

Order the full version click at <https://dokkoon.com>



ท่อนก้น68



ครูผู้ดูแลเด็ก
ภาค ก-ข-ค จบในเล่มเดียว

• ปรับปรุงใหม่ • สรุปสาระสำคัญ • ข้อสอบพร้อมเฉลยละเอียด

สารบัญ

	หน้า
วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล).....	1
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)	17
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)	32
วิชาภาษาไทย	50
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	63
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	79
วิชาภาษาอังกฤษ.....	87
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	115
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ.....	123
สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564.....	134
แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564.	145
เฉลยข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564	152
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553.....	161
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	189
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553	197
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562	207
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562.....	219
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562	225
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562)	232

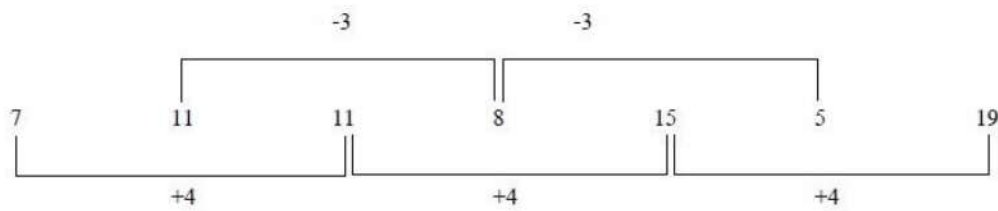
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562	244
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562...	250
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562	258
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	273
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562.....	280
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	288
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	300
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	306
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	314
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549.....	326
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549	331
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	338
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	350
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	355
สรุปสาระสำคัญของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562	364
แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562.....	374
เฉลยแนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562	381

แนวข้อสอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	512
เฉลยแนวข้อสอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	516
หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	517
แนวข้อสอบหลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	534
เฉลยแนวข้อสอบหลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	536
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	537
แนวข้อสอบจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว	551
เฉลยแนวข้อสอบจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว	554
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	555
แนวข้อสอบด้านการพัฒนาผู้เรียน	562
เฉลยแนวข้อสอบด้านการพัฒนาผู้เรียน	566
การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	567
แนวข้อสอบด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	586
เฉลยแนวข้อสอบด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	589
การวิจัยทางการศึกษา.....	590
แนวข้อสอบการวิจัยทางการศึกษา	608
เฉลยแนวข้อสอบการวิจัยทางการศึกษา	611
สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	612
แนวข้อสอบ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	621
เฉลยแนวข้อสอบ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	624
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	625
แนวข้อสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	645
เฉลยแนวข้อสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	648
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	649
แนวข้อสอบมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	671
เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	673
ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกลุ่มวิชาที่สมัครสอบ.....	674

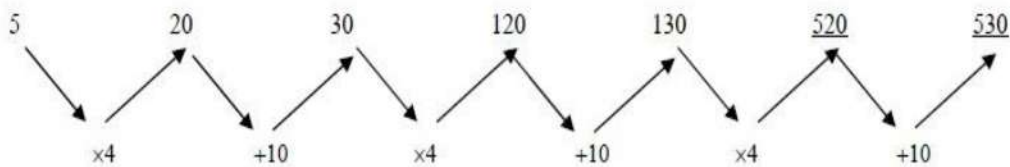
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562.....	389
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	399
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562.....	404
สรุปสาระสำคัญของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564	409
แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	419
เฉลยข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564.....	424
เจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	430
แนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น.....	435
เฉลยแนวข้อสอบเจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น.....	437
ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และหน้าที่พลเมือง.....	439
สรุปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	448
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	459
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.....	462
สรุปพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	465
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546.....	476
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	480
พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	485
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	495
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	499
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	503

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	692
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	704
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	707
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	712
แนวข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	722
เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	725
มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน	727
แนวข้อสอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน	736
เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน	738
แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	739
คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	747
แนวข้อสอบคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	756
เฉลยแนวข้อสอบคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	759
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	760
แนวข้อสอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	789
เฉลยแนวข้อสอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	791
ความรู้ที่เกี่ยวกับงานตาม “ลักษณะงานที่ปฏิบัติ”	792
เทคนิคการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์	794
ไฟล์เสียง MP3 เทคนิคการแต่งกาย และ ตัวอย่างสคริปต์คำตอบ การสอบสัมภาษณ์เข้างานราชการ	805

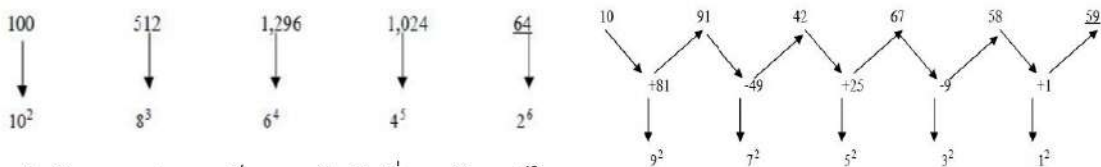
2. ลำดับเวียนระยะ เป็นเลขลำดับซึ่งประกอบด้วยเลขลำดับมากกว่า 1 ซ้อนกันอยู่ภายในโจทย์เดียวกัน เช่น



3. ลำดับแบบมีค่าแตกต่างเป็นชุด เป็นเลขลำดับที่เกิดจากค่าความแตกต่างที่เป็นชุด คือหลายตัวประกอบขึ้นมา และใช้ค่าแตกต่างที่เป็นชุดดังกล่าวในการพิจารณาลำดับพจน์ถัดไป เช่น

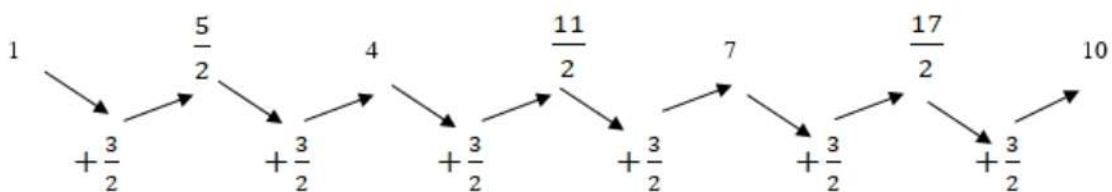


4. ลำดับยกกำลัง เป็นเลขลำดับซึ่งเกิดจากการยกกำลังของตัวเลขต่างๆ หรืออาจเกิดจากค่าความแตกต่างที่อาจเป็นเลขยกกำลัง เช่น

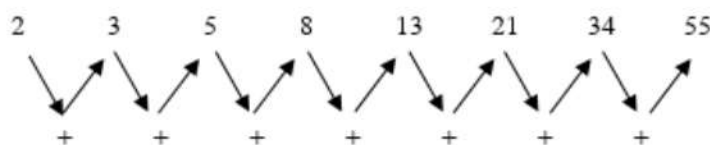


5. ลำดับเศษส่วน เป็นเลขลำดับซึ่งจะมีพจน์ใน

ลำดับเป็นเศษส่วน เช่น



6. ลำดับแบบจัดกลุ่ม เป็นเลขลำดับที่จะมีความสัมพันธ์แบบเป็นกลุ่มของพจน์ เช่น



วิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

ลำดับและอนุกรม

ลำดับ (Sequences) หมายถึง จำนวน หรือพจน์ที่เขียนเรียงกันภายใต้กฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งลำดับทั่ว ๆ ไปแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

- ลำดับจำกัด คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์จำกัด เช่น 1,2,3,4,...,100
- ลำดับอนันต์ คือลำดับซึ่งมีจำนวนพจน์ไม่จำกัด เช่น 1,2,3,4,...

โดยตัวเลขในแต่ละลำดับจะเรียกว่า พจน์ เช่น

1	3	5	7	9	11
---	---	---	---	---	----

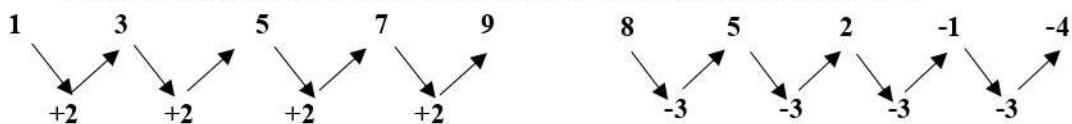
พจน์ที่ 1 ของลำดับนี้คือ 1 พจน์ที่ 5 คือ 9

อนุกรม (Series) หมายถึงผลบวกของลำดับ

เรามักจะเรียกรวมๆ ส่วนนี้ของข้อสอบว่าคือ ข้อสอบอนุกรม ทำให้เข้าใจผิดไปได้ว่าการที่โจทย์ต่อไปนี้ “ 1 , 2 , 6 , 24 , 120 , ... ตัวเลขต่อไปคือ ? ” (เฉลย 720) ว่านี่คือ อนุกรม แต่ที่ถูกต้องคือ ข้อสอบนี้ถามเรื่องเกี่ยวกับ ลำดับ สิ่งต่างๆ คือ อนุกรม จะมีเครื่องหมายบวกระหว่างพจน์ เช่น $1 + 2 + 6 + 24 + 120$ ซึ่งเป็นอนุกรมที่เกิดจากลำดับข้างต้น

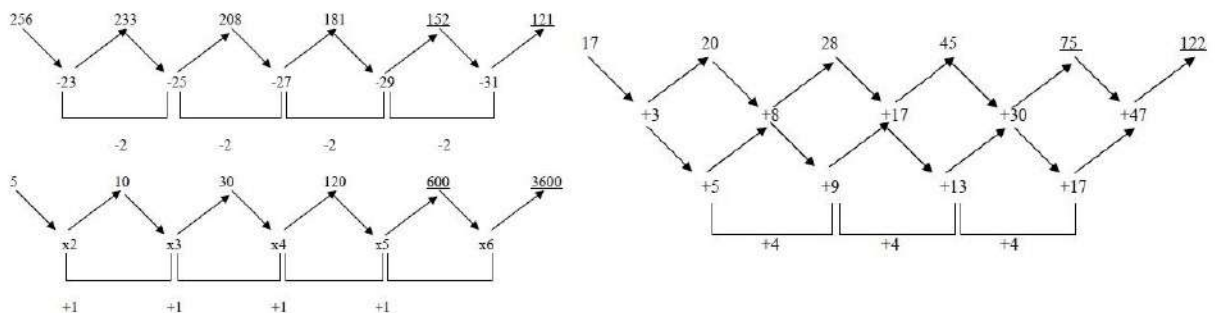
ลักษณะของลำดับ

ข้อสอบจะไม่ถามด้วยลำดับอย่างง่ายที่ลำดับจะมีการเพิ่มหรือลดอย่างคงที่ เช่น



แต่จะใช้ลักษณะลำดับที่มีความซับซ้อนกว่าดังต่อไปนี้

1. ลำดับหลายชั้น เป็นเลขลำดับ มีค่าความแตกต่างระหว่างตัวเลขมีลักษณะเป็นลำดับด้วย เช่น



เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล)

ข้อที่	คำตอบ
1	<p>ตอบ ก. 4,950</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $\begin{aligned} \text{สูตร } & \left(\frac{\text{ต้น} + \text{ปลาย}}{2} \right) \times \text{ปลาย} \\ &= \left(\frac{1+99}{2} \right) \times 99 \\ &= \frac{100}{2} \times 99 \\ &= 50 \times 99 \\ &= 4,950 \end{aligned}$
2	<p>ตอบ ข. 1,265</p> <p><u>แนวคิด</u> หาค่า N</p> $\begin{aligned} N &= (\text{เทอมปลาย} - \text{เทอมต้น}) + 1 \\ &= (50 - 5) + 1 \\ N &= 46 \end{aligned}$ <p>จากสูตร $\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times N$</p> $\begin{aligned} &= \frac{(5+50)}{2} \times 46 \\ &= \frac{55}{2} \times 46 \\ &= 1,265 \end{aligned}$
3	<p>ตอบ ง. 210</p> <p><u>แนวคิด</u></p> $\begin{aligned} \text{สูตร } & \left(\frac{\text{ต้น} + \text{ปลาย}}{2} \right) \times \text{ปลาย} \\ &= \left(\frac{1 + 20}{2} \right) \times 20 \\ &= 210 \end{aligned}$
4	<p>ตอบ ค. 924</p> <p><u>แนวคิด</u> หาค่า N</p> $\begin{aligned} N &= \frac{(\text{เทอมปลาย} - \text{เทอมต้น})}{2} + 1 \\ &= \frac{(63 - 21) + 1}{2} \\ &= 22 \end{aligned}$ <p>จากสูตร $\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times N$</p> $\begin{aligned} &= \left(\frac{63 + 21}{2} \right) \times 22 \\ &= 924 \end{aligned}$

	<p>ดังนั้น ปี 2564 ไกล่เคียงที่สุด</p>
62	<p>ตอบ ง. 20.71</p> <p><u>แนวคิด</u> ปริมาณนักท่องเที่ยวทั้งหมดในปี 2564</p> $= 89,845 + 67,923 + 69,978 + 59,479$ $= 287,225$ <p>ดังนั้น ปริมาณนักท่องเที่ยวของภาคใต้คิดเป็นร้อยละ</p> $\frac{59,479 \times 100}{287,225} = 20.71$
63	<p>ตอบ ง. 13,695</p> <p><u>แนวคิด</u> สูตร $\frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times \text{ปลาย} = \frac{(1+165)}{2} \times 165$</p> $= 13,695$
64	<p>ตอบ ง. 40%</p> <p><u>แนวคิด</u> ให้ M คือจำนวนชั่วโมงที่ใช้จำนวนคน 25 คน ทำเสร็จจะได้เป็น</p> $25 \times M = 35 \times 20$ $M = \frac{(35 \times 20)}{25}$ $M = 28 \text{ ชั่วโมง}$ <p>ดังนั้น ชั่วโมงเพิ่มขึ้นจากเดิม $28 - 20 = 8$ ชั่วโมง</p> <p>คิดเป็น % = $\frac{(8 \times 100)}{20}$</p> $= 40 \%$
65	<p>ตอบ ค. $\frac{1}{243}$</p> <p><u>แนวคิด</u> $\frac{1}{3^1} \rightarrow \frac{1}{3^2} \rightarrow \frac{1}{3^3} \rightarrow \frac{1}{3^4}$ เพราะฉะนั้น ตัวถัดไปคือ $\frac{1}{3^5} = \frac{1}{243}$</p>
66	<p>ตอบ ง. 109</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p style="text-align: center;">-11 -11 -11</p> <p style="text-align: center;">+1 +2 +3 +4</p>

- ค. ซึ่งในปัจจุบันมีความต้องการใช้น้ำมันเป็นจำนวนมาก
ง. พลังงานหลักที่มนุษย์ใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันคือ

46. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

- ก. โรคไขเลือดออก
ข. เกิดจากการติดเชื้อไวรัส
ค. และสามารถแพร่ได้โดยมียุงลายเป็นพาหะ
ง. เดงกี

47. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

- ก. คาดอาจจะเขามาอยู่ในประเทศไทยในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
ข. เมดิเตอร์เรเนียน
ค. แมงมุมสันโดษ
ง. นับเป็นแมงมุมมีพิษชนิดที่ 3 ที่ค้นพบ

48. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- ก. เพราะไม่มีสารอาหารที่มีประโยชน์อยู่เลย
ข. พลังงานที่แฝงอยู่ในเปียร์เป็นพลังงานที่เรียกว่าเกือบว่างเปล่า
ค. แต่อวัยวะต่าง ๆ หรือกล้ามเนื้อกลับไม่มีเรียวแรงที่จะสามารถทำงานได้
ง. พลังงานนี้ถ้าไม่ได้นำไปใช้โดยการออกกำลังกาย จะทำให้มีน้ำหนักตัวมาก

49. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- ก. โดยแผ่นดินไหวเกิดจากการที่เปลือกโลกเกิดการคดโค้ง โกงตัวอย่างฉับพลัน
ข. และเมื่อวัตถุขาดออกจากกัน
ค. จึงปลดปล่อยพลังงานออกมาในรูปคลื่นแผ่นดินไหว
ง. ทฤษฎีว่าด้วยการขยายตัวของเปลือกโลก

50. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- ก. มีปัจจัยหลาย ๆ อย่างที่เราจะต้องช่วยกันสร้างขึ้นเป็นส่วนประกอบ
ข. ปัจจัยอย่างหนึ่งก็คือ
ค. ทำให้เกิดความมั่นคงขึ้นได้
ง. ความมั่นคงของชาตินั้น

51. โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำจังหวัด เป็นโครงการ.....ให้ประชาชนตระหนัก.....ความสำคัญของวิทยาศาสตร์

- ก. เพื่อ - ต่อ
ข. สำหรับ - ถึง
ค. ที่ - ต่อ
ง. ที่ - ถึง

52. เราควรจะได้ว่า เรามีขุมความคิดที่ประมาณค่ามิได้อยู่ในพระไตรปิฎก

- ก. ดีใจ - ซ่อน
ข. ดีใจ - บรรจุ
ค. ภูมิใจ - ซ่อน
ง. ภูมิใจ - บรรจุ

วิชาภาษาไทย

อุปมาอุปไมย

คำอุปมาอุปไมย ในภาษาไทย หมายถึง ถ้อยคำที่เป็นสำนวนพวกหนึ่ง ในเชิงเปรียบเทียบกับเปรียบเปรย (ทั้งในทางดีและทางร้าย) ซึ่งมักจะมีคำว่า เป็น เหมือน อย่าง เท่า ราวกับ ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมหรือคำวลีอยู่ในประโยค เพื่อให้เห็นภาพเข้าใจแจ่มแจ้งชัดเจน และสละสลวยน่าฟังมากขึ้น เช่น หากจะพูดว่า “ขรุขระมาก” การสื่อความยังไม่ชัดเจนไม่เห็นภาพ ต้องอุปมาอุปไมยว่า “ขรุขระเหมือนผิวมะกรูด” หรือ “ขรุขระเหมือนผิวพระจันทร์” ก็จะทำให้มีรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น

หลักการทำข้อสอบ

1. ทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดให้ การทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของกลุ่มคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดมาให้ เป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการทำข้อสอบอุปมาอุปไมย ซึ่งความสัมพันธ์จะมีลักษณะเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

2. ต้องมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ ข้อสอบในเรื่องอุปมาอุปไมยเป็นหนึ่งในข้อสอบที่จะใช้วัดความรู้ทั่วไปของผู้สอบ หากผู้สอบไม่ทราบความหมายของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดให้ ผู้สอบจะไม่สามารถพิจารณาความสัมพันธ์ของโจทย์ได้เลย ดังนั้น การมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการทำข้อสอบหมวดนี้

อุปมาอุปไมยด้านภาษา

จะอาศัยภาษาที่เป็นศัพท์ทั่ว ๆ ไป ที่มีโครงสร้างและหน้าที่ร่วมกัน นำมาเข้าคู่กันเป็นคู่ ๆ รูปแบบความสัมพันธ์ มีดังนี้

ความสัมพันธ์ด้านสถานที่ เน้นสถานที่เป็นหลักในการวิเคราะห์

แพทย์ : โรงพยาบาล

ครู : โรงเรียน

ตำรวจ : โรงพัก

เลย : ภาคอีสาน

ตัวอย่างโจทย์ แพร์ : เหนือ :: ? : ?

คำตอบก็จะเป็นคำที่มีความสัมพันธ์ในด้านสถานที่ เช่น มหาสารคาม : อีสาน

ความสัมพันธ์ทางความหมายของคำ

หมายถึง คำสองคำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในเชิงความหมายต่อกัน โดยอาจจะเป็นความหมายเหมือนกัน โกล้เคียงกันหรือตรงข้ามกันก็ได้

ตัวอย่างโจทย์ ชาว : ดำ :: ? : ?

คำตอบในส่วนนี้ก็จะเป็นคำที่มีลักษณะตรงข้ามกัน เช่น

ร้อน : เย็น

กลางวัน : กลางคืน

ลดลง : เพิ่มขึ้น

หัวเราะ : ร้องไห้

กลางวัน : กลางคืน

กลางวัน : มีด

เช่น love - loved move - move hope - hoped

2. กริยาที่ลงท้าย ด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม ed

เช่น cry - cried try - tried marry - married

**** ข้อยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติม ed ได้เลย**

เช่น play - played stay - stayed enjoy - enjoyed obey - obeyed

3. กริยาที่มีพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว และลงท้ายด้วยพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มพยัญชนะที่ลงท้ายอีก 1 ตัว แล้วเติม ed เช่น

plan - planned stop - stopped beg - begged

4. กริยาที่มี 2 พยางค์ แต่ลงเสียงหนักพยางค์หลัง และพยางค์หลังนั้น มีสระตัวเดียว และลงท้ายด้วย พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มพยัญชนะที่ลงท้ายอีก 1 ตัว แล้วเติม ed

เช่น concur - concurred occur - occurred refer - referred permit - permitted

*** ข้อยกเว้น** ถ้าออกเสียงหนักที่พยางค์แรก ไม่ต้องเติมพยัญชนะตัวสุดท้ายเข้ามา เช่น

cover - covered open - opened

1. นอกจากกฎที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เมื่อต้องการให้เป็นช่อง 2 ให้เติม ed ได้เลย

เช่น walk - walked start - started worked - worked

Future Simple Tense

โครงสร้าง: Subject + will, shall + verb 1

(ประธาน + will, shall + กริยาช่อง 1)

ตัวอย่าง :

- I will go to Chiangmai tomorrow.

(ฉันจะไปเชียงใหม่พรุ่งนี้)

- She will study Spanish next week.

(เธอจะเรียนภาษาสเปนสัปดาห์หน้า)

การใช้ Future Simple Tense

- tomorrow
- next week (month, year, Monday etc.)
- this afternoon

ใช้แสดงเหตุการณ์ซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต ปกติจะมี adverb of time อยู่ในประโยคด้วย

- My father will go to America next month.

"เพียงคำพูดกล่าวขานหวานสนิท จะกลับผิดให้ถูกได้อย่างไรนั้น กล่าววาจาแท้จริงสิ่งสำคัญ ความหวานนั้นเป็นแต่แค่มายา"

83. สาระสำคัญของคำประพันธ์นี้ตรงกับข้อใด

- ก. วาจาจริงเป็นสิ่งไม่ตาย
ข. หวานเป็นลม ขมเป็นยา
ค. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ
ง. คมในฝัก

84. ข้อความที่ใช้ภาษารัตนกุมและถูกต้องตามหลักภาษา คือข้อใด

- ก. โลกใบนี้มีทั้งสุขและทุกข์ปะปนกันไป
ข. สาวสวยผู้หญิงคนนั้นเธอเก่งและฉลาด
ค. ช่วงนี้เขามัวยุ่งๆ กับงานที่เขากำลังทำ
ง. เขาไม่ชอบหล่อนนอกนั้นเขาก็ไม่ชอบให้หล่อนมาเจอเขา

85. ข้อใดมีคำสะกดผิดปรากฏอยู่

- ก. โลกใบนี้มีทั้งสุขและทุกข์ปะปนกันไป
ข. การว่ายน้ในทำนี้เรียกว่าทำกันเชียง
ค. ช่วงนี้เขามัวยุ่งๆ กับงานที่เขากำลังทำ
ง. เขาไม่ชอบหล่อนนอกนั้นเขาก็ไม่ชอบให้หล่อนมาเจอเขา

86. ข้อใดมีคำสะกดผิดปรากฏอยู่

- ก. นายกรัฐมนตรีได้เสียชีวิตอย่างกะทันหัน
ข. พบทองคำในเนื้อไม้ที่กระเทาะออกมา
ค. ประชาชนชาวไทยทุกขี้ใจกับการจัดตั้งรัฐบาล
ง. นายอินทินได้สนับสนุนกัญชาเสรีเพื่อให้ประชาชนได้มีชีวิตที่ดีขึ้น

87. คำในข้อใดหมายถึงน้ำนม

- ก. เกษียณ
ข. เกษียร
ค. เกษียน
ง. เกสียด

88. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- ก. ไกล่ชิด
ข. พ่อแม่
ค. ขว้างปา
ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

89. ข้อใดใช้ไม้ยมก (ๆ) แทนคำซ้ำไม่ได้

- ก. การขออนุญาตไปราชการต้องไปพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป
ข. รับประทานต้มไปอุ่นเร็วๆ
ค. ฉันทผากเธอดูบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปไวๆ มาผากฉันท 1 ซอง
ง. เขาชอบกระโดด ๆ นั่ง ๆ นอน ๆ ทั้งวัน

นายต้องผ่านการทดสอบแน่ๆ ถ้านายอ่านหนังสือเล่มนี้

- If I **see** John, I'll **tell** him.
ถ้าฉันเจอจอห์น ฉันจะบอกเขาเอง
- You will **feel** better if you **sleep** enough.
คุณจะรู้สึกดีขึ้น ถ้าคุณนอนเพียงพอ
- If it **rains**, we **will play** inside.
ถ้าฝนตกเราจะเล่นข้างใน
- If I **have** money, I **will buy** a BMW.
ถ้าฉันมีเงิน ฉันจะซื้อ BWM

หลักการใช้ Second Conditional Sentences หรือ If clause type 2

ประโยคเงื่อนไขชนิดที่ 2

การนำไปใช้:

- นำไปใช้กับเหตุการณ์ที่เพ้อฝัน หรือไม่เป็นจริง

โครงสร้างของประโยค

Type	If-clause	Main clause
2	Simple Past	would + infinitive

could กับ might ใช้แทน would ได้

IF I +V2, I WOULD+ V1

ตัวอย่างประโยค if clause type 2

- If I **won** the lottery, I **would travel** around the world.
ถ้าฉันถูกลอตเตอรี่ ฉันจะเดินทางรอบโลกเลย
- If I **had** time, I **would learn more** English.
ถ้าฉันมีเวลา ฉันจะเรียนอังกฤษให้มากขึ้น
- I **would ask** for the numbers if I **saw** a ghost.
ฉันจะขอหวย ถ้าฉันเจอผี
- If I **had** money, I **would buy** a BMW.
ถ้าฉันมีเงิน ฉันจะซื้อ BMW

สังเกตได้ว่า จะเป็นเรื่องที่ไม่มีทางเป็นจริง (ณ ตอนนั้น)

หลักการใช้ Third Conditional Sentences หรือ If clause type 3

ประโยคเงื่อนไขชนิดที่ 3

การนำไปใช้:

แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

Part: Conversation

1) **Situation:** Jane and Anne are talking about the weather in Thailand.

Jane: _____.

Anne: There are three seasons in Thailand.

Jane: What are they?

Anne: Winter, summer, and rainy season.

1. How many seasons in Thailand do you like?
2. What season in Thailand do you like most?
3. I've come to Thailand twice. I like summer.
4. What's the weather like in Thailand?

2) **Situation:** In school, Tina and Emma are talking about their examination.

Tina: Congratulations on your examination.

Emma: _____

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. All right. | 2. Thank you. |
| 3. How sweet! | 4. Sure, I can do it. |

3) **Situation:** At the restaurant, John and Bob are ordering some food.

John: Let's sit over there.

Bob: O.K.

John: _____

Bob: Sure. What would you like to eat?

John: I'll have steak.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. May I help you? | 2. It's a very nice restaurant. |
| 3. What's the popular dish here? | 4. Can you pass me a menu, please? |

4) **When you check your bill at the restaurant, you find you have been overcharged.**

You say to the waiter, " _____ "

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Bill, please. | 2. I want another bill. |
| 3. You are cheating me. | 4. I think there has been a mistake. |

Situation: Sandra is at a fast food restaurant. She wants to buy a pizza.

Assistant: _____ (5) _____

Sandra: Yes, that's me.

Assistant: _____ (6) _____

Sandra: Can I have a large pizza, please?

สรุปลงสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.
2564

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 → **ฉบับที่ 20**

ประกาศ + บังคับใช้ >> **วันที่ 6 เมษายน 2560** (มี 16 หมวด 279 มาตรา)

(ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564 >> ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้น
ไป

หมวดที่ 1 บททั่วไป

มาตรา 1 : ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งเดียว = “แบ่งแยกมิได้”

มาตรา 2 : ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

มาตรา 3 : อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้นทาง
>> รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล

มาตรา 4 : ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง
“ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน”

มาตรา 5 : รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ

หมวดที่ 2 พระมหากษัตริย์

มาตรา 6 : องค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้
ผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ มิได้

มาตรา 7 : พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก

มาตรา 8 : พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่ง >> **จอมทัพไทย**

มาตรา 9 : พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะ = สถาปนาและถอดถอนฐานันดร
ศักดิ์ และพระราชทานและเรียกคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์

มาตรา 10 : พระมหากษัตริย์ทรงเลือกและทรงแต่งตั้ง >> ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานองคมนตรี
= 1 คน + องคมนตรีอื่นอีก = ไม่เกิน 18 คน ==>> เป็นคณะองคมนตรี (รวมไม่เกิน 19 คน มีหน้าที่
>> ถวายความเห็นต่อพระมหากษัตริย์ในพระราชกรณียกิจทั้งปวงที่พระมหากษัตริย์ทรงปรึกษา และมี
หน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ)

มาตรา 11 : การเลือกและแต่งตั้งองคมนตรีหรือการให้องคมนตรีพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตาม
พระราชอัธยาศัย

	<p>3. whom = ใคร (ทำหน้าที่เป็นกรรม)</p> <p>4. where = สถานที่ที่</p>
31	<p>ตอบข้อ 2</p> <p>Diamond is 80 times _____ than any other natural substance.</p> <p>เป็นเรื่องการเปรียบเทียบขั้นว่า เพื่อบอกว่า เพชรมีความแข็งมากกว่าสารธรรมชาติอื่นกว่า 80 เท่า</p> <p>ซึ่งมีโครงสร้าง is / am / are + Adjective (+ er) + than</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hard 2. harder 3. hardest 4. more hard
32	<p>ตอบข้อ 1</p> <p>The flight will arrive _____ Japan at 3.30 p.m.</p> <p>Preposition of place</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in ใช้กับ ประเทศ จังหวัด เมือง 2. on ใช้กับ ชื่อถนน / พื้นผิวต่างๆ 3. at ใช้กับตำแหน่งหรือสถานที่ 4. to ใช้กับสถานที่
33	<p>ตอบข้อ 4</p> <p>Although the letter _____ two weeks ago, It still has not arrived.</p> <p>ถึงแม้ว่าจดหมายจะถูกส่งมาแล้วเป็นเวลา 2 อาทิตย์ แต่ก็ยังคงมาไม่ถึงสักที</p> <p>ในข้อนี้ต้องใช้ในรูป Passive voice คือ ประธานในประโยคถูกกระทำ (จดหมายถูกส่ง)</p> <p>โครงสร้าง Subject + was/were + V3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. send 2. sent 3. sended 4. was sent
34	<p>ตอบข้อ 3</p> <p>_____ you have any problems with this system, please ask me.</p> <p>ถ้าคุณมีปัญหาอะไรเกี่ยวกับระบบนี้ สามารถถามดิฉันได้เลยค่ะ</p> <p>ในข้อนี้คือเรื่อง Conjunction (คำเชื่อมประโยค)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Although = ถึงแม้ว่า 2. Because = เพราะว่า 3. If = ถ้า

มาตรา 49 : บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้

หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย

มาตรา 50 : บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดิน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

(5) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ

(6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม

(7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึง ถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

(8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลาย ทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

(9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ

(10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 52 : รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย

มาตรา 54 : รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

มาตรา 55 : รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

มาตรา 56 : โครงสร้างหรือโครงข่ายขั้นพื้นฐานของกิจการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานของรัฐอันจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตของประชาชนหรือเพื่อความมั่นคงของรัฐ รัฐจะกระทำด้วยประการใดให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ ของเอกชนหรือทำให้รัฐเป็นเจ้าของน้อยกว่าร้อยละห้าสิบเอ็ดมิได้

มาตรา 59 : รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐ ที่มิใช่ = ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐหรือเป็นความลับของทางราชการ

เฉลยข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564

ข้อ	คำเฉลย
1.	ตอบ ข. 279 มาตรา มี 16 หมวด 279 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล
2.	ตอบ ก. 6 เมษายน 2560 ตราไว้ ณ วันที่ 6 เมษายน พุทธศักราช 2560 เป็นปีที่ 2 ในรัชกาลปัจจุบัน
3.	ตอบ ง. พระราชกฤษฎีกา มาตรา 103 พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะยุบสภาผู้แทนราษฎรเพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไป การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกา และให้กระทำได้เพียงครั้งเดียว ในเหตุการณ์เดียวกัน
4.	ตอบ ค. 1 คนหรือ 2 คน มาตรา 116 สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาแต่ละสภา มี ประธานสภาคนหนึ่งและรองประธานสภาคนหนึ่งหรือสองคน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งจากสมาชิกแห่งสภานั้น ๆ ตามมติของสภา
5.	ตอบ ข. ปวงชนชาวไทย มาตรา 3 อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ
6.	ตอบ ก. หน้าที่ มาตรา 50 ข้อ 7 บุคคลมีหน้าที่ (7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ
7.	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ มาตรา 3 อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ
8.	ตอบ ข. 15 วัน มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้ารับบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ และต้องชี้แจงแหล่งที่มาของรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในการดำเนินนโยบาย โดยไม่มีการลงมติความไว้วางใจ ทั้งนี้ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันเข้ารับหน้าที่
9.	ตอบ ข. ประธานรัฐสภา มาตรา 11 การเลือกและแต่งตั้งองค์มนตรีหรือการให้องค์มนตรีพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามพระราชอัธยาศัย ให้ประธานรัฐสภาเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งประธานองคมนตรีหรือ

แนวข้อสอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2564

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มีทั้งสิ้นมาตรา
ก. 276 มาตรา
ข. 279 มาตรา
ค. 280 มาตรา
ง. 289 มาตรา
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตราไว้ ณ เมื่อใด
ก. 6 เมษายน 2560
ข. 7 เมษายน 2560
ค. 8 เมษายน 2560
ง. 9 เมษายน 2560
- การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำได้โดยออกเป็นกฎหมายใด
ก. พระราชกำหนด
ข. กฎกระทรวง
ค. พระราชบัญญัติ
ง. พระราชกฤษฎีกา
- สภาผู้แทนราษฎรมีรองประธานสภาจำนวนกี่คน
ก. 1 คน
ข. 2 คน
ค. 1 คนหรือ 2 คน
ง. 2 หรือ 3 คน
- ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ใด
ก. ศาลปกครอง
ข. ปวงชนชาวไทย
ค. รัฐสภา
ง. สภาผู้แทนราษฎร
- ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศถือว่าเป็นข้อใด
ก. หน้าที่
ข. สิทธิ
ค. อำนาจ
ง. ผลประโยชน์
- พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจผ่านทางใดตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ
ก. รัฐสภา
ข. คณะรัฐมนตรี
ค. ศาล
ง. ถูกทุกข้อ
- ก่อนที่คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาภายในกี่วัน
ก. 30 วัน
ข. 15 วัน
ค. 45 วัน
ง. 60 วัน
- ใครเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งประธานองคมนตรี
ก. องคมนตรี
ข. ประธานรัฐสภา
ค. นายกรัฐมนตรี
ง. ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553



โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติ



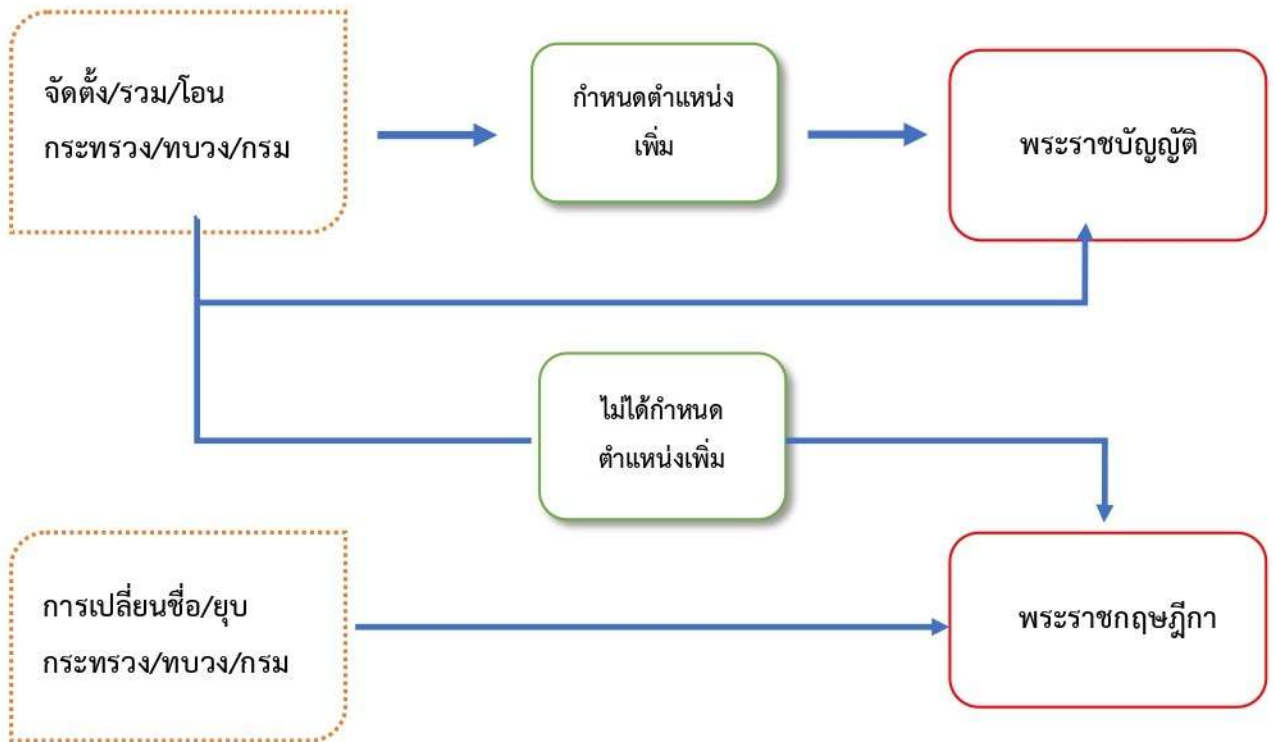
โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ใน พ.ร.บ. นี้ มี 4 ส่วน 75 มาตรา

มาตรา 3/12 วัตถุประสงค์การบริหารราชการ

- เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพ
- การลดขั้นตอนการทำงาน และยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
- กระจายภารกิจ การกระจายอำนาจตัดสินใจ
- ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ
- อำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน

มาตรา 8 การจัดตั้ง การรวม การโอนส่วนราชการ



ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และสำนักงานประมาณ มีหน้าที่ ตรวจสอบดูแล มิให้มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างที่จัดตั้งเพิ่มขึ้นจนกว่าจะครบ

กำหนด 3 ปี นับตั้งแต่วันที่มิลบัคบังคับใช้ของพระราชกฤษฎีกา

การยุบส่วนราชการ

- ให้งบประมาณรายจ่ายที่เหลืออยู่ของส่วนราชการนั้นยุติลง
- ส่วนราชการ จะรับโอนข้าราชการ/ลูกจ้าง ต้องทำภายใน 30 วัน
- ทรัพย์สินอื่น ให้ดำเนินการโอนให้แก่ส่วนราชการอื่น โดยความเห็นชอบของ

คณะรัฐมนตรี

- ข้าราชการที่พ้นจากราชการ สาเหตุถูกยุบตำแหน่ง ต้องได้รับเงินชดเชย ตามที่พระราชกฤษฎีกากำหนด

การแบ่งส่วนราชการ

- ภายในสำนักงานรัฐมนตรี กรม/ส่วนราชการอื่นที่มีฐานะเป็นกรม ให้ออกเป็น

กฎกระทรวง

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน/สำนักงานประมาณ การแบ่งส่วนราชการ ภายใน การกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการ ต้องร่วมกันเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี สำนักงานประมาณ เสนอจัดสรรเงินงบประมาณให้สอดคล้อง

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เสนอการจัดอัตรากำลังของข้าราชการ/ลูกจ้าง

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับ
ที่ 8) พ.ศ. 2553

1. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมีรูปแบบใด

- ก. กระทรวง ทบวง กรม
- ข. ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น
- ค. จังหวัด อำเภอ กิ่งอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน
- ง. จังหวัด อำเภอ

2. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้วางแนวทางการจัดสรรงบประมาณและการ
บรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ตาม พ.ร.บ. จะต้องเป็นไปตามหลักการใด

- ก. ความยุติธรรม
- ข. ความเสมอภาค
- ค. ความมีประสิทธิภาพ
- ง. ความเท่าเทียมกัน

3. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ของส่วนราชการต่าง ๆ ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหาร
ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 จะต้องคำนึงถึง

- ก. การกิจที่รับผิดชอบ
- ข. ประสิทธิภาพของส่วนราชการ
- ค. คุณภาพและปริมาณของส่วนราชการนั้น ๆ
- ง. ก และ ค

4. ข้อใดเป็นหลักการในการบริหารราชการตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- ก. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ข. เพื่อลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
- ค. เพื่อกระจายอำนาจตัดสินใจ
- ง. ถูกทุกข้อ

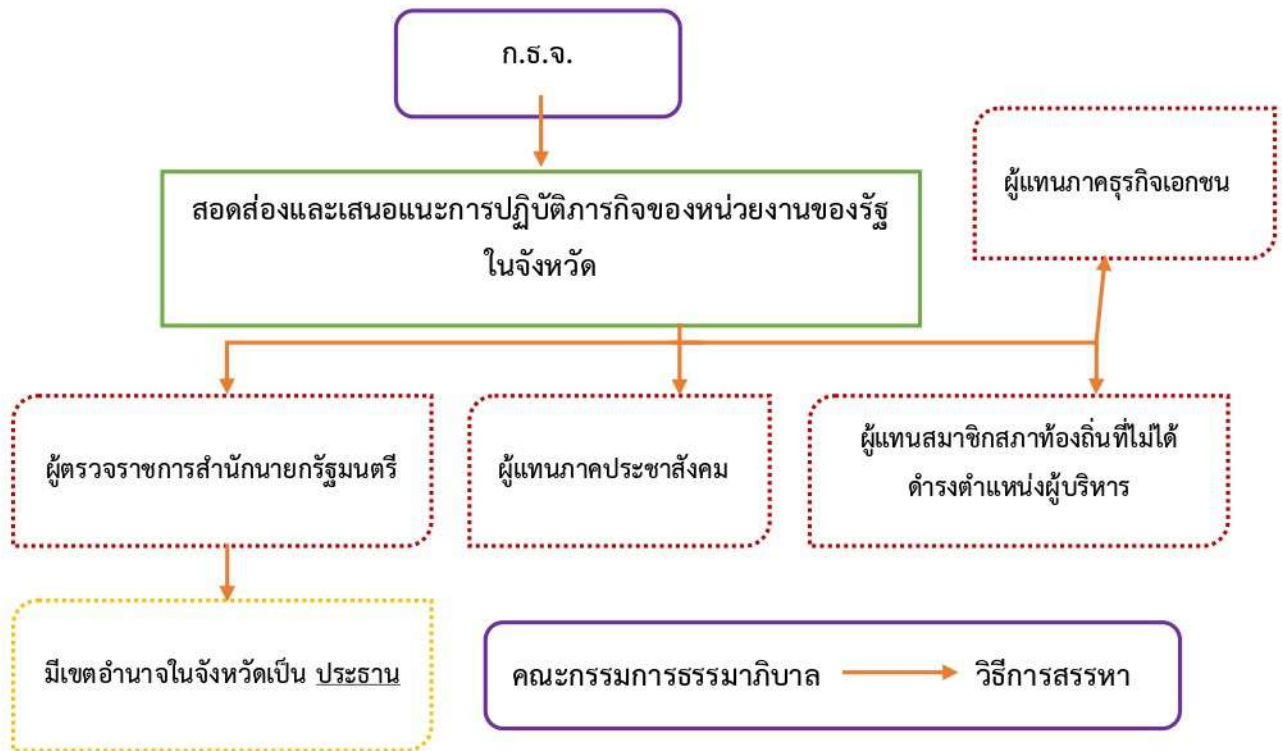
5. ส่วนราชการใด ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

- ก. สำนักนายกรัฐมนตรี
- ข. ทบวง
- ค. กรม
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

6. โดยทั่วไปการจัดการจัดตั้ง การรวม การโอน กระทรวง ทบวง กรม จะต้องตราเป็นกฎหมายใน
ลำดับใด

