทย เพราะ ร.2 ทรงมีความสามารถทางด้านดนตรี

#### **สมัยรัชกาลที่ 3**

- เป็นช่วงยุคทองแห่งการค้าขาย เพราะ ร.3 เชี่ยวชาญด้านการค้าขายมาก จนได้รับพระราชสมัญญานามว่า “เจ้าสัว”

- มีเงินเก็บเก็บจำนวนมาก โดยเก็บใส่ถุงผ้าสีแดงไว้ จึงเรียกว่า เงินถุงแดง (พระคลังข้าง

ที่)

และประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

**มาตรา 32** การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มืองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวน 4 องค์กร ได้แก่ **สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา** เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี

**มาตรา 32/1** กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**มาตรา 32/2** การจัดระเบียบราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

**มาตรา 33** สภาการศึกษา มีหน้าที่

1. พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ
2. พิจารณาเสนอนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (1)
3. พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (1)
5. ให้ความเห็นหรือคำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและกฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

การเสนอแนะนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ให้เสนอต่อ คณะรัฐมนตรี ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วย รัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่ง จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นนิติบุคคล และให้เลขาธิการสภาเป็นกรรมการและ เลขานุการ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

**มาตรา 34** คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

## สรุปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

## สรุปสาระสำคัญ

- ฉบับที่ 1 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 19 สิงหาคม 2542 บังคับใช้ 20 สิงหาคม 2542  
 ฉบับที่ 2 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 19 ธันวาคม 2545 บังคับใช้ 20 ธันวาคม 2545  
 ฉบับที่ 3 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 22 กรกฎาคม 2553 บังคับใช้ 23 กรกฎาคม 2553  
 ฉบับที่ 4 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 1 พฤษภาคม 2562 บังคับใช้ 2 พฤษภาคม 2562

## มี 9 หมวด 78 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล

คำนิยาม ได้กำหนดคำนิยามไว้ 14 คำนิยาม ได้แก่

“การศึกษา”	“การศึกษาขั้นพื้นฐาน”
“การศึกษาตลอดชีวิต”	“สถานศึกษา”
“มาตรฐานการศึกษา”	“การประกันคุณภาพภายใน”
“การประกันคุณภาพภายนอก”	“ผู้สอน”
“ครู”	“ผู้บริหารสถานศึกษา”
“ผู้บริหารการศึกษา”	“บุคลากรทางการศึกษา”
“กระทรวง”	“และ รัฐมนตรี ดังนี้”

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการ ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

สถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

**มาตรา 5** เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติโดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการและการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

**มาตรา 6** การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(1) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

(ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

(2) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

**มาตรา 7** การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) ภาคีเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

เฉลยข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551

ข้อ	คำเฉลย
1	<p>ตอบ ข. 3 มีนาคม 2551</p> <p>(ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 125 ตอนที่ 41 ก หน้า 1/ 3 มีนาคม 2551)</p>
2	<p>ตอบ ข. 4 มีนาคม 2551</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>
3	<p>ตอบ ง. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน</p> <p>มาตรา 3 พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้บัญญัติไว้แล้ว</p>
4	<p>ตอบ ก. การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาและการวัดผลตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้</p> <p>“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>

**พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง  
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547

เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

**มาตรา 1** พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547”

**มาตรา 2<sup>[1]</sup>** พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**มาตรา 3** ให้ยกเลิก

- (1) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523
- (2) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535
- (3) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2538

**มาตรา 4** ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**มาตรา 55** ให้มีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

(1) ให้มีการพัฒนาข้าราชการผู้นั้นให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้

(2) ให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 73 หรือเงินเดือนประจำตำแหน่ง หรือเงินวิทยฐานะ แล้วแต่กรณี

(3) ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับที่กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามมาตรา 110 (6)

การดำเนินการตามวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

[คำว่า “เงินเดือน” แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ 7 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา]

**มาตรา 56** ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 45 วรรคหนึ่ง หรือมาตรา 50 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ทั้งนี้ การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด<sup>[15]</sup>

ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณี ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีคุณสมบัติเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

## แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

### สรุปสาระสำคัญ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทาง ในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าว กระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภูมิภาคและ โลกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรไปสู่สังคมสูงวัยและทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทาย และมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552-2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษาโอกาสทาง การศึกษาคุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการสถานศึกษา และการ ใช้จ่ายงบประมาณ

รวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษา ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาวะการณ์ ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้ วัดและแนว ทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญและการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติสู่การปฏิบัติ

โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

#### ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การ เปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution)

#### การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)

การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบ ของการเป็นประชาคมอาเซียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรง กดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัย อย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดต่อกับตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางทัศนคติ ความเชื่อ

ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์ การ เติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและ เสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีนี้มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 7

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา 7 หรือมีพฤติกรรมปกป้องช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริตให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

**มาตรา 96** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 7

โทษทางวินัยมี 5 สถาน คือ

- (1) ภาคทัณฑ์
- (2) ตัดเงินเดือน
- (3) ลดเงินเดือน
- (4) ปลดออก
- (5) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษปลดออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ [คำว่า “เงินเดือน” แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ 7 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา]

**มาตรา 97** การลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดและมีให้เป็นไปโดยพยานาต โดยอคติหรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น

### หมวด 7 การดำเนินการทางวินัย

**มาตรา 98** การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่

การศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

**3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560– 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

**3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นและระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบ และกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและมีแผนงาน และโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

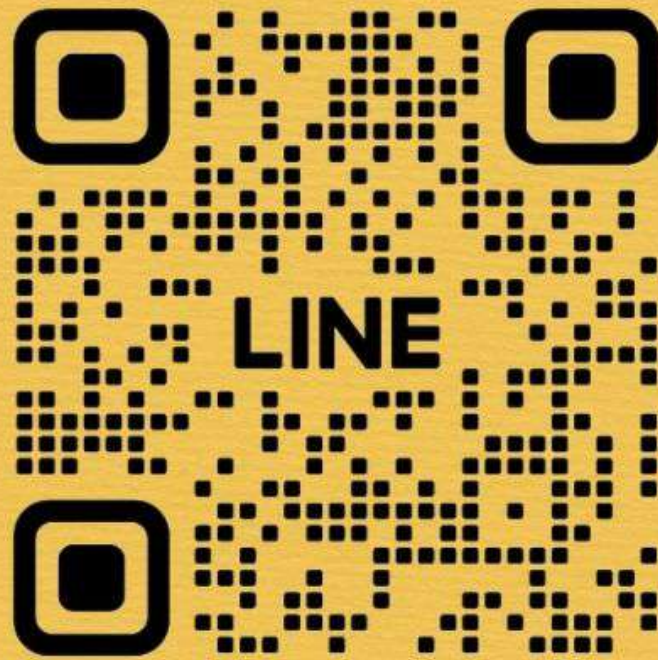
มีเป้าหมาย ดังนี้

**4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

**4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

**4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน** เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้าน

Order the full version click at <https://dokkoon.com>



LINE : @DOKKOOON



อัปเดตเนื้อหาใหม่ตามประกาศสอบ  
2568

ตรงตามประกาศ  
เนื้อหา + ข้อสอบ + เฉลย

ครบจบในเล่มเดียว



[www.dokkoon.com](http://www.dokkoon.com)