- ก. พระราชบัญญัติ
- ข. พระราชกำหนด
- ค. พระราชกฤษฎีกา
- ง. กฎกระทรวง

มาตรา 55/1⁴⁸ คณะกรรมการธรรมาภิบาล



ในกรณีที่ ก.ธ.จ. พบว่ามีกรณีไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับหรือมีกรณีที่เป็นการทุจริต ให้เป็นหน้าที่ของ ก.ธ.จ. ที่จะต้องแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

มาตรา 56 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน

>> ถ้ามีรองอธิบดีหลายคน ให้ปลัดกระทรวงแต่งตั้งรองอธิบดีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน

>> ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ปลัดกระทรวงแต่งตั้งข้าราชการในกรมซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองอธิบดี หรือข้าราชการตั้งแต่ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน

>> ถ้านายกรัฐมนตรีสำหรับสำนักนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเห็นสมควรเพื่อความเหมาะสมแก่การรับผิดชอบการปฏิบัติราชการในกรม นั้น นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงจะแต่งตั้งข้าราชการคนใดคนหนึ่งซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดีหรือเทียบเท่า เป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง
 (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553

ข้อ	คำเฉลย
1.	<p>ตอบ ข. ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น</p> <p>มาตรา 4 ให้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง</p> <p>ส่วนที่ 2 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค</p> <p>ส่วนที่ 3 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</p>
2.	<p>ตอบ ค. ความมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรา 3/1² การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน</p>
3.	<p>ตอบ ค. คุณภาพและปริมาณของส่วนราชการนั้น ๆ</p> <p>มาตรา 5 การแบ่งราชการออกเป็นส่วนต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของส่วนราชการนั้น ๆ ไว้ด้วย</p>
4.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 3/1² การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน</p>
5.	<p>ตอบ ง. ไม่มีข้อใดถูก</p> <p>มาตรา 7 ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ดังนี้</p> <p>(1) สำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p>(2) กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง</p> <p>(3) ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง</p> <p>(4) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวงสำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกระทรวงส่วนราชการตาม (1) (2) (3) และ (4) มีฐานะเป็นนิติบุคคล</p>

มาตรา 19 เมื่อตำแหน่งประธานสภา หรือรองประธานสภาว่างลงเพราะเหตุอื่นใดนอกจากถึงคราวออกตามอายุของสภา หรือมีการยุบสภา ให้มีการเลือกใหม่ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง

มาตรา 22 ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญ 2 สมัย (การปิดสมัยประชุมสามัญก่อนครบกำหนดเวลา 45 วัน จะกระทำมิได้)

สมัยประชุม	ผู้เรียกประชุม	ผู้ขยายเวลาประชุม	กำหนดเวลา
ครั้งแรก	ผู้ว่าราชการจังหวัด	เรียกประชุมครั้งแรกแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง	ภายใน 15 วัน
สามัญ	ประธานสภา อบจ.	ประธานสภา อบจ. ขยายครั้งละไม่เกิน 15 วัน	45 วัน
วิสามัญ	ประธานสภา อบจ.	ประธานสภา อบจ.ขยายได้ไม่เกิน 7 วัน	7 วัน

****กรณีที่สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่อาจจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ตามกำหนดเวลา หรือมีการประชุมแต่ไม่อาจเลือกประธานสภา ได้ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจเสนอรัฐมนตรีให้มีคำสั่งยุบสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด**

มาตรา 24 ให้ประธานสภาอบจ. >> เป็นผู้เรียกประชุมสภาอบจ. ตามสมัยประชุมและเป็นผู้เปิดและปิดการประชุม

มาตรา 25 สมัยวิสามัญ ต้องเป็นเรื่องด่วน หรือประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด = ประธานสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เรียกประชุมเองหรือนายกอบจ. หรือสมาชิกสภาอบจ. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ยื่นเรื่องต่อประธานสภา อบจ. และต้องเรียกประชุมภายใน 15 วันนับแต่วันที่รับคำร้องการประชุมสภาอบจ. **สมัยวิสามัญ** จะขยายเวลาต้องได้รับความเห็นชอบจากสภา ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกสภาเท่าที่มีอยู่

การประชุมลับ >> เมื่อนายกอบจ. ร้องขอ หรือสมาชิกสภาอบจ. รวมกัน ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของสมาชิกสภาอบจ. ซึ่งมาประชุมร้องขอ นายกอบจ. รองนายกอบจ. หรือผู้ซึ่งนายกอบจ. มอบหมาย >> มีสิทธิเข้าประชุมสภาอบจ. และมีสิทธิแถลงข้อเท็จจริง แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงคะแนน

มาตรา 30 การประชุมสภาอบจ. ย่อมเป็นการเปิดเผย แต่การประชุมลับย่อมมีได้เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้องขอ หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดรวมกันมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม ของจำนวนสมาชิกสภาอบจ. มาประชุมร้องขอ

หมวดที่ 3 นายกรัฐมนตรีการบริหารส่วนจังหวัด

มาตรา 35 ให้ อบจ. มีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดคนหนึ่ง >> มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน มีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง ไม่เกิน 2 วาระติดต่อกัน นายกรัฐมนตรี

สรุปลำดับสำคัญของพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562

ฉบับที่ 1 ประกาศ 31 ตุลาคม 2540 ใช้บังคับ >> ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ฉบับที่ 5 ประกาศ 16 เมษายน 2562 ใช้บังคับ >> ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี : เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ)

มาตรา 5

“ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด” หมายความว่า ข้าราชการที่ปฏิบัติกิจการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและได้รับเงินเดือนโดยมีอัตราเงินเดือนและตำแหน่งในงบประมาณที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ประกาศและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวดที่ 1 บททั่วไป

มาตรา 7 ในจังหวัดหนึ่งให้มีองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ประกอบด้วย = สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด + นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

มาตรา 8 ให้ อบจ. เป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น (เขตของอบจ. ได้แก่ เขตจังหวัด)

หมวดที่ 2 สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

มาตรา 9 สภา อบจ. ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (สจ.) ซึ่งมาจากการเลือกตั้งของประชาชน

การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ถือเกณฑ์จำนวนราษฎรแต่ละจังหวัดตามหลักฐานการทะเบียนราษฎรที่ประกาศในปีสุดท้ายก่อนปีที่มีการเลือกตั้ง

จำนวนราษฎร	สมาชิกสภา อบจ. (สจ.)
ไม่เกิน 5 แสนคน	24 คน
เกิน 5 แสนแต่ไม่เกิน 1 ล้านคน	30 คน
เกิน 1 ล้านแต่ไม่เกิน 1.5 ล้านคน	36 คน
เกิน 1.5 ล้าน แต่ไม่เกิน 2 ล้านคน	42 คน
เกิน 2 ล้านคนขึ้นไป	48 คน

มาตรา 10 อายุของสภาอบจ.มีกำหนด คราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง (สภาอบจ. = ประธานสภา + รองประธานสภา 2 คน)

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับ
 ที่ 5) พ.ศ. 2562

ข้อที่	คำเฉลย
1	ตอบ ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2	ตอบ ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
3	ตอบ ง. ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 มาตรา 11 สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิ้นสุดลงเมื่อ (8) ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มาลงคะแนนเสียงเห็นว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ใดไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
4	ตอบ ข. ประธานสภา 1 คน, รองประธานสภา 2 คน มาตรา 17 ให้สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลือกสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัด เป็นประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดคนหนึ่ง และรองประธานสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัดสองคน
5	ตอบ ข. 15 วัน มาตรา 22... ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องกำหนดให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้มาประชุมสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัดครั้งแรกภายในสิบห้าวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนจังหวัด
6	ตอบ ค. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาตรา 7 ในจังหวัดหนึ่งให้มีองค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัด และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
7	ตอบ ง. 4 ปี มาตรา 10 อายุของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีกำหนดคราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
8	ตอบ ค. 30 วัน มาตรา 35/4 ก่อนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาองค์การ บริหารส่วนจังหวัดเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วน

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2562)

**** มี 7 ส่วน 77 มาตรา ****

ฉบับที่ 1 >> ประกาศ 17 กุมภาพันธ์ 2496 (ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา) (มาตรา2)

ฉบับที่ 14 >> ประกาศ 16 เมษายน 2562 (ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา) (มาตรา 2)

มาตรา 49 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 : เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ปี นับแต่วันที่ให้มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะท้องถิ่นใดเป็นเทศบาลเมืองหรือเทศบาลนครแล้ว ห้ามมิให้ใช้กฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ในส่วนที่บัญญัติถึงการแต่งตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันในท้องถิ่นนั้น

ส่วนที่ 1 การจัดตั้งเทศบาล

มาตรา 7 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถิ่นนั้นๆเป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร >> ให้เทศบาลเป็น “ทบวงการเมือง”

มาตรา 8 เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีภายใน 45 วันนับแต่วันจัดตั้งเป็นเทศบาล >> ในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรีให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเท่าที่จำเป็นได้เป็นการชั่วคราว จนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

มาตรา 9 เทศบาลตำบลท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล

มาตรา 10⁵ เทศบาลเมือง >> ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือ มีราษฎรตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป

มาตรา 11 เทศบาลนคร >> ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป (มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร)

มาตรา 12⁷ การเปลี่ยนชื่อเทศบาล หรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล >> ทำเป็น “ประกาศกระทรวงมหาดไทย”

มาตรา 13 ในการยุบเลิกเทศบาล ให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศ กระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย

ส่วนที่ 2 องค์การเทศบาล

มาตรา 14⁹ องค์การเทศบาล = สภาเทศบาล + นายกเทศมนตรี

เทศบาลเมือง

หน้าที่ต้องทำภายในเขตเทศบาล ดังนี้ (มาตรา 53)	อาจจัดทำกิจการใดๆในเขตเทศบาล ดังนี้
<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจการตามที่ระบุ ใน มาตรา 50 2. ให้มีน้ำสะอาด ประปา 3. ให้มีโรงฆ่าสัตว์ 4. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์ รักษาคนเจ็บไข้ 5. ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ 6. ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ 7. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า แสงสว่าง 8. ให้มีการดำเนินกิจการโรงรับจำนำ หรือสถานสินเชื่อ 9. จัดระเบียบการจราจร หรือร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม 2. ให้มีสุสาน ฌาปนสถาน 3. บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากิน 4. ให้มีและบำรุงสงเคราะห์มารดาและเด็ก 5. ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล 6. ให้มีสาธารณูปการ 7. จัดทำกิจการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข 8. จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา 9. ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬาและพลศึกษา 10. ให้มี และบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์ สถานที่พักผ่อน 11. ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม 12. เทศพาณิชย์

เทศบาลนคร

หน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังนี้	เทศบาลอาจทำกิจการนอกเขต เมื่อ
<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจการตามที่ระบุใน มาตรา 53 2. ให้มีและบำรุงการสงเคราะห์มารดาและเด็ก 3. กิจการอย่างอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข 4. การควบคุมสุขลักษณะ อนามัยร้านจำหน่ายอาหาร โรงแรมสรรพ สถานบริการอื่น 5. จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม 6. จัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม ที่จอดรถ 7. การวางผังเมือง และการควบคุมการก่อสร้าง 8. การส่งเสริมกิจการท่องเที่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำเป็นต้องทำและเกี่ยวเนื่องกับกิจการตามหน้าที่ 2. ได้รับความยินยอมจากสภาเทศบาล 3. ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

มาตรา 57 ตี¹⁰³ เทศบาลอาจทำการร่วมกับบุคคลอื่นโดยก่อตั้งบริษัทจำกัด หรือถือหุ้นในบริษัทจำกัด เมื่อ

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562

ข้อ	คำเฉลย
1.	ตอบ ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มาตรา 49 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
2.	ตอบ ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป
3.	ตอบ ค. 10,000 คน มาตรา 10 ⁵ เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือ ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อื่น ต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย
4.	ตอบ ข. เทศบาลอำเภอ มาตรา 7 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถิ่น นั้น ๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เทศบาลเป็นทบวงการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมาย อื่น
5.	ตอบ ค. ประกาศกระทรวงมหาดไทย มาตรา 12 ⁷ ภายใต้บังคับมาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 11 การเปลี่ยนชื่อ เทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย
6.	ตอบ ค. 24 คน มาตรา 15 ¹⁰ สภาเทศบาลประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นตาม จำนวนดังต่อไปนี้ (1) สภาเทศบาลตำบล ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนสิบสองคน (2) สภาเทศบาลเมือง ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนสิบแปดคน (3) สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนยี่สิบสี่คน
7.	ตอบ ข. 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง มาตรา 16 ¹³ สมาชิกสภาเทศบาลให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง ถ้าตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลว่างลงเพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออกตามวาระหรือมีการยุบสภาให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือ ผู้บริหารท้องถิ่น
8.	ตอบ ข. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากการแต่งตั้ง มาตรา 15 ¹⁰ สภาเทศบาลประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2562

1. ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ก. นายกรัฐมนตรี	ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ค. อธิบดีกรมการปกครอง	ง. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่

ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. หากท้องถิ่นนั้นต้องการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง จะต้องมีราษฎรตั้งแต่กี่คนขึ้นไป

ก. 7,000 คน	ข. 9,000 คน
ค. 10,000 คน	ง. 15,000 คน
4. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบหนึ่งของเทศบาล

ก. เทศบาลตำบล	ข. เทศบาลอำเภอ
ค. เทศบาลเมือง	ง. เทศบาลนคร
5. การเปลี่ยนแปลงฐานะเทศบาล ต้องตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ	ข. พระราชกฤษฎีกา
ค. ประกาศกระทรวงมหาดไทย	ง. ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
6. สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกสภาจำนวนเท่าใด

ก. 12 คน	ข. 18 คน
ค. 24 คน	ง. 36 คน
7. สมาชิกสภาเทศบาลอยู่ในตำแหน่งได้คราวละกี่ปี

ก. 4 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง	ข. 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
ค. 5 ปีนับแต่วันสมัครรับเลือกตั้ง	ง. 5 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง
8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. เทศบาลเมือง มีสมาชิกสภาจำนวน 18 คน	ข. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากการแต่งตั้ง
ค. สมาชิกสภาเทศบาลมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี	ง. จัดตั้งเทศบาลได้ 3 ประเภท คือ สภาเทศบาลตำบล สภาเทศบาลเมือง สภาเทศบาลนคร

ให้สภาอบต. เลือก ==> ปลัด อบต. →
⇒ หรือ สมาชิกสภาอบต.

เลขานุการอบต. ทำหน้าที่ รับผิดชอบ
งานธุรการ และจัดการประชุม

ส่วนที่ 2 นายก อบต. = จากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน (มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปีแต่ติดต่อกัน 2 วาระไม่ได้)

นายกอบต.ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า มัธยมปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา

นายกอบต. อาจแต่งตั้งรองนายกอบต.ได้ไม่เกิน 2 คน และแต่งตั้งเลขานุการนายกอบต. ซึ่งมิได้เป็นสมาชิกสภาอบต. หรือเจ้าหน้าที่รัฐได้

มาตรา 54 ให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามสมัยประชุม และเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม

ในกรณีที่ยังไม่มีประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เรียกประชุมตามกฎหมาย ให้นายอำเภอเป็นผู้เรียกประชุมและเป็นผู้เปิดหรือปิดประชุม

มาตรา 55 นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกององค์การบริหารส่วนตำบล หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่อาจทำคำร้องยื่นต่อนายอำเภอขอเปิดประชุมวิสามัญ ถ้าเห็นสมควรให้นายอำเภอเรียกประชุมวิสามัญได้

มาตรา 57 ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและจัดการประชุมและงานอื่นใดตามที่ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย

มาตรา 58

มาตรา 58/1 บุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี ในวันเลือกตั้ง
- (2) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา
- (3) ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริตหรือพ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบลสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่นหรือเลขานุการ

มาตรา 82>> องค์การบริหารส่วนตำบล **อาจมีรายได้** ดังนี้

1. รายได้จากทรัพย์สิน
2. รายได้จากสาธารณูปโภค
3. รายได้จากกิจการพาณิชย์
4. ค่าธรรมเนียม ใบอนุญาต ค่าเปรียบเทียบปรับ
5. เงินและทรัพย์สินอุทิศ
6. รายได้ตามรัฐบาลหรือหน่วยงานอื่นจัดสรรให้
7. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
8. รายได้อื่นๆตาม กฎหมายกำหนด

มาตรา 83 >> อบต.อาจกู้เงินได้ = **เมื่อได้รับอนุญาตจากสภาอบต.** ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย

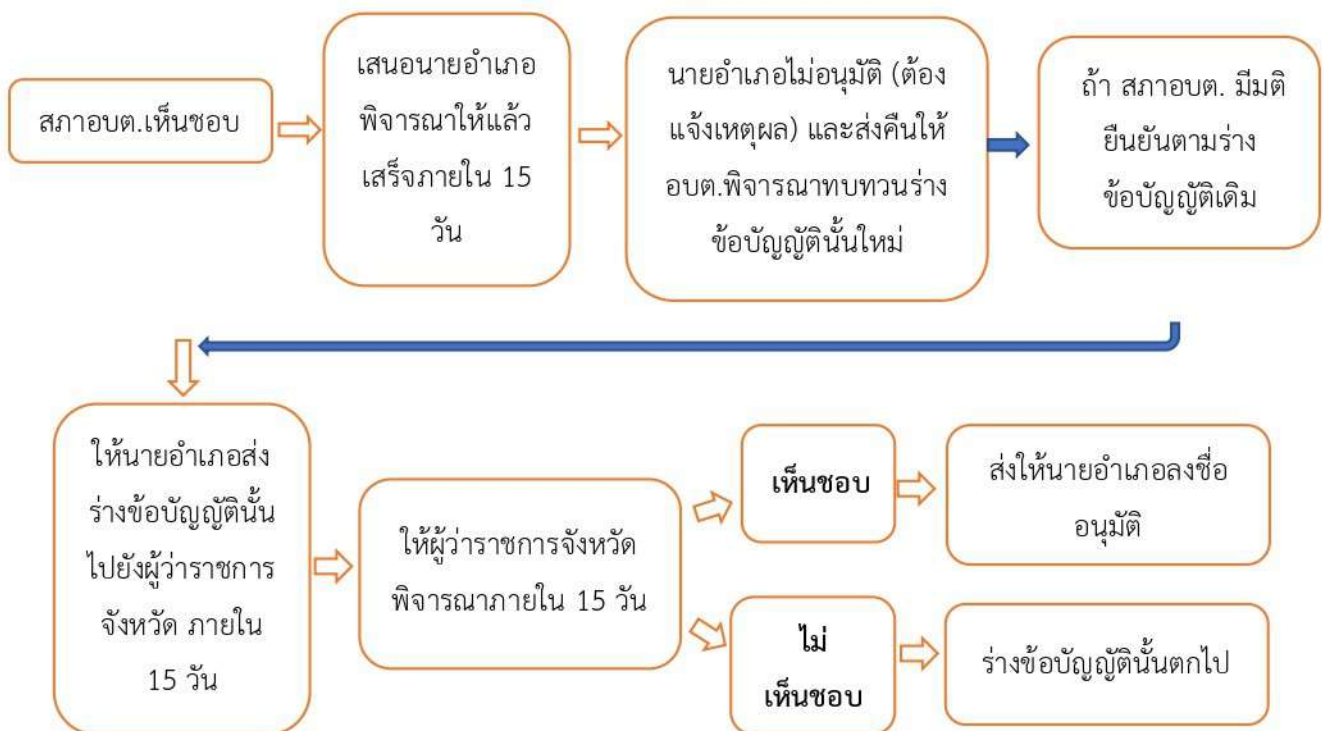
มาตรา 84 >> รายได้ของอบต. ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษี **โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา**ตามประมวลรัษฎากร

มาตรา 87>> งบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมของอบต. >>>

ให้จัดทำเป็น **“ข้อบัญญัติอบต.”** (เสนอได้ก็แต่โดย **นายกอบต.** ตามวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด)

** ถ้าในระหว่างปีงบประมาณใดรายจ่ายซึ่งกำหนดไว้ในงบประมาณไม่พอใช้จ่ายประจำปีนั้น หรือมีความจำเป็นต้องตั้งรายจ่ายขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ = ให้จัดทำ **“ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม”**

ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี /ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม



แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับ
ที่ 3) พ.ศ. 2562

1. ใครเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของเมืองพัทยา

ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	ข. นายอำเภอบางละมุง
ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด	ง. นายกเมืองพัทยา
2. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบในการบริหารเมืองพัทยา

ก. นายกเมืองพัทยา	ข. สภาเมืองพัทยา
ค. ปลัดเมืองพัทยา	ง. ข้อ ก และข้อ ข
3. บุคคลใดเป็นผู้รักษาการพระราชบัญญัติระเบียบบริหารเมืองพัทยา พ.ศ. 2542

ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	ข. นายกเมืองพัทยา
ค. นายกรัฐมนตรี	ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
4. ใครทำหน้าที่เลขานุการสภาเมืองพัทยา

ก. บุคคลที่สภาคัดเลือก	ข. สมาชิกสภาที่ได้รับการเลือกตั้ง
ค. ปลัดเมืองพัทยา	ง. หัวหน้าสำนักปลัดเมืองพัทยา
5. ผู้ใดสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติได้

ก. นายกเมืองพัทยา	ข. สมาชิกสภาเมืองพัทยา
ค.ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้ง	ง. ถูกทุกข้อ
6. กรณีที่ไม่มีปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้ทำหน้าที่ใด

ก. ปฏิบัติหน้าที่แทน	ข. ปฏิบัติราชการแทน
ค. รักษาราชการแทน	ง. ผิดทุกข้อ
7. สมัยประชุมสามัญของสภาเมืองพัทยา มีจำนวนเท่าใด

ก. 2 สมัย	ข. ไม่น้อยกว่า 2 แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย
ค. 2 สมัย แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย	ง. ไม่น้อยกว่า 3 สมัย แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย
8. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อใด

ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
ค. เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
ง. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
9. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยา ต้องตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชกำหนด	ข. พระราชกฤษฎีกา
----------------	------------------

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1	การจัดตั้งเมืองพัทยา
หมวดที่ 2	การบริหารเมืองพัทยา
หมวดที่ 3	ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา
หมวดที่ 4	อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา
หมวดที่ 5	ข้อบัญญัติเมืองพัทยา
หมวดที่ 6	รายได้และรายจ่าย
หมวดที่ 7	การกำกับดูแล

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 (ประกาศ 29 พ.ย. 2542)

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 (ประกาศ 16 เม.ย. 2562)

- ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 5 ในพระราชบัญญัตินี้

“สมาชิก” หมายความว่า สมาชิกสภาเมืองพัทยา

“ข้อบัญญัติ” หมายความว่า ข้อบัญญัติเมืองพัทยา

“ผู้ว่าราชการจังหวัด” หมายความว่า ผู้รักษาราชการจังหวัดชลบุรี

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตาม พรบ.นี้)

หมวด 1 การจัดตั้งเมืองพัทยา

มาตรา 7 (วรรคหนึ่ง) ให้จัดตั้งเมืองพัทยาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น >> (วรรคสอง) มีฐานะเป็นนิติบุคคล >> การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตเมืองพัทยาให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

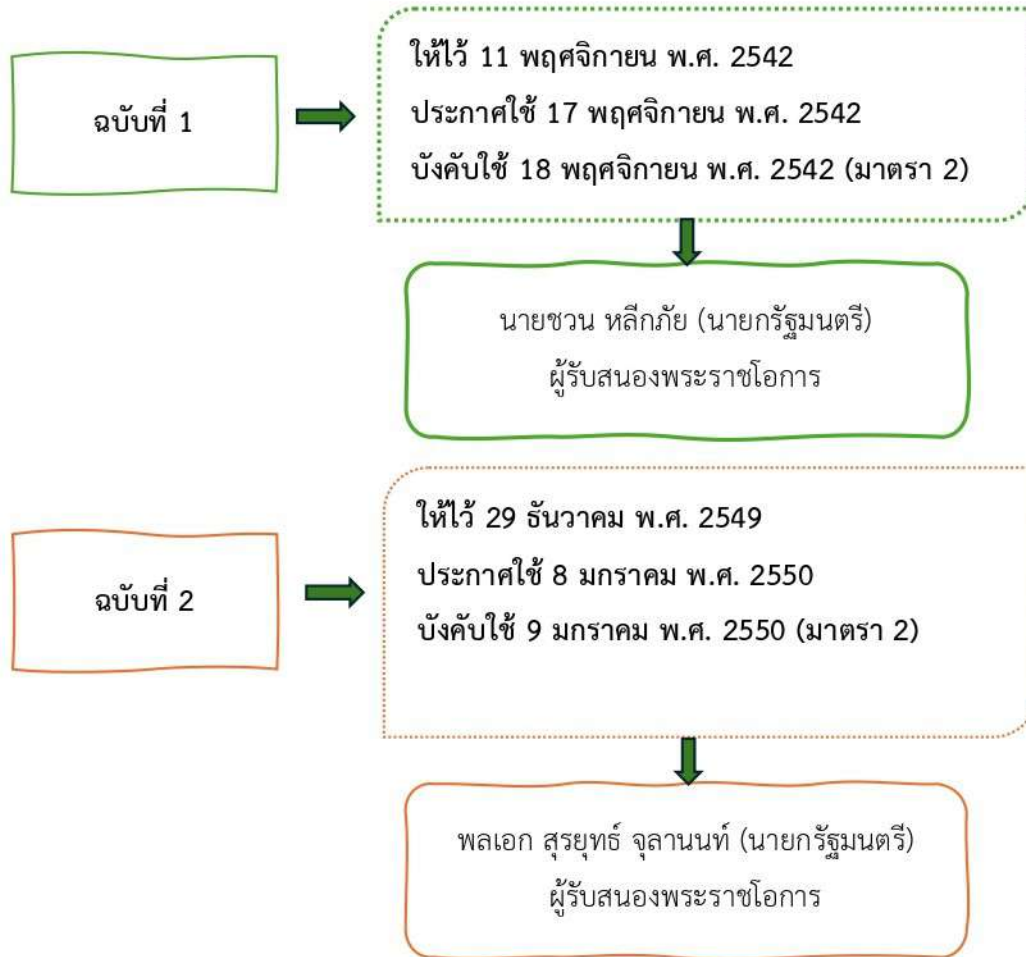
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562

ข้อที่	คำเฉลย
1	<p>ตอบ ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด</p> <p>มาตรา 94 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของเมืองพัทยา เพื่อการนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงหรือสั่งให้นายกเมืองพัทยา ชี้แจงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของเมืองพัทยาได้</p>
2	<p>ตอบ ค. ปลัดเมืองพัทยา</p> <p>มาตรา 8 การบริหารเมืองพัทยาประกอบด้วย</p> <p>(1) สภาเมืองพัทยา</p> <p>(2) นายกเมืองพัทยา</p>
3	<p>ตอบ ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย</p> <p>มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p>
4	<p>ตอบ ค. ปลัดเมืองพัทยา</p> <p>มาตรา 28 ให้ปลัดเมืองพัทยาทำหน้าที่เลขานุการสภาเมืองพัทยา มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการและการจัดประชุมและงานอื่นใดตามที่สภาเมืองพัทยามอบหมาย</p>
5	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>มาตรา 71 ร่างข้อบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยนายกเมืองพัทยา สมาชิก หรือราษฎร ผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเมืองพัทยาดำเนินการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น</p>
6	<p>ตอบ ค. รักษาการแทน</p> <p>มาตรา 59 ในกรณีที่มิรองปลัดเมืองพัทยามีอำนาจในการสั่งหรือการปฏิบัติราชการของรองปลัดเมืองพัทยาให้เป็นไปตามที่ปลัดเมืองพัทยามอบหมาย</p> <p>ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดเมืองพัทยาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองปลัดเมืองพัทยาเป็นผู้รักษาราชการแทน</p>
7	<p>ตอบ ข. ไม่น้อยกว่า 2 แต่ต้องไม่เกิน 4 สมัย</p> <p>มาตรา 29 วรรคสอง</p> <p>ในปีปฏิทินหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญของสภาเมืองพัทยาไม่น้อยกว่าสองสมัย แต่ต้องไม่เกินสี่สมัย</p>
8	<p>ตอบ ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549

1. พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อใด
 - ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 - ง. เมื่อพ้นกำหนด 120 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2. ข้อใดมิได้หมายถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้
 - ก. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - ข. กรุงเทพมหานคร
 - ค. เมืองพัทยา
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
3. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
 - ก. นายกรัฐมนตรี
 - ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
 - ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีใครเป็นประธาน
 - ก. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
 - ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
 - ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 - ง. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
5. คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีองค์ประกอบของผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนกี่คน
 - ก. 10 คน
 - ข. 11 คน
 - ค. 12 คน
 - ง. 13 คน
6. คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนกี่คน
 - ก. 10 คน
 - ข. 11 คน
 - ค. 12 คน
 - ง. 13 คน
7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - ก. อายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
 - ข. มีสัญชาติไทย
 - ค. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
 - ง. ไม่เป็นข้าราชการที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549



มาตรา 4 ความหมายของคำนิยาม

ในพระราชบัญญัตินี้ "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 5 ผู้รักษาการ พ.ร.บ.

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549

ข้อ	คำเฉลย
1.	ตอบ ข.วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป มาตรา 2 ¹ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
2.	ตอบ ง. ไม่มีข้อใดถูก มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้ “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง
3.	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ มาตรา 5 ให้นายกรัฐมนตรีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
4.	ตอบ ก. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย มาตรา 6 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ประกอบด้วย (1) นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็น ประธาน
5.	ตอบ ค. 12 คน มาตรา 6 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ประกอบด้วย (3) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วยผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนจังหวัดสองคน ผู้บริหารเทศบาลสามคน ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลห้า คน และผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารเมืองพัทยาหรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้นรวมสองคน ทั้งนี้โดยให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละ ประเภทเลือกกันเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่นายกรัฐมนตรีกำหนด
6.	ตอบ ค. 12 คน มาตรา 6 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ประกอบด้วย (4) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสองคน ...
7.	ตอบ ก. อายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ มาตรา 7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้ (1) มีสัญชาติไทย (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์

2. ด้านการบริหารงานบุคคล 3. ด้านระบบราชการ 4. ด้านการบริหารและการจัดการ 5. หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล ของเทศบาล	
ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลคน หนึ่งในจังหวัด	เลขานุการฯ

ผู้ว่าราชการจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนเทศบาล

มาตรา 24 ให้มี “คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล”(ก.ท.) (จำนวน 18 คน)

ประกอบด้วย

ประกอบด้วย	ตำแหน่ง
รมต.ว่าการกระทรวงมหาดไทย <u>หรือ</u> รมต.ช่วยว่าการ กระทรวงมหาดไทย ซึ่งรับมอบหมาย	ประธาน
- ปลัดกระทรวงมหาดไทย - เลขาธิการ ก.พ. - ผ.อ.สำนักงานประมาณ - อธิบดีกรมบัญชีกลาง - อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการโดยตำแหน่ง (จำนวน 5 คน)
ผู้แทนเทศบาล (จำนวน 6 คน) 1. คัดเลือกจากนายกเทศมนตรี 3 คน 2. คัดเลือกจากปลัดเทศบาล 3 คน	กรรมการ <u>(มีวาระ 4 ปีและอาจได้รับคัดเลือก อีกได้)</u>
ผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน 6 คน) มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ดังนี้ 1. ด้านการบริหารงานท้องถิ่น 2. ด้านการบริหารงานบุคคล 3. ด้านระบบราชการ 4. ด้านการบริหารและการจัดการ 5. หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล ของเทศบาล	กรรมการ <u>(มีวาระ 4 ปีและอาจได้รับคัดเลือก อีกได้)</u>
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แต่งตั้ง ข้าราชการใน กรมซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดีเป็นเลขานุการ	เลขานุการฯ

มาตรา 11 อำนาจหน้าที่คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

- (1) สอดส่องดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้
- (2) ให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่บุคคลดังกล่าวร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองกำหนด
- (3) มีหนังสือเรียกให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือแสดงความเห็นประกอบการพิจารณาได้
- (4) เสนอแนะในการตราพระราชกฤษฎีกาและการออกกฎกระทรวงหรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้
- (5) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรีเป็นครั้งคราว ตามความเหมาะสมแต่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (6) เรื่องอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

หมวด 2 คำสั่งทางปกครอง**ส่วนที่ 1 เจ้าหน้าที่**

มาตรา 12 คำสั่งทางปกครองจะต้องกระทำโดย >> เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเรื่องนั้น

มาตรา 13 เจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้ จะทำการพิจารณาทางปกครองไม่ได้ คือ

- (1) เป็นคู่กรณีเอง
- (2) เป็นคู่หมั้นหรือคู่สมรสของคู่กรณี
- (3) **เป็นญาติของคู่กรณี** คือ เป็นบุพการีหรือผู้สืบสันดานไม่ว่าชั้นใด ๆ หรือเป็นพี่น้องหรือลูกพี่ลูกน้องนับได้เพียงภายในสามชั้น หรือเป็นญาติเกี่ยวพันทางแต่งงานนับได้เพียงสองชั้น
- (4) เป็นหรือเคยเป็นผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้พิทักษ์หรือผู้แทนหรือตัวแทนของคู่กรณี
- (5) เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกหนี้ หรือเป็นนายจ้างของคู่กรณี
- (6) กรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 15 เมื่อมีกรณีตามมาตรา 13 หรือคู่กรณีคัดค้านว่ากรรมการในคณะกรรมการที่มีอำนาจพิจารณาทางปกครองคณะใดมีลักษณะดังกล่าว ให้**ประธานกรรมการเรียกประชุมคณะกรรมการ** เพื่อพิจารณาเหตุคัดค้านนั้น ในการประชุมดังกล่าวกรรมการ**ผู้ถูกคัดค้านเมื่อได้ชี้แจงข้อเท็จจริงและตอบข้อซักถามแล้วต้องออกจากที่ประชุม**

มาตรา 19 ถ้าปรากฏภายหลังว่าเจ้าหน้าที่หรือกรรมการในคณะกรรมการที่มีอำนาจพิจารณาทางปกครองใดขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามหรือการแต่งตั้งไม่ชอบด้วย กฎหมาย อันเป็นเหตุให้ผู้

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

ข้อที่	เฉลยคำตอบ
1	<p>ตอบ ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย</p> <p>มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>
2	<p>ตอบ ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>
3	<p>ตอบ ข. 4 ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีก</p> <p>มาตรา 7 กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับคัดเลือกอีกได้</p>
4	<p>ตอบ ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด</p> <p>มาตรา 5 ...</p> <p>ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด</p>
5	<p>ตอบ ข. มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด</p> <p>มาตรา 6 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีสัญชาติไทย (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบปีบริบูรณ์ (3) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ (4) ไม่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (5) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (6) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (7) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งใด ๆ ในพรรคการเมือง <p>บุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตจังหวัดนั้นเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ</p>
6	<p>ตอบ ก. 12 คน</p> <p>มาตรา 5 ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดคณะหนึ่ง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน (2) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจำนวนสามคนจากส่วนราชการในจังหวัดนั้น ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดประกาศกำหนดว่าเป็นส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ใน

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่
3) พ.ศ. 2562

1. บุคคลตามข้อใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
 - ก. อธิบดีกรมการปกครอง
 - ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 - ค. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
 - ง. นายกรัฐมนตรี
2. ข้อใดเป็นคำสั่งทางปกครอง
 - ก. คำสั่งของเจ้าหน้าที่ซึ่งใช้อำนาจตามกฎหมายในการสั่งและมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล
 - ข. การอนุญาตหรือไม่อนุญาตอันก่อให้เกิดสิทธิหรือระงับซึ่งสิทธิของบุคคล
 - ค. การวินิจฉัยของเจ้าหน้าที่อันมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ไม่ใช่ บังคับองค์กรหรือหน่วยราชการตามข้อใด
 - ก. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
 - ข. การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
 - ค. การดำเนินกิจการทางศาสนา
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. “คำสั่งทางปกครอง” ข้อใด ไม่ ถูกต้อง
 - ก. การสั่งการ การวินิจฉัยอุทธรณ์
 - ข. การออกกฎ
 - ค. การอนุญาต การอนุมัติ
 - ง. การรับรอง การจดทะเบียน
5. ข้อใด ไม่ใช่ ใช้กรรมการโดยตำแหน่งคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
 - ก. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงมหาดไทย
 - ข. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ค. เลขาธิการ ก.พ.
 - ง. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
6. ผู้ดำรงตำแหน่งประธานในคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ต้องเป็นบุคคลตามข้อใด
 - ก. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
 - ข. ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
 - ค. ต้องอายุไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์
 - ง. ต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารราชการแผ่นดิน

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562

ข้อ	คำเฉลย
1	ตอบ ง. นายกรัฐมนตรี มาตรา 10 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
2	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ
3	ตอบ ง. ถูกทุกข้อ มาตรา 4 พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่ (1) รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี (2) องค์การที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ (3) การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง (4) การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์ (5) การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมาย หมายความว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา (6) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายการต่างประเทศ (7) การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ (8) การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (9) การดำเนินกิจการขององค์การทางศาสนา การยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่การดำเนินกิจการใดหรือกับหน่วยงานใดนอกจากที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามข้อเสนอของคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
4	ตอบ ข. การออกกฎ “คำสั่งทางปกครอง” หมายความว่า (1) การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้น ระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระงับ หรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิ หรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการถาวรหรือชั่วคราว เช่น การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การวินิจฉัยอุทธรณ์ การรับรอง และการรับจดทะเบียน แต่ไม่หมายความรวมถึงการออกกฎ
5	ตอบ ข. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง” ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวง



ข้อ 73 ตรากำหนดเก็บหนังสือ คือ ตราที่ใช้ประทับบนหนังสือเก็บ เพื่อให้ทราบกำหนดระยะเวลาการเก็บหนังสือนั้นมีคำว่า เก็บถึง พ.ศ. หรือคำว่า ห้ามทำลาย ขนาดไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ 24 พอยท์

ข้อ 74 มาตรฐานกระดาษและซอง

1. มาตรฐานกระดาษ โดยปกติให้ใช้กระดาษปอนด์ขาว น้ำหนัก 60 กรัมต่อตารางเมตร มี 3 ขนาด คือ

ขนาด	หมายความว่า
เอ 4	ขนาด 210 มิลลิเมตร × 297 มิลลิเมตร
เอ 5	ขนาด 148 มิลลิเมตร × 210 มิลลิเมตร
เอ 8	ขนาด 52 มิลลิเมตร × 74 มิลลิเมตร

2. มาตรฐานซอง โดยปกติให้ใช้กระดาษสีขาหรือสีน้ำตาล น้ำหนัก 80 กรัม ต่อตารางเมตร เว้นแต่ซองขนาด ซี 4 ให้ใช้กระดาษน้ำหนัก 120 กรัมต่อตารางเมตร มี 4 ขนาด คือ

ขนาด	หมายความว่า
ซี 4	ขนาด 229 มิลลิเมตร × 324 มิลลิเมตร
ซี 5	ขนาด 162 มิลลิเมตร × 229 มิลลิเมตร
ซี 6	ขนาด 114 มิลลิเมตร × 162 มิลลิเมตร
ดีแอล	ขนาด 110 มิลลิเมตร × 220 มิลลิเมตร

ข้อ 75 กระดาษตราครุฑ ให้ใช้กระดาษขนาดเอ 4 พิมพ์ครุฑสูง 3 ซม. ด้วยหมึกสีดำ หรือทำเป็นครุฑที่กึ่งกลางส่วนบนของกระดาษ

ข้อ 76 กระดาษบันทึกข้อความ ให้ใช้กระดาษขนาด เอ 4 หรือ ขนาด เอ 5 พิมพ์ครุฑสูง 1.5 ซม. ด้วยหมึกสีดำ ที่มุมบนด้านซ้าย

ข้อ 77 ซองหนังสือ ให้พิมพ์ครุฑสูง 1.5 ซม. ด้วยหมึกสีดำที่มุมบนด้านซ้ายของซอง

77.1 ขนาดซี 4 ใช้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑ โดยไม่ต้องพับ มีชนิดธรรมดา และขยายข้าง

77.2 ขนาดซี 5 ใช้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑพับ 2

77.3 ขนาดซี 6 ใช้สำหรับบรรจุหนังสือกระดาษตราครุฑพับ 4

เจตคติและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ >> ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 “หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในฝ่ายบริหาร แต่ไม่หมายความรวมถึง หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์การอัยการ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ

“องค์กรกลางบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทนั้น รวมทั้งคณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรา 4 ให้นายกรัฐมนตรี >> รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว

**เฉลยข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564**

ข้อ	คำเฉลย
1.	<p>ตอบ ข. ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เว้นแต่ข้อ 7 และข้อ 10 ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป และข้อ 8 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป</p>
2.	<p>ตอบ ง. ข้อ ก และ ข ถูก</p> <p>ข้อ 31 “สำเนาหนังสือตามวรรคหนึ่งให้มีคำรับรองว่า สำเนาถูกต้อง โดยให้ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ หรือประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ขึ้นไปหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นที่เทียบเท่า หรือพนักงานราชการ ซึ่งเป็นเจ้าของเรื่องที่ทำสำเนานั้น ลงลายมือชื่อรับรอง พร้อมทั้งลงชื่อตัวบรรจง ตำแหน่ง และวัน เดือน ปีที่รับรอง ไว้ที่ขอบล่างของหนังสือ”</p>
3.	<p>ตอบ ค. การตรวจสอบ</p> <p>ข้อ 52 การเก็บหนังสือแบ่งออกเป็น การเก็บระหว่างปฏิบัติ การเก็บเมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วและการเก็บไว้เพื่อใช้ในการตรวจสอบ</p>
4.	<p>ตอบ ง. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p>ข้อ 8 ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ รวมทั้งการแก้ไขเพิ่มเติมภาคผนวกและจัดทำคำอธิบายกับให้มีหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับงานสารบรรณ</p>
5.	<p>ตอบ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>“ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม สำนักงาน หรือหน่วยงานอื่นใดของรัฐทั้งในราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หรือในต่างประเทศและให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการด้วย</p>
6.	<p>ตอบ ก. 6 ชนิด</p> <p>ข้อ 10 หนังสือ มี 6 ชนิด คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.1 หนังสือภายนอก 10.2 หนังสือภายใน 10.3 หนังสือประทับตรา 10.4 หนังสือสั่งการ 10.5 หนังสือประชาสัมพันธ์ 10.6 หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้น หรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ

ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และหน้าที่พลเมือง

ราวพุทธศตวรรษ ที่ 5 การติดต่อค้าขายจากอินเดีย เป็นแรงผลักดันให้ชุมชนเหล่านั้นได้รวมตัวกันเป็นชุมชนใหญ่ขึ้น ดังเช่นบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำภาคกลางตอนล่างได้เกิดเป็น อาณาจักรทวารวดี (พุทธศตวรรษ ที่ 11 หรือ 12- 18)

อาณาจักรสุโขทัยเป็นอาณาจักรแรกของไทย ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 1781 ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเป็นช่วงที่รุ่งเรืองถึงที่สุดในทุกด้าน ทรงประดิษฐ์ลายสือไทยเมื่อ พ.ศ. 1826 ในสมัยพระยาสิทธิเทพพุทธศาสนาได้รับการทำนุบำรุงเป็นอย่างมาก อาณาจักรเจริญรุ่งเรืองมาจนถึงปี 1891 อาณาจักรจึงถูกผนวกรวมเข้ากับอาณาจักรอยุธยา

ในปี พ.ศ. 1893 พระเจ้าอู่ทองได้สถาปนาอาณาจักรกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี มีการปฏิรูปทางการทหาร กฎหมาย การปกครอง อีกทั้งยังเป็นยุครุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม มีความสัมพันธ์ไมตรีและติดต่อกับชาวตะวันตก ทว่าสงครามกับพม่าที่มีมาอย่างต่อเนื่องเป็นเหตุทำให้นำไปสู่การเสียกรุงทั้ง 2 ครั้ง ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2112 ซึ่งสมเด็จพระนเรศวรมหาราชสามารถกู้กรุงคืนได้ในอีก 15 ปีต่อมา ครั้งที่สองเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2310 ซึ่งเป็นการสิ้นสุดของอาณาจักรที่ดำเนินมา ถึง 417 ปี มีกษัตริย์ปกครอง 33 พระองค์ 5 ราชวงศ์

หลังจากอาณาจักรอยุธยาเสียกรุงให้แก่พม่า แม่ทัพอยุธยาคนหนึ่งนามว่า พระยาตาก (สิน) สามารถรวบรวมชาวไทยกู้กรุงคืนได้ในปีเดียวกันนั้น ได้สถาปนาเมืองธนบุรีเป็นราชธานี ทรงพระนามว่า สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี ในปี พ.ศ. 2311 ทรงทำศึกสงครามกับต่างชาติและปราบก๊กต่าง ๆ ตลอดราชการเป็นเวลา 15 ปีเพื่อรวบรวมประเทศให้เป็นปึกแผ่น บ้านเมืองมีความเข้มแข็งกลายเป็นศูนย์กลางทางอำนาจในภูมิภาคนี้อีกครั้งปลายรัชการพระองค์เกิดสติวิปลาส บ้านเมืองเกิดการจลาจล ในปี 2325 สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกทรงได้ปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์ สถาปนาราชวงศ์จักรีขึ้น แล้วย้ายเมืองหลวงมาทางฝั่งรัตนโกสินทร์ สถาปนารุงเทพมหานครขึ้นเป็นเมืองหลวง

ในตอนต้นแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้มีการพัฒนาประเทศทุก ๆ ด้าน มีการสร้างและบูรณะวัดวาอารามและพระพุทธรูป มีการขุดคลองเพื่อให้เป็นเส้นทางคมนาคม ชำระกฎหมาย สังคายนาพระไตรปิฎก และฟื้นฟูศิลปวิทยาการมากมาย

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงได้นำพาความก้าวหน้าจากชาติตะวันตกมาสู่ประเทศ สืบเนื่องจากรัชกาลที่ 4 ทรงเริ่มไว้ ทรงปฏิรูปการเมือง การปกครอง เลิกทาส นำพาประเทศสู่ความเป็นอารยะ ประเทศในรัชกาลนี้เป็นเวลาที่ชาติตะวันตกกำลังแผ่อิทธิพลมาสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทรงดำเนินนโยบายทางการเมืองและการทูตได้อย่างเหมาะสม ทำให้ประเทศยังคงรักษาความเป็นเอกราชไว้ได้ แม้จะต้องเสียดินแดนบางส่วนเพื่อเป็นการแลกก็ตาม

ในปี พ.ศ. 2475 ประเทศได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นประชาธิปไตยตรงกับสมัยรัชกาลที่ 7

สรุปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

สรุปสาระสำคัญ

- ฉบับที่ 1 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 19 สิงหาคม 2542 บังคับใช้ 20 สิงหาคม 2542
 ฉบับที่ 2 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 19 ธันวาคม 2545 บังคับใช้ 20 ธันวาคม 2545
 ฉบับที่ 3 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 22 กรกฎาคม 2553 บังคับใช้ 23 กรกฎาคม 2553
 ฉบับที่ 4 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 1 พฤษภาคม 2562 บังคับใช้ 2 พฤษภาคม 2562

มี 9 หมวด 78 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล

คำนิยาม ได้กำหนดคำนิยามไว้ 14 คำนิยาม ได้แก่

“การศึกษา”	“การศึกษาขั้นพื้นฐาน”
“การศึกษาตลอดชีวิต”	“สถานศึกษา”
“มาตรฐานการศึกษา”	“การประกันคุณภาพภายใน”
“การประกันคุณภาพภายนอก”	“ผู้สอน”
“ครู”	“ผู้บริหารสถานศึกษา”
“ผู้บริหารการศึกษา”	“บุคลากรทางการศึกษา”
“กระทรวง”	“และ รัฐมนตรี ดังนี้”

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการ ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546**1. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ใช้บังคับเมื่อใด**

- ก. วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ข. วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ค. เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- ง. เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

2. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “เด็ก” ในพระราชบัญญัตินี้

- ก. บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- ข. บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- ค. เด็กที่ไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
- ง. เด็กที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ และยังไม่สมรส

3. บุคคลใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ง. ถูกทุกข้อ

4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- ข. “เด็กเร่ร่อน” หมายความว่า เด็กที่ไม่ปรากฏบิดามารดาหรือไม่สามารถสืบหาบิดามารดาได้
- ค. “เด็กกำพร้า” หมายความว่า เด็กที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิต เด็กที่ไม่ปรากฏบิดามารดาหรือไม่สามารถสืบหาบิดามารดาได้
- ง. “เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก” หมายความว่า เด็กที่ไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือมีแต่ไม่เลี้ยงดูหรือไม่สามารถเลี้ยงดูได้

5. บุคคลใดเป็นประธานคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ

- ก. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ค. อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
- ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สรุปพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“**เด็ก**” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

“**เด็กเร่ร่อน**” หมายความว่า เด็กที่ไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือมีแต่ไม่เลี้ยงดูหรือไม่สามารถเลี้ยงดูได้ จนเป็นเหตุให้เด็กต้องเร่ร่อนไปในที่ต่าง ๆ หรือเด็กที่มีพฤติกรรมใช้ชีวิตเร่ร่อนน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพของตน

“**เด็กกำพร้า**” หมายความว่า เด็กที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิต เด็กที่ไม่ปรากฏบิดามารดาหรือไม่สามารถสืบหาบิดามารดาได้

“**เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก**” หมายความว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดาหย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้

“**เด็กพิการ**” หมายความว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สมอง สติปัญญาหรือจิตใจ ไม่ว่าจะความบกพร่องนั้นจะมีมาแต่กำเนิดหรือ เกิดขึ้นภายหลัง

“**เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด**” หมายความว่า เด็กที่ประพฤติตนไม่สมควรเด็กที่ประกอบอาชีพหรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไป ในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีหรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย ทั้งนี้ ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

“**นักเรียน**” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งประเภท สามัญศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

“**นักศึกษา**” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

“**บิดามารดา**” หมายความว่า บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

“**ผู้ปกครอง**” หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ใน ความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

“**ครอบครัวอุปถัมภ์**” หมายความว่า บุคคลที่รับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูอย่างบุตร

“**การเลี้ยงดูโดยมิชอบ**” หมายความว่า การไม่ให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนหรือพัฒนาเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดใน กฎกระทรวง จนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

“**ทารุณกรรม**” หมายความว่า การกระทำหรือละเว้นการกระทำด้วยประการใด ๆ จนเป็นเหตุให้เด็กเสื่อมเสียเสรีภาพหรือเกิดอันตรายแก่ ร่างกายหรือจิตใจ การกระทำผิดทางเพศต่อเด็กการใช้เด็กให้

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

- พระราชบัญญัตินี้ตราขึ้นโดยคำแนะนำและยินยอมจากใคร
 - วุฒิสภา
 - รัฐสภา
 - รัฐมนตรี
 - นายกรัฐมนตรี
- พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเมื่อใด
 - เมื่อพ้นกำหนด 30 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
 - เมื่อพ้นกำหนด 45 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
 - เมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
 - เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- ข้อใดต่อไปนี้หมายถึง “หน่วยจัดการเรียนรู้” ตามพระราชบัญญัตินี้
 - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
 - ศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล
 - ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ
 - ถูกทุกข้อ
- ข้อใดต่อไปนี้หมายถึง “ภาคีเครือข่าย” ตามพระราชบัญญัตินี้
 - หน่วยงานของรัฐ
 - สถาบันทางศาสนา
 - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ถูกทุกข้อ
- ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้
 - พัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 - เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ถูกทุกข้อ
- กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามข้อใดต่อไปนี้
 - การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
 - การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
 - ถูกทุกข้อ
- กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ตามประกาศที่ใครกำหนด
 - วุฒิสภา
 - รัฐสภา
 - รัฐมนตรี
 - นายกรัฐมนตรี

แนวข้อสอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของหลักสูตรไม่ถูกต้อง
 - ก. เอกสารที่อธิบายขอบข่ายเนื้อหาความรู้ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
 - ข. แผนงานหรือโครงการในการจัดประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้เรียน
 - ค. เอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อระบุเป้าหมายและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมหรือประสบการณ์ เรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้
 - ง. มวลประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา กลุ่มวิชา เนื้อหาสาระ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
2. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการพัฒนาหลักสูตรของ ไทเลอร์
 - ก. กำหนดจุดประสงค์
 - ข. การนำหลักสูตรไปใช้
 - ค. การออกแบบหลักสูตร
 - ง. การกำหนดเนื้อหาและประสบการณ์เรียนรู้
3. เน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมให้ดีเนื้อหาวิชาเน้นหนักในหมวดสังคมศึกษา
 - ก. สารัตถนิยม (Essentialism)
 - ข. นิรันดรนิยม (Perennialism)
 - ค. อัตถิภาวนิยม (Existentialism)
 - ง. ปรัชญาปฏิรูปนิยม (reconstructionism)
4. การจัดการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - ก. ปรัชญานิรันดรนิยม (perennialism)
 - ข. พิพัฒน์นิยม หรือวิวัฒนาการนิยม (Progressivism)
 - ค. นิรันดรนิยม (Perennialism)
 - ง. อัตถิภาวนิยม (Existentialism)
5. หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 แตกต่างกับหลักสูตรปฐมวัย 2546 ในข้อใด
 - ก. ปรัชญา
 - ข. หลักการ
 - ค. วิสัยทัศน์
 - ง. ถูกทุกข้อ
6. “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ” เป็นส่วนใดของหลักสูตร
 - ก. ปรัชญา
 - ข. หลักการ
 - ค. จุดหมาย
 - ง. วิสัยทัศน์

จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

สรุปสาระสำคัญ

จิตวิทยา เปรียบเหมือนกระจกในการสะท้อนตัวตนของมนุษย์ เพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจและรับรู้เหตุผลของการกระทำนั้นๆ ซึ่งกริยาอาการต่างๆ ที่แสดงออกซึ่งอาจมีความหมายบางสิ่งซ่อนอยู่ ดังนั้น จิตวิทยาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำหน้าที่เพื่อการ เข้าใจ อธิบาย ทำนาย และเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของมนุษย์ เพื่อการอยู่ร่วมกันและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

จิตวิทยามีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานกว่า 2000 ปี โดยในสมัยก่อนเป็นการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่า “จิต” ซึ่งหมายถึง “วิญญาณ” ซึ่งเป็นสิ่งที่สิงอยู่ในร่างและควบคุมการกระทำของมนุษย์ ต่อมา วิวัฒนาการของโลกเปลี่ยนแปลงไปการศึกษาเกี่ยวกับวิญญาณเป็นสิ่งที่พิสูจน์ไม่ได้จึงไม่เป็นที่ยอมรับ นักจิตวิทยากลุ่มใหม่จึงพยายามศึกษา สิ่งที่สามารถวัดจิตใจของมนุษย์ได้ นั่นคือ “พฤติกรรม” ดังนั้นในปัจจุบันอาจกล่าวสรุปได้ว่า จิตวิทยา คือ การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์นั่นเอง

ความหมายของจิตวิทยา

จิตวิทยา เป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษว่า Psychology มีรากศัพท์มาจากภาษากรีก 2 คำคือ Psyche หมายถึง วิญญาณหรือจิต กับคำว่า Logos หมายถึง ความรู้ ในยุคแรกจิตวิทยาจึงหมายถึง “การศึกษาเกี่ยวกับจิต” แต่เนื่องจากมนุษย์ไม่สามารถระบุหรือพิสูจน์ได้ว่าจิตหรือวิญญาณมีลักษณะอย่างไร ด้วยเหตุนี้ นักจิตวิทยาในยุคต่อมาจึงหันมาศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม หรือ การกระทำที่ใช้แสดงออกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้าหรือแสดงออกความต้องการต่างๆ ซึ่งพฤติกรรมสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior) และ พฤติกรรมภายใน (Covert Behavior) ดังนี้

พฤติกรรมภายนอก คือ พฤติกรรมที่สามารถสังเกตเห็นได้ วัดได้ เช่นการพูด การเดิน การกิน รวมถึงพฤติกรรมที่ต้องใช้เครื่องมือในการวัด เช่น การเต้นของหัวใจ การทำงานของคลื่นสมอง เป็นต้น

พฤติกรรมภายใน คือ กระบวนการทางจิต ได้แก่ การนึกคิด ความรู้สึกและอารมณ์ โดยไม่สามารถสังเกตเห็นได้โดยตรง แต่สามารถสังเกตได้จากการแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และแบบทดสอบทางจิตวิทยา

ทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา

จิตวิทยาการศึกษา หมายถึง สาขาจิตวิทยาแขนงหนึ่ง ที่นำเอาความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา การพัฒนาการของมนุษย์วิธีการเรียนรู้สภาพปัญหา การเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนและผู้สอน มาประยุกต์ในการจัดกระบวนการศึกษาการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ทฤษฎีการเรียนรู้ ได้มาจาก 2 กลุ่มใหญ่ คือ กลุ่มพฤติกรรมและกลุ่มความรู้

กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism)

ทฤษฎีการเสริมแรง ของพาฟลอบ การปฏิบัติตอบสนองอย่างใดอย่างหนึ่งแต่เพียงอย่างเดียวสิ่งเร้านั้นก็อาจจะทำให้เกิดการตอบสนองเช่นนั้น ได้ถ้าหากมีการวางเงื่อนไขที่ถูกต้อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปสาระสำคัญ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ไขว่คว้าความรู้ ทักษะและเจตคติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและ สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วย ตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตาม ความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิต สาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. มีเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ

ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

แนวข้อสอบจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว

1. อารีชอบช่วยครูถือสิ่งของ ทุกครั้งที่ช่วยครู อารีจะถูกชมว่าเป็นเด็กดี น่ารัก พฤติกรรมข้างต้นตรงกับข้อใดต่อไปนี้
 - ก. การเสริมแรงทางลบ
 - ข. การเสริมแรงทางบวก
 - ค. การเสริมแรงตามสถานการณ์
 - ง. การให้คำชมเพื่อให้เด็กช่วยงาน
2. ข้อใดเป็นแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ของบันดูรา
 - ก. นิยามกมือไหว้ผู้ใหญ่ทุกครั้ง แม่บอก
 - ข. สรุระจะเก็บเงินออมทุกครั้ง แม่บอกให้ออมเงิน
 - ค. สมชายชอบดูหนังต่อสู้ รุนแรงให้สมชายมีนิสัยก้าวร้าว
 - ง. สุดานั่งดูเพื่อนเล่นเกม แต่เขาไม่เล่นเพราะเขาชอบอ่านหนังสือมากกว่า
3. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความถูกต้องดีงาม ควรปลูกฝังในวัยใดจึงจะได้ผลดีที่สุด
 - ก. วัยอนุบาล
 - ข. วัยเด็กตอนต้น
 - ค. วัยเด็กตอนกลาง
 - ง. วัยรุ่น
4. การกระทำของครูคนใดเหมาะสมที่สุด
 - ก. ครูวินัยสังเกตเห็นว่าสมศรีเขียนด้วยมือซ้ายจึงพยายามให้สมศรีเปลี่ยนมาเขียนมือขวา
 - ข. ครูอารีสอนระดับมัธยมเห็นว่ากานดาตัวเตี้ยที่สุดในห้องจึงจัดให้นั่งแถวหน้าสุด
 - ค. ครูศุภชาติจัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเล่นกีฬาโดยเน้นการแข่งขันเป็นรายบุคคล
 - ง. ในการจัดกิจกรรมในระดับชั้นประถมศึกษาครูวิภาจัดกิจกรรมที่ใช้เวลาฝึกน้อยๆ สลับกับการพัก
5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์
 - ก. พัฒนาการทางสติปัญญาแต่ละขั้นจะมีลักษณะแตกต่างกันออกไปจากขั้นอื่นๆ
 - ข. เด็กที่มีความพร้อมจะมีพัฒนาการทางสติปัญญากระโดดข้ามขั้นได้
 - ค. พัฒนาการทางปัญญาในแต่ละขั้นจะมีลักษณะต่อเนื่อง
 - ง. พัฒนาการทางปัญญาแต่ละขั้นจะพัฒนาไปตามลำดับก่อน-หลัง
6. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ลักษณะของเด็กปัญญาเลิศ
 - ก. มีความคิดริเริ่มสูง
 - ข. ไอคิวตั้งแต่ 130 ขึ้นไป
 - ค. มีแรงจูงใจและความมุ่งมั่นกับงานสูง
 - ง. ชอบแยกตัวออกจากกลุ่มเพื่อน
7. ครูคนใดจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีเขาวนปัญญาต่ำไม่เหมาะสม
 - ก. ครูละม่อมมอบหมายงานที่ง่ายๆ ให้เด็กทำ
 - ข. ครูละมุนมีการประเมินความพร้อมเด็กทุกกระยะเพื่อดูว่าเขาพร้อมจะเรียนเรื่องต่อไปหรือไม่
 - ค. ครูละไมใช้เทคนิคกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจแก่เด็กเพื่อให้มีสมาธิตลอดเวลา

การวิจัยทางการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ

การวิจัยทางการศึกษา (Research)

การวิจัย หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงหรือปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ การค้นคว้าหาความรู้ใหม่อย่างมี ระบบ ระเบียบ และมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน เพื่อให้ได้ความรู้ที่เชื่อถือได้มีผลเป็นไปตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์

ความหมายของการวิจัย

คำว่า "การวิจัย" ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า "RESEARCH" RE มีความหมายว่า "อีก" SEARCH แปลว่า "การค้นหา" ดังนั้น คำว่า การวิจัย (RESEARCH) จึงแปลว่า การค้นหาแล้วค้นหาอีก ความหมายของคำว่า "การวิจัย" มีผู้ให้ความหมายไว้หลายอย่าง เช่น

พจนานุกรมฉบับนักเรียน (2536 :470) ได้ให้ความหมายของการวิจัยว่า การสะสมการรวบรวม การค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา

เบสท์ (Best, 1981 อ้างถึงใน บุญเรียง ขจรศิลป์ , 2533 : 5) ได้ให้ความหมายของการวิจัยไว้ว่าเป็นวิธีการที่เป็นระบบระเบียบ และมีจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์ และคิดค้นที่การสังเกตที่มีการควบคุม เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปอ้างอิง หลักการหรือทฤษฎีซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการทำงานและการควบคุมเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล (2543 : 21) สรุปความหมายของการวิจัยไว้ว่า การวิจัยคือการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบระเบียบเพื่อทำความเข้าใจปัญหาและแสวงหาคำตอบ เป็นกระบวนการที่อาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก

บุญเรียง ขจรศิลป์ (2533 : 5) ได้ให้ความหมายของคำว่า การวิจัยทางด้านวิชาการ หมายถึง กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ หรือกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้เพื่อตอบปัญหาที่มีอยู่อย่างมีระบบ และมีวัตถุประสงค์ที่แน่นอน โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

R E S E A R C H มีความหมายดังนี้

R = Recruitment & Relationship หมายถึง การฝึกคนให้มีความรู้ รวมทั้งรวบรวมความรู้ และ ปฏิบัติงานร่วมกัน การติดต่อสัมพันธ์และประสานงานกัน

E = Education & Efficiency หมายถึง ผู้วิจัยจะต้องมีการศึกษามีความรู้และสมรรถภาพในการวิจัยสูง

S = Science & Stimulation หมายถึง ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ผู้วิจัยจะต้องมีความคิดริเริ่มและกระตือรือร้นในการทำวิจัย

E = Education & Environment หมายถึง ต้องเป็นผู้รู้จักประเมินผลงานที่ทำและสามารถใช้สิ่งแวดล้อมให้เป็นประโยชน์

8. สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (สหรัฐอเมริกา) ได้จำแนกประเภทสื่อการสอน ไว้ 3 ประเภท ดังนี้

ก. 1.ผู้สอน, 2.อุปกรณ์ 3.วิธีการ

ข. 1.วัสดุ, 2.ผู้เรียน 3.ผู้สอน

ค. 1.วัสดุ, 2.อุปกรณ์ 3.วิธีการ

ง. 1.ผู้สอน, 2.ผู้เรียน 3.วิธีการ

9. ข้อใดเป็นสื่อประเภทตั้งแสดง

ก. แผนภาพ

ข. กระดานชอล์ค

ค. สไลด์

ง. นาฏการ

10. สื่อประเภทกราฟิกแบบใด ที่เหมาะสำหรับเด็กเล็ก

ก. ภาพง่ายๆที่ไม่ซับซ้อน มีสีสัน

ข. ภาพที่มีความซับซ้อน

ค. ภาพที่เป็นมากกว่าภาพธรรมดา

ง. ภาพขาวดำ

11. ข้อใด ไม่ใช่หลักเกณฑ์ในการเลือกภาพประกอบการเรียนการสอน

ก. เลือกภาพที่ตรงเหมาะสมกับผู้ดู

ข. เลือกภาพที่ตรงเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

ค. เลือกภาพที่ชัดเจน

ง. เลือกภาพที่มีราคา คมชัด

12. Computer – Assisted Instruction : CAI คือข้อใด

ก. เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์

ข. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ค. คอมพิวเตอร์กราฟิก

ง. เน็ตเวิร์คคอมพิวเตอร์

13. “สื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่ง ซึ่งใช้ความสามารถของคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอสื่อประสมอันได้แก่ ข้อความ ภาพนิ่ง กราฟิก แผนภูมิ กราฟ วิดิทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว และเสียง เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาบทเรียน” คือความหมายของข้อใด

ก. เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์

ข. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ค. คอมพิวเตอร์กราฟิก

ง. เน็ตเวิร์คคอมพิวเตอร์

14. “การจัดระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามเนื้อหา ซึ่งจัดไว้เป็นขั้นตอนเล็ก ๆ ผู้เรียนมีโอกาสประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการดูจากผลสะท้อนกลับอยู่เสมอ และบางครั้งก็อาจจะได้รับความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่นักเรียนยังมีความรู้ไม่เพียงพอ ผู้เรียนจะเลือกเรียนได้ตาม ความสนใจ และก้าวไปตามความสามารถของแต่ละคน” คือความหมายของข้อใด

ก. บทเรียนแบบโมดูล

ข. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ค. บทเรียนโปรแกรม

ง. บทเรียนจุลภาค

15. “การเรียนการสอนในลักษณะ หรือรูปแบบใดก็ได้ ซึ่งการถ่ายทอดเนื้อหานั้น กระทำผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องช่วยอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต” คือความหมายของข้อใด

ก. E-Commerce

ข. E-mail

ค. E-Network

ง. E-Learning

แนวข้อสอบการวิจัยทางการศึกษา

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะของการวิจัย

- ก. การศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอน 2 วิธี
- ข. การค้นพบวัตถุประหลาด โดยบังเอิญ
- ค. การรวบรวมข้อมูลแล้วนำมา จัดทำตาราง
- ง. การที่นิสิตนักศึกษาไปค้นคว้า เอกสารตำราแล้วนำมาเรียบเรียง ตัดต่อ

2. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ก. เพื่อใช้ในการอธิบาย
- ข. เพื่อใช้ในการบรรยาย
- ค. เพื่อใช้ในการทำนาย
- ง. เพื่อใช้ในการตัดสิน

3. “บทเรียนการคูณเรื่องวันสำคัญทางศาสนา มีค่า E_1/E_2 เท่ากับ 83.00/84.20” ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับค่า E_2

- ก. เป็นคะแนนสอบก่อนเรียน
- ข. เป็นคะแนนระหว่างเรียน
- ค. เป็นคะแนนสอบหลังเรียน
- ง. เป็นผลรวมคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

4. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการวิจัย

- ก. ช่วยให้ได้รับความรู้ใหม่ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- ข. ช่วยพิสูจน์หรือตรวจสอบความถูกต้องของความเชื่อ
- ค. ช่วยปรับปรุงและพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ และวิธีดำรงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น
- ง. ช่วยพยากรณ์ผลภายนอกของสถานการณ์ ปรากฏการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ ได้อย่าง

ถูกต้อง

5. ข้อใดกล่าวเรียงลำดับขั้นตอนการวิจัยได้ถูกต้อง

- ก. เลือกปัญหาการวิจัย ศึกษาเกี่ยวกับปัญหา เลือกรูปแบบวิธีวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย
- ข. เลือกปัญหาการวิจัย ศึกษาเกี่ยวกับปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบวิธีวิจัย แปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย
- ค. เลือกปัญหาการวิจัย เลือกรูปแบบวิธีวิจัย ศึกษาเกี่ยวกับปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย
- ง. เลือกปัญหาการวิจัย ศึกษาเกี่ยวกับปัญหา เลือกรูปแบบวิธีวิจัย แปลความหมายข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย

มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็ก อายุระหว่าง 3 - 5 ปี มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วนราชการต่างๆ ที่ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรมการศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็ก 3 ขวบ) รับถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยาที่ดี ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนราชการต่างๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม ซึ่งจะเป็แนวทางการให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป สำหรับมาตรฐานดังกล่าว ได้รวบรวม และจัดทำขึ้นจำแนกออกเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

เป็นการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ เช่น คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ตลอดจนผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ดังนี้

2.1 ด้านอาคารสถานที่ เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้ง จำนวนชั้นของอาคาร ทางเข้า - ออก และประตูหน้าต่าง ตลอดจนพื้นที่ใช้สอยอื่นๆ เป็นต้น

มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

คุรุสภาได้ออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2556 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

“**มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน

“**มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ**” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ซึ่งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีเพียงพอที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานความรู้ 11 มาตรฐาน ดังนี้ 1) ความเป็นครู 2) ปรัชญาการศึกษา 3) ภาษาและวัฒนธรรม 4) จิตวิทยาสำหรับครู 5) หลักสูตร 6) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 7) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 9) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 10) การประกันคุณภาพการศึกษา 11) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 2 มาตรฐาน ได้แก่ 1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านมาตรฐานความรู้ 7 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้ 1) การพัฒนาวิชาชีพ 2) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ 3) การบริหารสถานศึกษา 4) หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5) กิจการและกิจการมนักเรียน 6) การประกันคุณภาพการศึกษา 7) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 2 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้ 1) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ 2) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนและต้องมีประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน หรือตำแหน่งบริหารอื่น ๆ ในสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ด้านมาตรฐานความรู้ 6 มาตรฐาน ประกอบด้วยความรู้ดังต่อไปนี้ 1) การพัฒนาวิชาชีพ 2) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ 3) การบริหารการศึกษา 4) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 5) การประกันคุณภาพการศึกษา 6) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้ 1) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าแปดปี หรือ 2) มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือ 3) มีประสบการณ์ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสามปี หรือ 4) มี

มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน**ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556**

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2556 อาศัยอำนาจตามมาตรา 9 วรรคหนึ่ง (1) (11) (จ) และมาตรา 50 แห่ง พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมวันที่ 16 พ.ค.2556 โดยความเห็นชอบของ รร.กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน คือ

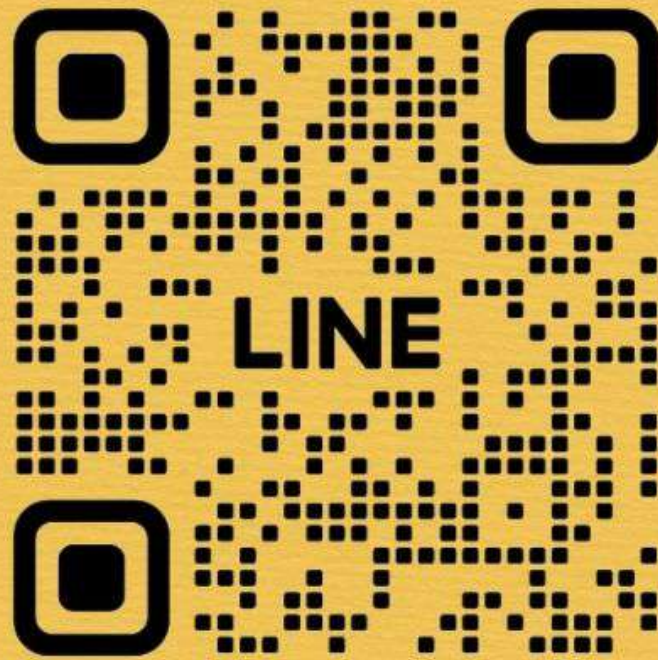
1. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 คุรุสภาได้ออกข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2556 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) ความเป็นครู
- 2) ปรัชญาการศึกษา
- 3) ภาษาและวัฒนธรรม
- 4) จิตวิทยาสำหรับครู
- 5) หลักสูตร
- 6) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- 7) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 9) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- 10) การประกันคุณภาพการศึกษา

11) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณเปลี่ยนมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านมาตรฐานความรู้ จาก 10 เป็น 7 มาตรฐาน เปลี่ยนมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ด้านมาตรฐานความรู้ จาก 10 เป็น 6 มาตรฐาน เปลี่ยนมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ด้านมาตรฐานความรู้ จาก 9 มาตรฐาน เป็น 8 มาตรฐาน ข้อบังคับนี้ไม่กระทบสิทธิและหน้าที่ของผู้ซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ใช้ตามข้อบังคับเดิมของคุรุสภา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้มาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา (เดิม) ให้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ผู้ที่มีคุณวุฒิตามหลักสูตร ที่ใช้มาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา (เดิม) ให้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

Order the full version click at <https://dokkoon.com>



LINE : @DOKKOOON



อัปเดตเนื้อหาใหม่ตามประกาศสอบ
2568

ตรงตามประกาศ
เนื้อหา + ข้อสอบ + เฉลย

ครบจบในเล่มเดียว



www.dokkoon.com